

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ



Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ

2026-2030 ОҚУ ЖЫЛЫ

(Кәсіби-шығармашылық факультеті)

6B07207 - Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы және құрастырылуы



АҚТӨБЕ, 2026

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті
Кәсіби-шығармашылық факультеті
Көркем еңбек және дизайн кафедрасы



Факультет деканы

Ж.Ж.Қартбаева

« 29 » 04 2026 ж.

2026-2030 оқу жылына арналған
ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ

Білім бағдарламасының атауы және шифры: 6B07207 - Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы және құрастырылуы

Оқу мерзімі: 4 жыл
Қабылдау жылы: 2026

Ақтөбе, 2026

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2026 жыл)
ББ шифры және атауы: 6B07207-"Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы және құрастырылуы"

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
1	Шетел тілі	Студенттердің академиялық, кәсіби және әлеуметтік салаларда тиімді қарым-қатынас жасауына қажетті шетел тілін меңгерудің базалық және кәсіби маңызы бар коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, тілдік материалды ауызша және жазбаша түрде түсіну мен қолдану қабілетін дамыту, сондай-ақ мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.	Пән «Шетел тілі» - бұл ағылшын тілін шетел тілі ретінде меңгеруді студенттерге арналған оқу курсы, және олардың бастапқыдан жоғары деңгейге дейінгі дайындық деңгейіне сәйкес тілдік құзыреттілігін кезең-кезеңімен дамыту мен жетілдіруге бағытталған. Бұл курс студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға, сондай-ақ шетел тілінде тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын академиялық, кәсіби және әлеуметтік контекстерде дамытуға бағытталған кешенді бағдарлама болып табылады. Тілдің түрлі қатынас салаларында — оқу қызметінен бастап кәсіби коммуникация мен күнделікті әлеуметтік қарым-қатынасқа дейін — практикалық қолданылуына ерекше назар аударылады. Курс	Пререквизиттер: Шетел тілі базалық білім Постреквизиттер: Шетел тілі Жалпы еуропалық стандартқа (CEFR) сәйкес.	А)Академиялық, кәсіби және әлеуметтік контексттерде әртүрлі күрделілік деңгейіндегі мәтіндерді, соның ішінде аудиоматериалдарды еркін тыңдап түсіну. В)Түрлі өмірлік және оқу жағдайларында ауызекі ағылшын тілін түсіну үшін тыңдалым дағдыларын қолдану. С)Таныс және академиялық тақырыптар бойынша өз ойын жеткізіп, сұрақтар қойып, оларға жауап бере отырып, тиісті лексика мен грамматиканы пайдалану арқылы ауызша қарым-қатынасқа тиімді қатысу. D)Өзінің кәсіби саласына сәйкес терминологияны дұрыс қолдана отырып, қысқаша жазбаша жұмыстар (электрондық хаттар, жазбалар, эсселер) дайындау. Е)Шетел тілін меңгеру деңгейін өз бетінше арттыру үшін заманауи технологиялар мен ресурстарды пайдалану.

			мәдениетаралық коммуникация дағдыларын, сыни ойлау қабілетін дамытуға және студенттерді кәсіби әрі академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасауға дайындауға септігін тигізеді.		
2	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыру, болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қолдана алу құзіреттілігін қалыптастыру.	Пән үштілділік пен ұлттық сананы рухани жаңғыртудың мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру аясында орыс тілінде және коммуникация саласында танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыра алатын студенттің тілдік тұлғасын дамытуға; қойылған мақсатқа сәйкес белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық, грамматикалық және прагматикалық материалдарды қолдана отырып, күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми іскери мәтіндерді жалпыға бірдей қабылданған нормаларға, функционалдық бағыттарға сәйкес құруға бағытталған.	Пререквизиттер ЖОББМ қазақ тілі Постреквизиттер: пәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	А) Қазақ тілінің функционалдық стильдері мен коммуникативтік қолданыс аясын теориялық тұрғыда біледі; морфология, синтаксис, сөз қолдану нормалары, стилистика және қазіргі сөйлеу тілінің ерекшеліктері туралы терең білім алады; қазақ тілінің лексикалық байлығы мен тілдік-мәдени контекстін түсінеді. В) Әртүрлі салалардағы (тұрмыстық, әлеуметтік, кәсіби, мәдени) сөйлеу жағдаяттарында қазақ тілінде еркін сөйлей алады; түрлі жанрдағы мәтіндерді түсініп, сараптап, негізгі ойды тұжырымдай алады; қазақ тілінде мақалалар, аннотациялар, хаттар, тезистер мен эсселер жаза біледі; коммуникативтік жағдайға сай ақпарат алмасу дағдыларын меңгереді. С) Тілдік құбылыстарды салыстыра, талдай, бағалай

					отырып, олардың қолданыс орнын ажырата алады; қазақ тілін ғылыми, әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларда тиімді қолданып, дискурстық-коммуникативтік құзыреттілігін дамытады; сөйлеу барысында тілдік нормалар мен мақсатқа сай қолдану ережелерін сақтайды. D) Мәтінмен жұмыс істеу барысында негізгі және қосымша ақпаратты ажырата алады, құрылымдық талдау жасайды; пікірталас пен әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз көзқарасын дәлелді түрде білдіреді, оппонент пікірін бағалай алады; әртүрлі стилистикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырып, сөйлеу әрекетінде қолдана алады. E) Қоғамдық және кәсіби өмірде қазақ тілінде еркін қатынас жасап, функционалдық сауаттылық танытады; мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынаста тілдік жағдаяттарды ескеріп, коммуникативтік мақсатқа жетуге қабілетті болады; қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде құрметтеп, оның
--	--	--	--	--	--

					қолдану аясын кеңейтуге бағытталған тілдік әрекеттер жасай алады.
3	Қазақстан тарихы	Курстың мақсаты- Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.	Қазақстан тарихы пәні Қазақстан аумағында көшпелі өркениет пен мемлекеттіліктің қалыптасуын, XIII-XV ғғ. Орталық Азиядағы түркітілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдерін, Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері, жаңа дәуір кезеңіндегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII - XX ғғ.басы), кеңестік кезеңдегі Қазақстанның дамуын, Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясы, экономикалық, қоғамдық-саяси, рухани дамуы, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы орны қарастырылады.	Пререквизиттері: мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы» пәні, «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық» пәндері.т.б. Постреквизиттері: «Философия», «Мәдениеттану», «Саясаттану», «Әлеуметтану» және т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді.	А)Қазақстан тарихының дамуының ежелгі дәуірлерінен қазіргі заманға дейінгі тарихи даму кезеңдерін біледі және тарихи үдерістердің маңызын түсінеді. В)Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік - тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білуде білімін қолдана алады; С)Қазіргі Қазақстандағы тарихи құбылыстар мен үдерістерді зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық тұрғыдан талдау дағдыларын игереді. Тарихи тұжырымдарды дәйектеп, дәлелдер негізінде өз көзқарасын қалыптастырады; Д)Заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделеу дағдысын қалыптастыра отырып, тарихи дерекздері бойынша топпен жұмыс істеуде коммуникативтік мәдениетті сақтайды; Е)Қазақстан тарихының

					үдерістері мен тарихи құбылыстарын жүйелей отырып, өзіндік қорытынды жасайды, сыни баға береді.
4	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Білім алушылардың болашақ маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына ықпал ету. Осы бағытта қоғамның табиғатын, даму заңдылықтарын, ішкі құрылымын, қоғамдағы әлеуметтік институттардың қызметін түсіндіру. Саяси мәдениеті жоғары, әлемдегі және мемлекеттің жүргізіп отырған саясатын терең зерделей алатын, оның дамуына үлес қоса алатын кәсіби біліктілікті қалыптастыру.	Пәнді оқу барысында қоғамның даму заңдылықтарын, қазіргі қоғамның әлеуметтік - экономикалық, саяси даму ерекшеліктерін зерттеуде әлеуметтану және саясаттану ғылымдарының алатын орны баяндалады. Сонымен қатар негізгі категориялар, әлеуметтанулық зерттеулер, әлеуметтік институттардың түрлері мен қызметі, қоғамдағы отбасы институтының рөлі, мемлекет, саяси сана, саяси мәдениет, саяси идеология, мемлекеттің рухани және саяси өміріндегі саяси элитаның рөлі туралы айтылады.	Білім алушы «Әлеуметтану/Саясаттану» пәнін жақсы меңгеру үшін мектеп курсындағы «Дүниежүзілік тарих», «Қазақстан тарихы», «География», «Қоғамтану», «Өзін – өзі тану» және т.б. осы секілді базалық пәндермен таныс болу қажет. «Әлеуметтану/Саясаттану» курсынан алған білімі алдағы уақытта жүргізілетін «Философия», «Құқықтану», «Дінтану», «Мәдениеттану/Психология», «Ұлттық руханият» т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді. Студенттердің бұл пәннен алған білімі алдағы өмірінде де, болашақ мамандығына қатысты арнайы курстарды жақсы меңгеруіне де өз пайдасын тигізеді.	А) Әлеуметтану және саясаттану саласындағы негізгі ұғымдарды, теориялар мен тәсілдерді терең біледі және сол арқылы Қазақстанда және әлемдік контексте болып жатқан әлеуметтік және саяси процестерді түсінеді. В) Алған білімдерін нақты әлеуметтік және саяси жағдайларды талдау үшін қолдануға қабілетті; ғылыми дәлелдерге сүйене отырып, өзекті қоғамдық мәселелерді талқылауға қатысады. С) Сыни ойлау және әлеуметтік-саяси талдау әдістерін қолдана отырып, негізделген пайымдауларды қалыптастыра алады; өз көзқарасын дәлелді түрде білдіруге және қорғауға қабілетті. Д) Қоғамдық және саяси мәселелерге қатысты тақырыптар бойынша ойды ауызша және жазбаша түрде тиімді білдіреді; мәдениетаралық және кәсіби ортада өзара әрекеттеседі. Е) Әлеуметтік және саяси ғылымдар саласында өзін-өзі оқыту және дамыту

					қабілетіне ие; әр түрлі тарихтан ақпарат ала алады.
5	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің мақсаты студенттерде ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды өңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәні сандық глобализация дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жаңа «сандық» ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Білім алушыларға компьютердің архитектурасының, операциялық жүйелердің және желілердің тұжырымдамалық негіздерін меңгертіп, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары жайлы, жасанды интеллект технологиялары, желілік және веб қосымшаны құру тұжырымдамасы жайлы білімін, өзін-өзі дамыту және басқа мақсаттар үшін кәсіби	Пререквизиттер: орта мектептегі информатика Постреквизиттер: Ғылыми зерттеу әдістері	А)Ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнының, тағайындалуын түсіндіру; ақпараттық және коммуникациялық процестерді енгізу тәсілдерін, ақпараттарды сақтау және өңдеу, жинау әдістерін түсіндіру; В)Негізгі компоненттер мен функцияларды, компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасын сипаттау; С)Ақпараттарды сақтау, тарату мен өңдеу, іздеуге арналған мобильдік және бұлтты қызметтерді, ақпараттық Интернет ресурстарды қолдану; ақпаратты сақтау, өңдеу, жинау және жіберуге арналған компьютерлік желі мен жүйелердің аппараттық және программалық жабдықталуын қолдану; Д)Ақпараттарды қорғау құрылғылары мен әдістерін таңдауды негіздеу және талдау; сандық технология көмегімен

			қызметінің әртүрлі аймағында, ғылыми және практикалық жұмыстарында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдысын қалыптастырады.		әртүрлі қызметтік саласына арналған деректерді басқару және талдау құрылғыларын жасау; Е)Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы мамандық бойынша жобалық қызметкерлікті қалыптастыру.
6	Сурет және арнайы киім композициясы	- нақты жобалау процессінде қолданылатын композиция әдістерін үйрену; - өнер шығармаларының композициялық схемасының ұйымдастыруындағы кеңінен тараған түрлерімен танысу; - көркемдік мәнерін жетілдіру, жобалау мен кеңістікте ойлауы жаңа деңгейдегі білім алушыларды дайындау.	Бұл пәнде сурет салу негіздері, эскиз кезінде композицияның қасиеттері мен құралдарының үйлесімділігі, пропорционалды схемалар көмегімен киім үлгісін фигураға салу, әр түрлі бұйымдарды салу техникасы зерттеледі. Эскиздерді салу барысында қазіргі сән тенденциясының аспектілерін және ұлттық мотивтерді қолдану сұрақтары қарастырылған.	Пререквизиттері: мектеп базасындағы Көркем еңбек пәні Постреквизиттері: Тігін бұйымдарын модельдеу, Тігін бұйымдарын құрастыру	А)Композиция туралы түсінік және композицияның түрлерін біледі; В)Таңдау және көркемдік-композициялық шешімдерді әзірлеуді орындайды; С)Тігін бұйымдарының үлгілеріне талдау жасайды; Д)Элементтер мен пішін сипаты бір-бірімен келісіп, біртұтас болуы үшін, көркем шығарманың композицияның әдістері мен тәсілдерін қолданады; Е)Матаның сәндік композицияларын, тігін бұйымдарын өндіруге негізгі пішіндеу және әрлеу материалдары үшін ұтымды шешімдерді таңдайды.
7	Дене шынықтыру	Білімалушылардың денсаулығын нығайтуға көмектесу; ағзаны шынықтыру, жан-жақты өсіп жетілуіне, дене шынықтырудық оқу бағдарламасын ойдағыдай меңгеруге көмектесу; Білімалушыларды дене	Бағдарламаның мазмұны студенттерді төрт оқу бөлімдері бойынша бөлуге сәйкес келеді: негізгі, даярлық, арнайы (емдік дене шынықтыру топтарын қосқанда), спорттық. Білім алушыларды оқу	Пререквизиттер: ЖББМ Дене шынықтыру сабағы. Постреквизиттер: Жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасау, салауатты өмір салтын ұстану,	А) Білу және түсіну: Жалпы дамытуға арналған дене қозғалыс жаттығуларын жасауды біледі және түсінеді. В) Білімді қолдану: Дене шынықтырудық оқу бағдарламасын практикада

		шынықтыру және спортпен үнемі шұғылдануға әдеттендіру, еңбек пен күнделікті өмірде қажетті қозғалыс дағдыларын дамыту. денсаулықты көп жыл бойы сақтау және нығайту.	бөлімдеріне бөлу оқу жылы басында жынысын, денсаулық жағдайын, дене дамуын, дене шынықтыру және спорттық даярлығын ескеру арқылы жүргізіледі. Білімгер бір оқу бөлімінен (топтан) екіншісіне оқу жылы немесе семестр аяқталғаннан кейін көше алады. Білімгерлерді даярлық немесе арнайы медициналық оқу бөлімдеріне ауыстыру ауруына байланысты оқу жылының кез келген уақытында жүзеге асырылуы мүмкін. Білімгерлер негізгі және даярлық бөлімдеріне жалпы физикалық даярлық пен спорт түрлері бойынша топтарға бөлінеді. Даярлық бөліміне денсаулық жағдайының төмін деңгейі немесе денсаулығында аз ауытқулары бар білімгерлер бөлінеді. Медициналық тексеру мәліметтері бойынша арнайы оқу бөліміне жіберілген білімгерлер арнайы медициналық топтарға немесе емдік дене шынықтыру топтарына бөлінеді. Спорттық оқу бөлімінде топтардың	қолданады. С) Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынастары қалыптасады. Д) Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Іскерлік дағдыларын, коммуникативтік қабілеттерді меңгереді. Е) Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Спорттық және қимыл-қозғалыс ойындарын, заманауи сауықтыру жүйелерін, дене жаттығуларымен айналысу процесіндегі бақылау және өзін өзі бақылау т.б кәсіби күзіреттіліктерді жетілдіреді.
--	--	---	--	--

			толтырылымдылығы спорт түріне және айналушылардың біліктілігіне қатысты болады. Спорт ойындары түрлері бойынша спорттық мамандандыру оқу топтары ойыншылардың қос құрамын толтыру арқылы құрылады. Осы бағдарлама дене шынықтыруды әлемдік білім беру стандарттарына сәйкестікте қарастыратын жалпы білім беретін "Дене шынықтыру" пәнін оқытуға бағытталған. Бағдарлама оқытушы мен білім алушының дене тәрбиесі барысында оқытудың барлық кезеңіндегі пәнді игеру деңгейіне қойылатын талаптар контекстіндегі бірлескен ынтымақтастығын анықтайды. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері. Бағдарламаның мақсаты кәсіби қызметке даярлау үшін, болашақ еңбек қызметінде денелік жүктемелерді, жүйке-психикалық қысымдарды және жайсыз факторларды табанды өткеруге		
--	--	--	---	--	--

			денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке тұлғалық құзыреттіліктерін және дене шынықтырудың құралдары мен әдістерін мақсатты түрде пайдалану қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. Мақсатты жүзеге асыру үшін келесідей білім беру, сауықтыру және тәрбие міндеттері шешілуі қажет: 1) тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беру; 2) дене шынықтыру және спортпен айналыстырудың жүйелі сабақтарына деген қажеттілік пен дене шынықтыруға мотивациялық-құндылықтық қатынасты қалыптастыру; 3) ағзаның еңбек қызметінің қолайсыз факторларының әсеріне кедергісін арттыру, денсаулығын нығайту және машықтану; 4) өзара көмекке,	
--	--	--	---	--

			коллективизмге және тәртіпке тәрбиелеу; 5) психикалық тұрақтылықты, өз күшіне сенімділікті, мақсаттылықты, батылдық пен табандылықты, бастамашылықты, қайсарлық пен қажырлықты тәрбиелеу; 6) негізгі қозғалтқыш қасиеттерін дамыту және жетілдіру - төзімділік, күш, жылдамдық, икемділік; 7) дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз ету; Жалпы дамытуға арналған жаттығулар, жүгіру, секіру, эмоциялық-ырғақты музыка әуенімен орындалатын би элементтері. Би жаттығулары формалары. Сынақтық және жарыстық би-ырғақты бағдарламаларды орындау.		
8	Тігін бұйымдарын өңдеу технологиясы 1	Болашақ мамандарды, күнделікті тұрмыста қолдалынатын тұтыну бұйымдарын, киім түрлерін дайындау әдістерімен және	Бұл пәнде тігін өндірісін өңдеудің технологиялық негіздері, тігін цехындағы оқу және еңбек процесін ұйымдастыру зерттеледі.	Пререквизиттері Сурет және арнайы киім композициясы Постреквизиттері: Тігін бұйымдарын	А)Тігін бұйымдарын өңдеудің негізгі ұғымдарын, заманауи технологияларын және өндірістік процесстердің кезеңдерін

		оларды көркемдеп сәндеу барысында қолдалынатын тігін машиналардың түрлерімен таныстырып, оларды тігін ісіне орынды пайдалану, қол және машина тігістерін, машина кестелерін ылғалды-жылулық өңдеу жұмыстарын киім бөлшектерін өңдеу барысында қолдануға үйрету.	Бағдарлама құрылғылардың жұмысы мен тігін жабдықтарының ерекшеліктерін, технология негіздерін, сонымен қатар тігін жабдықтарында әртүрлі жұмыстарды орындаудың технологиялық процестерін қарастырады. Оқыту барысында әртүрлі тігін бұйымдарына арналған материалдарды өңдеудің ұтымды әдістері зерттеледі.	құрастыру, Тігін бұйымдарын модельдеу	меңгереді. В)Алған білімдерін тәжірибе жүзінде қолдана алады, яғни тігін бұйымдарын өңдеудің нақты операцияларын орындай алады. С)Тігін өндірісінде техникалық шешім қабылдай алады, модельдеу және конструкциялау процесінде кәсіби тұрғыда пікір қалыптастырады. Д)Топпен және мамандармен кәсіби деңгейде қарым-қатынас жасай алады, өндірістік процесте өз ойын нақты жеткізе біледі. Е)Өз білімін жетілдіру үшін ақпарат көздерін қолдана біледі, заманауи тігін технологияларын игеруге ұмтылады.
9	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	Білім алушыларға түрлі оқу пәндері мен ғылым салалары арасындағы өзара байланысты ұғындыру, интеграциялық ойлау қабілетін дамыту және кешенді білім негізінде практикалық, ғылыми, кәсіби міндеттерді шешуге үйрету. Пән қазіргі заманғы білім беру үрдістеріндегі интеграцияланған оқыту концепцияларына сүйене отырып, креативті ойлау, сын тұрғысынан талдау, проблемаларды шешу және командалық жұмыс жасау	Модуль пәндері қаржы өнімдерін тұтыну кезінде туындайтын мәселелердің ықтималдығын азайту мақсатында қаржылық сауаттылық бойынша, кәсіпкерлік қызмет негіздері, экономикалық ойлауды қалыптастыру және өз ісін құру, құқық негіздері, құқықтық өзін-өзі тануды және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті арттыру, экология және экологиялық мәдениет негіздері,	Пререквизиттері Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Постреквизиттер: пәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	А) Білім алушы пәнаралық оқытудың теориялық негіздерін, әртүрлі ғылым салалары мен оқу пәндері арасындағы байланыстарды, интеграциялық білім берудің маңызын және оның заманауи білім жүйесіндегі орнын түсінеді. В) Теориялық білімді қолдана отырып, бірнеше пәндік білім салаларын біріктіріп, күрделі мәселелерді шешуде, жобалық немесе зерттеу жұмыстарында пәнаралық

		қабілеттерін дамытуды көздейді.	тіршілік бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын игеруіне арналған.		тәсілді тиімді пайдалана алады. С) Пәнаралық мәліметтер мен көзқарастарды саралап, кешенді ой түйіндей алады; әртүрлі ғылым салаларының тәсілдерін салыстырып, тиімді шешім қабылдай алады. Д) Пәнаралық идеяларды, шешімдерді кәсіби және ғылыми ортада нақты әрі түсінікті түрде жеткізе алады; топпен жұмыс істеуде және көпсалалы жобаларда өз көзқарасын дәлелдеп, пікір алмасуға қабілетті. Е) Өз бетімен оқуға, жаңа пәндік салаларды игеруге және оларды өзара байланыстыруға ынталы; өмір бойы білім алуға, өзін-өзі дамытуға және пәнаралық ізденіске бейім.
--	--	---------------------------------	---	--	--

2-курс

1	Тігін бұйымдарын өңдеу технологиясы 2	Болашақ мамандарды, күнделікті тұрмыста қолдалынатын тұтыну бұйымдарын, киім түрлерін дайындау әдістерімен және оларды көркемдеп сәндеу барысында қолдалынатын тігін машиналардың түрлерімен таныстырып, оларды тігін ісіне орынды пайдалану, қол және машина тігістерін, машина кестелерін ылғалды-жылулық өңдеу жұмыстарын киім	Бұл пәнде тоқыма материалдарынан әр түрлі бұйымдарды өңдеу технологиясын оқытуға арналған әдістемелік материалдар әзірленген. Курста бұйымдарды пішуге және пішуге матаны дайындау, пішілген бөлшектерді өңдеуге дайындау бойынша нұсқаулықтар берілген. Жұмыс киімін (фартук)	Пререквизиттері Тігін бұйымдарын өңдеу технологиясы 1, Сурет және арнайы киім композициясы Постреквизиттері: Тігін бұйымдарын модельдеу, Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері.	А) Білуі тиіс: Материалдарды өңдеу технологиясы тігін машиналардың конструктивтік ерекшеліктерін. В) Біліктілігі болуы тиіс: Болашақ мамандарды, күнделікті тұрмыста қолдалынатын тұтыну бұйымдарын, киім түрлерін дайындау. С) Дағдыларды меңгеруі
---	---------------------------------------	---	--	--	---

		бөлшектерін өңдеу барысында қолдануға үйрету.	дайындау технологиясы, белдік бұйымын (юбка) дайындау технологиясы, тұтас жеңді (халат) иық бұйымын дайындау технологиясы бойынша тараулар оқытылады.		тиіс: Қол және машина тігістерін, машина кестелерін ылғалды-жылулық өңдеу жұмыстарын киім бөлшектерін өңдеу барысын меңгеру. Д) Қолдалынатын тігін машиналардың түрлерімен таныстырып, оларды тігін ісіне орынды пайдалану қажетті. Е) Құзыретті болуы тиіс.
2	Жеңіл өнеркәсіп өндірістерінің материалтануы	Матаны пішуге дайындау және өндірістегі пішудің технологиялық процесін, пішу цехының құрал-жабдықтарын қолдануды. Жеңіл өнеркәсібінің жаңа жобалау әдістерін және еңбек өнімділігін тиімді пайдалану.	Студенттер жеңіл өнеркәсіп өндірістеріне арналған табиғи және химиялық текті материалдарды алу саласында білім алады. Әртүрлі бұйымдарды өндіруге арналған конструкциялық материалдардың қасиеттері келтіріліп, физикалық, механикалық, технологиялық қасиеттерін анықтау әдістері қарастырылады. Жеңіл өнеркәсіпте қолданылатын тоқыма және тоқыма емес материалдардың ассортименті зерттеледі	Пререквизиттері Тігін бұйымдарын өңдеу технологиясы 1, Сурет және арнайы киім композициясы Постреквизиттері: Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері, Былғары және теріден бұйымдарды өңдеу технологиясы.	А) Матаны дайындау және пішу технологиясын, негізгі: үлгі ауданын өлшеу, үлгілерді жайып пішу, үлгі аралық шығынды есептеу және матаны тиімді пайдалану. В) Істеуге: әртүрлі әдіспен үлгі және жайма ауданын өлшеу, үлгіні әртүрлі мата түрлерінді піше білу, жайманың үлгі аралық шығынын есептеу әдістерін. С) Дағдылануға: үлгі ауданын есептеуде салыстырмалы түрде анықтай білу, жаймада үлгілерді жаюда үнемдей білу, өндірістегі мата шығынын, жаңа технологияларды қолдана отырып бұйымдарды өңдеу әдістерін қолдану. Д) Тігін өндірісінде матаны дайындау және пішу технологиясын жетілдіру.

					Е) Құзыретті болуы тиіс.
3	Тігін бұйымдарын құрастыру	Болашақ мамандарды, күнделікті тұрмыстағы тұтыну бұйымдарын, киім топтарын дайындау және қолданылатын тігін машинасын меңгерту, түрлі қол және өндірістік машиналарды, машина тігістерін, дымқылды–жылумен жұмыстарын және қоғамның қажетін қанағаттандыратын киімдердің негізгі элементтері мен бөлшектерін дайындау жұмыстарын үйрету.	Пән жаңа киім үлгілерін жасау кезінде ақпараттық технологиялар мен конструкторлық жұмыстарды орындау әдістерін қолдану, киімнің мақсатын ескере отырып бөлшектердің сызба құрылысын жасақтау, киімді жобалау саласында қажетті білім деңгейін қамтамасыз етеді. Киімнің қызметі мен түрлері, антропологиясы, адамдардың өлшемдік типологиясы және оларды киім өнеркәсібінде үлгілерді жобалауда қолданылуы туралы мәліметтер қарастырылады. Тігін бұйымдардың негізгі құрылымдарының есептеу және салу әдістерін таңдап сызбаларын жасақтау қарастырылған.	Пререквизиттері Тігін бұйымдарын өңдеу технологиясы 1, Сурет және арнайы киім композициясы Постреквизиттері: Тігін бұйымдарын модельдеу, Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері.	А) Киім ақауларын жоюды, киім бөліктерін өңдеу технологиясын, киімдерді пішіп және тіге біледі. В) Өндірістік тігін машиналарының түрлерін, сабақтауды, қосудықарапайым бұйым жасау кезінде қол және өндірістік тігін машиналарында жұмыс істеу тәсілдерін түсінеді. С) Өлшемнен өткізуді, ақауын жөндеуді, киімді түйіндік өңдеуді, бұйымды тігу кезінде өзін-өзі бақылау, сапасын тексеруді, базалық құрастыру лекалосын қолдануда, жобалау және модельдеуде қолданады. D) Макет және эскизде жаңа бұйымды конструкциялау және үйреншікті бұйымдардың пішінін өзгертуде талдайды. Е) Ақпаратты дұрыс іріктеп алу және пайдалануды, жұмысты жоспарлауды, кемшіліктерге талдау жасау, жұмысты бағалау.
4	Инженерлік графика	Графикалық сауаттылықтың негіздерін оқытады және берілген көріністер бойынша геометриялық пішіндер мен беттердің қасиеттермен байланысты кеңістікте көре білуін дамыту, сараптау және	Бұл пән денелердің кеңістіктік орналасуы туралы идеяларды қалыптастырады, олардың негізінде сызбаларды құру әдісімен инженерлік-техникалық міндеттер	Пререквизиттер: математика, геометрия, сурет, көркем еңбек. Постреквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері,	А)Сызудың ережелерін, әдістері мен тәсілдері, конструкторлық және технологиялық құжаттаманы ресімдеу және оқу ережесі, сызбаларды, техникалық суреттерді, эскиздерді

		синтездеу қабілетін дамыту, студенттерді шығармашылық тұрғыдан қарауды, өзіндік жұмыстарды тиімді қолдану, нарық сұранысына сай күзiреттi маман қалыптасуын қамтамасыз етеді.	шешілетін әртүрлі нысандарды, құрылғылардың, түйіндердің конструкцияларын жасау дағдыларын одан әрі дамытуға ықпал етеді. Машиналар мен жабдықтардың бөлшектері мен тораптарын құрастырудың практикалық элементтері, сызбалар мен инженерлік-техникалық құжаттаманы орындау ережелері, конструкторлық құжаттарды дайындауда компьютерлік бағдарламаларды қолдану қарастырылады.	Жеңіл өнеркәсіптің техника және технологияларының даму перспективасы	орындау ережесін, геометриялық құрылыстар, өлшемдерді салу техникасы мен принциптерін біледі; В) Техникалық сызу құралдарын, сызба құралдарын, арнайы инженерлік-құрылыс терминологиясын жұмыс істеу ережелері мен тәсілдерін нақты графикалық міндеттерді, сызбаларды жобалау және ресімдеуде қолдана алады; С) Құжаттарды, каталогтарды және басқа да құжаттарды пайдалана отырып, керекті материалдарды талдайды; Д) Графикалық жұмыстың мазмұнын нақты және қисынды баяндайды, әр кезеңдерде мәселелерді талқылайды, өз ұстанымын дәлелді қорғайды, мемлекеттік стандарттарды, анықтамалық және техникалық әдебиетті пайдалана отырып графикалық жұмыстарды орындайды ; Е) Берілген графикалық жұмыстарды қатесіз, игерген ережелерді қолдана отырып дұрыс орындайды., бағдарламалық материалды толық меңгерген, курста қабылданған
--	--	--	--	---	--

					терминологияны пайдалана отырып, материалды логикалық ретпен баяндайды, барлық зерттелген шартты бейнелер мен белгілерді біледі, қажет болған жағдайда анықтамалық материалдарды шебер қолданады.
5	Жеңіл өнеркәсіптің машиналары мен аппараттары	Білім алушыларға тоқыма, тігін, былғары, аяқ киім, тігін фурнитурасы және басқа да жеңіл өнеркәсіп салаларында қолданылатын машиналар мен аппараттардың құрылымын, жұмыс істеу принциптерін, техникалық сипаттамаларын және оларды тиімді пайдалану әдістерін меңгерту.Өндірістік үдерістердің автоматтандырылуын, машиналар мен жабдықтардың құрылымдық сызбаларын, техникалық параметрлерін, жұмыс режимдерін, техникалық қызмет көрсету мен жөндеу тәсілдерін жан-жақты үйретуге бағытталған. Сонымен қатар, қазіргі заманғы өндірістік технологиялар мен жабдықтар негізінде жабдықтарды таңдауға, олардың жұмысын модельдеуге және оңтайландыруға дағдыландырады.	Курс жеңіл өнеркәсіпте қолданылатын барлық технологиялық жабдықтардың классификациясы туралы негізгі мәліметтерді береді.Профилактикалық қызмет көрсету жүйесінің мәселелері, технологиялық жабдықты пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеуге қойылатын талаптар, техникалық тексерулердің кезеңділігі, ұзақтығы және күрделілігі, нормалары және жөндеу жұмыстары қарастырылады. Тиісті технологиялық процестер негізінде жүзеге асырылатын жабдықты жобалау, есептеу және жобалау ерекшеліктері көрсетілген.	Пререквизиттері Тігін бұйымдарын өңдеу технологиясы 1, Жеңіл өнеркәсіп өндірістерінің материалтануы Постреквизиттері: Тігін бұйымдарын модельдеу, Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері.	А) Білім алушы жеңіл өнеркәсіп саласында қолданылатын негізгі машиналар мен аппараттардың құрылымы, жұмыс істеу принциптері, техникалық сипаттамалары және қызмет ету ерекшеліктері туралы теориялық білім мен ғылыми-техникалық түсінікке ие болады. В) Теориялық білімді практикалық жағдайда қолдана отырып, машиналар мен аппараттарды дұрыс таңдайды, оларды пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша нақты шешімдер қабылдай алады. С) Жеңіл өнеркәсіп машиналарының тиімділігін, техникалық жағдайын және пайдалану мүмкіндіктерін сараптай отырып, инженерлік тұрғыдан негізделген қорытынды жасай алады және түрлі техникалық нұсқалар

					арасынан оңтайлысын таңдай алады. D) Өзінің инженерлік шешімдерін, техникалық идеяларын жазбаша және ауызша түрде кәсіби аудиторияға жеткізе алады; командалық жұмыс барысында өзара тиімді қарым-қатынас орнатады. E) Жаңа машиналар мен технологияларды өз бетінше зерттеп, игеруге қабілетті; кәсіби деңгейін үздіксіз арттыруға, өмір бойы білім алуға бейім болады.
6	Бас киім және корсеттік бұйымдарды жобалау	Білім алушыларға бас киімдер мен корсеттік бұйымдардың конструкциялық-құрылымдық ерекшеліктерін, жобалау принциптерін, эстетикалық және функционалдық талаптарын меңгерту, сондай-ақ заманауи дизайн талаптарына сай өнім үлгілерін жасай алу дағдыларын қалыптастыру. Бас киімдер мен корсеттік киімдердің тарихы, типологиясы, материал таңдауы, пішу және тігу технологиясы, адам дене пішініне сәйкестендіріп жобалау сияқты кәсіби білімдерді игереді. Сонымен қатар, олар шығармашылық жобалау барысында сән үлгілерін өңдеуді, көркемдік-	Бұл пән корсет бұйымдары мен бас киімдердің ассортименті мен жіктелуі туралы ақпарат береді, осы бұйымдарды жобалау үшін бастапқы мәліметтер зерттеледі. Бас киімдер мен корсеттерді жобалау процесінің ерекшеліктері, алдын ала жобалау кезеңінің ерекшеліктері, әр түрлі бас киімдер мен корсетті бұйымдарды құрастыру, модельдеу және дайындау әдістері қарастырылады.	Пререквизиттері: Тігін бұйымдарын өңдеу технологиясы 2, Тігін бұйымдарын құрастыру. Постреквизиттері: Киім теориясы мен мәдениеті, Шығармашылық жоба негіздері.	A) Білім алушы бас киімдер мен корсеттік бұйымдардың конструкциялық ерекшеліктері, жобалау принциптері, материалдар мен технологиялар туралы теориялық білімге және ұлттық және әлемдік сәндік үрдістерді түсінуге ие болады. B) Бас киімдер мен корсеттік бұйымдарды жобалау процесінде алған білімдерін пайдаланып, практикалық тапсырмаларды орындай алады, оның ішінде үлгі жасау, пішу және тігу технологияларын қолдана біледі. C) Жобалау барысында эстетикалық, анатомиялық және функционалдық

		композициялық шешім қабылдауды және компьютерлік жобалау бағдарламаларын қолдануды үйренеді.			талаптарды ескере отырып, шығармашылық шешімдер қабылдап, дайын бұйымдардың сапасын және сәндік көрінісін бағалай алады. Д) Жобалау нәтижелерін кәсіби тілде жазбаша және ауызша түрде дәл және анық жеткізе алады; командалық жұмыста тиімді қатыса алады. Е) Өзін-өзі оқытуға және кәсіби дамуға, жаңа дизайн және жобалау әдістерін игеруге дайын; заманауи технологиялар мен бағдарламаларды меңгеруге ынталы.
7	Тігін бұйымдарын модельдеу	Жаңа үлгілерді құру барысында мемлекеттік білім стандартына сәйкес инновациялық технологияларды пайдаланумен қатар, жүйелі көзқарас, бұйымдардың конструкциялық параметрлерін оптимизациялау, құрастыру жұмыстарды орындау әдістемелері негізінде жеңіл өнеркәсіп бұйымдар сапасын конструкциялау мен қалыптастырудың прогрессивті әдістемелерін игеру үшін теоретикалық және тәжірибелік дағдыларын игеруді қамтамасыз ету.	Бұл пән киімнің әртүрлі түрлерін модельдеу әдістерін зерттейді. Күрделі пішіндегі бұйымдардың конструктивті модельдеудің әртүрлі әдістері қарастырылады. Сәннің заманауи ағымын ескере отырып, ересектер мен балалар киімдерін үлгілеу, үлгілеудің шығармашылық әдістері. Жейде, белдемше, көйлек, шалбарды жобалау және үлгілеу кезеңдері қарастырылады.	Пререквизиттері: Тігін бұйымдарын өңдеу технологиясы 2, Тігін бұйымдарын құрастыру. Постреквизиттері: Киім теориясы мен мәдениеті, Шығармашылық жоба негіздері.	А) әр түрлі кеңістіктегі пішіндер мен киім үлгілерін жобалауда қолданылатын көркем және конструктивті құралдарды, әр түрлі пішіндегі киімдер мен силуэттерді үлгілеудің заманауи әдістерін түсінеді және біледі. В) киімдердің модельдік конструкциялары мен күрделі пішіндегі технологиялардың конструкторлық техникасын орындайды. С) киімнің базалық негізінде үлгілеу барысында дене бітімінің құрылымдық ерекшеліктерін ескеріп

					қолданады. Д) киімді жобалау барысында әлемдік дегейдегі ең өздік алғылардың тәжірибелерін талдай біледі.Е) киімді жобалауда әр түрлі пішінді моделдердің, киім үлгілерінің коллекцияларының конструкцияларын құру әдістемелерін, техникалық есептеулерді жұмыстарды орындайды, құрылымдауға арналан құжаттарын жасақтайды
8	Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері	Пәнді оқыту мақсаты болашақ мамандарды, күнделікті тұрмыстағы тұтыну бұйымдарын, киім топтарын дайындау және қолданылатын тігін машинасын меңгерту, түрлі қол және өндірістік машиналарды, машина тігістерін, дымқылды–жылумен жұмыстарын және қоғамның қажетін қанағаттандыратын киімдердің негізгі элементтері мен бөлшектерін дайындау жұмыстарын үйрету.	Курстың мақсаты – жаңа киім үлгілерін дайындау және өндіріске енгізу процесінде инженерлік-конструкторлық қызметтің әдіснамалық негіздерін оқып-үйрену, жаңа киімнің әртүрлі үлгідегі және пішімдегі жобалық құжаттамасын жасақтау, қазіргі заманғы жобалау әдістеріне сәйкес, өндірістің әртүрлі типтері мен жағдайлары бойынша теориялық білімдер кешенін алу. Жаңа киім үлгілерін жобалау және оларды өндіріске енгізу кезеңінде оңтайлы шешімді таңдау дағдыларын алуға, аяқталған конструкторлық және технологиялық әзірлемелерге құжаттаманы	Пререквизиттері: Тігін бұйымдарын өңдеу технологиясы 2, Тігін бұйымдарын құрастыру. Постреквизиттері: Тоқыма материалдардан бұйымдарды құрастыру және модельдеу, Сыртқы киім тігу технологиясы	А) киім силуэтін анықтауды, бұйымды пішу және тігуді, өлшем алу және есептеуді, сызба сызу және оқуды, бұйым бөлшектерін қағазға немесе калькаға көшіруді, матаға пішім жайылмасын үнемді орналастыруды, пішім бөлшектерін өңдеуге дайындауды; В) композиция құралдарын дұрыс қолдануды, эскиз жасау кезінде қазіргі заманға сай көркемдеп безендіру материалдарын қолдануды және кестелеу машинасының мүмкіндіктерін, жоба тақырыбын таңдау критерийлерін анықтауды, С) бұйымның үлгісін, эскизін әзірлеу, жетілдіруді, ақпаратты дұрыс іріктеп алу және пайдалануды, жұмысты

			дайындаудың практикалық дағдыларын дамытуға, орындалған жұмыстардың нәтижелері бойынша есептерді құрастыруға бағытталған.		жоспарлауды, кемшіліктерге талдау жасау, жұмысты бағалауды, D) жобаны қорғауда өз көзқарасын білдіруді, өзін-өзі бағалау білімі мен біліктілігін жүзеге асыруды, жобалау жинағын жүзеге асыруды E) киім тігу кезінде технология мен терминдерді қолдануды, дизайнның шығу алғы шарттарынан хабардар болу, бұйымды жобалау кезінде техникалық эстетика талаптарын ескеру, функционалды қолданылуына сәйкес бұйым түсін дұрыс қолдануды.
--	--	--	---	--	--

9	Ғылыми зерттеу әдістері	ЖОО-нда болашақ кәсіптік оқыту мұғалімдерін дайындаудағы орындалатын ғылыми-зерттеу жұмыстары барысында дидактикалық зерттеу әдістері, жалпы ғылыми таным мен шығармашылық әдіснамасы жөніндегі мағлұматтар негізінде педагогикалық зерттеу бағыты мен оны тандау, зерттеу логикасын түзу, педагогикалық эксперименттерді жүргізу әдістері, зерттеу нәтижелерін өңдеудің математикалық тәсілдерімен таныстыру.	Бұл курс ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстарды ресімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.	Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Ұлттық руханият. Постреквизиттері: Шығармашылық жоба негіздері, Өндірістік тәжірибе	А) Ғылыми зерттеудің негізгі ұғымдарын, әдістерін, құрылымын және ғылыми таным принциптерін түсінеді. В) Зерттеу тақырыбына сәйкес әдіснаманы таңдай алады және оны нақты ғылыми жұмыста қолданады. С) Ғылыми деректерді сыни тұрғыда талдай отырып, сенімді шешім шығарады және зерттеу нәтижелеріне баға береді. Д) Ғылыми-зерттеу қызметін жетілдіру мақсатында өздігінен жаңа білім меңгере алады. Е) Ғылыми ізденісті үздіксіз жетілдіру үшін кәсіби дереккөздерді, базаларды қолдана отырып, өз біліктілігін арттырады.
---	-------------------------	---	--	---	---

10	Ұлттық руханият	Білім алушыларға қазақ халқының ұлттық мәдениеті, дәстүрлері, тарихы мен рухани құндылықтары туралы терең және жан-жақты түсінік беру, ұлттық сана мен патриоттық сезімді қалыптастыру. Қазақтың этномәдени ерекшеліктерін, халықтық дүниетаным мен философияны, ұлттық өнер мен әдебиетті, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды зерттеп, оларды қазіргі заман контекстінде бағалауды меңгереді. Сонымен қатар, пән оқушыларды өз ұлтына деген құрметке, ұлттық мұраны сақтау мен дамытуға шақырады. Бұл пән ұлттық рухани құндылықтарды тану арқылы жас ұрпақты адамгершілікке, ұлтжандылыққа, мәдениетаралық диалогқа тәрбиелеуге бағытталған.	Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын, ұлттық сананы, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, дүниетанымды, діни шыдамдылықты, салт-дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дәстүрлі мәдениетті, жоғары сананы тәрбиелейтін рухани мұраны зерттейді. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.	Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Постреквизиттері: Философия, Шығармашылық жоба негіздері	А) Білім алушы қазақ халқының ұлттық мәдениеті, дәстүрлері, тарихи және рухани құндылықтары туралы кешенді білім мен терең түсінікке ие болады. В) Ұлттық рухани құндылықтарды қазіргі заман өміріне байланыстыра отырып, оларды жеке және қоғамдық өмірде қолдана алады, ұлттық мәдениетті насихаттауда белсенділік танытады. С) Қоғамдағы рухани-мәдени мәселелерді талдап, ұлттық сана мен құндылықтарды сақтау және дамыту жолдарын сараптап, жауапты шешімдер қабылдай алады. Д) Ұлттық руханиятқа қатысты идеяларын, мәдени құндылықтарды ғылыми және жалпыға түсінікті тілде жазбаша және ауызша түрде жеткізе алады; мәдени диалогқа қатысады. Е) Өзін-өзі дамытып, ұлттық мәдениетті тереңірек зерттеуге және өмір бойы білім алуға ынталы; рухани құндылықтарды насихаттау және сақтау бағытында белсенді жұмыс істейді.
----	-----------------	---	---	---	--

3-курс					
1	Философия	Студенттердің кәсіби маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына бағыт-бағдар беру. Осы мақсатта философияның адамзат әлеміндегі алатын орнын, философиялық дүниетанымның ерекшеліктерін, философияның қоғамдық сананың тарихи формаларының бірі ретіндегі қызметін, мәдениетпен, ғылыммен байланысын үйрету.	Оқу курсы білім алушының философияның қалыптасу тарихымен, философиялық танымның әдіс тәсілдерімен танысуға және алған білімін пәнаралық байланыс негізінде пайдалануға дағдылауға бағытталған. Курсты оқу барысында студент жалпы дүниетаным жүйесін, қоғамда орын алып жатқан түрлі саяси, мәдени, әлеуметтік құбылыстардың ішкі байланыстарын терең түсіне алады. Курс мазмұнын толық игеру арқылы білім алушы ойлау мәдениетін дұрыс меңгеруге дағдыланады.	Пререквизиттері: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология), Ұлттық руханият Постреквизиттері: Шығармашылық жоба негіздері.	1. Білу және түсіну: Философиялық ойдың дамуының негізгі кезеңдерімен және қазіргі заманның өзекті дүниетанымдық мәселелерімен таныс іргелі философиялық ұғымдар мен категорияларды түсінуді көрсетеді. 2. Білімді қолдану: Кәсіби және жеке қызметті талдауда философиялық тәсілдерді қолдана алады; философиялық принциптер негізінде әлеуметтік, этикалық және дүниетанымдық мәселелерді түсінуге қабілетті. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларына ие, философиялық мәселелер бойынша өз пайымдауларын тұжырымдай және дәлелдей алады, логикалық және этикалық талдау негізінде қорытынды жасай алады. 4.Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Философиялық идеялар мен ұстанымдарды ауызша және жазбаша түрде

					тиімді білдіреді, әртүрлі көзқарастарға құрмет көрсете отырып, күрделі дүниетанымдық мәселелер бойынша пікірталастарға қатысады. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Философиялық дереккөздерді дербес зерттеуге, жеке дүниетанымды рефлексиялауға және түсінуге, сондай-ақ гуманитарлық ғылымдар саласында одан әрі тереңдетіп оқытуға қабілетті.
2	Тоқыма материалдардан бұйымдарды құрастыру және модельдеу	Тігу технологиясы, тігін бұйымдарын пішу және жаңарту, технологиялық процестерді жобалау, стандарттау және киім сапасының көрсеткіштері. Практикалық сабақта сыртқы киімді дайындау процесіндегі технологиялық құжаттардың мазмұны және құрамы және киім бөліктерін өңдеу, бұйымның дайындау процесіндегі құжаттар дайындау.	Бұл пән тоқыма маталарының ерекшеліктерін ескере отырып, киімді конструктивті модельдеу әдістері мен құралдарын пайдалану негізінде конструктивті ойлауды қалыптастыруға және костюм формасын құрастыруға бағытталған. Тоқыма бұйымдарының созылғыштық, серпімділік, шөгушілік сияқты сипаттамалық қасиеттерін, сонымен қатар бұйымдарды технологиялық өңдеу ерекшеліктерін ескере отырып, трикотаж	Пререквизиттері: Тігін бұйымдарын құрастыру, Тігін бұйымдарын модельдеу. Постреквизиттері: Арнайы киімді құрастыру және дайындау технологиясының ерекшеліктері, Тоқыма материалдардан бұйымдарды өңдеу технологиясы.	А) Тоқыма материалдардың қасиеттерін, оларды модельдеуде қолдану ерекшеліктерін және бұйымдарды құрастырудың негізгі теориялық негіздерін біледі. В) Алынған білімдерді тоқыма материалдардан бұйымдарды модельдеу мен құрастыру үдерісінде тиімді қолдана алады. С) Бұйымдарды жобалау және құрастыру кезінде материалды дұрыс тандайды, технологиялық шешімдер қабылдай алады. Д) Өзінің кәсіби қызметінде жобалық шешімдерді, модельдеу нәтижелерін

			бұйымдарын жобалау және үлгілеу әдістері қарастырылады.		мамандармен және тұтынушылармен нақты жеткізе алады. Е)Кәсіби қызметін жетілдіру мақсатында заманауи технологияларды, ақпарат көздерін пайдаланып, өздігінен білімін тереңдете алады.
3	Былғары және теріден бұйымдарды жобалау	Білім алушыларға былғары және тері материалдарының құрылымдық ерекшеліктерін, өңдеу технологияларын, сондай-ақ осы материалдардан бұйымдарды жобалау принциптері мен әдістерін меңгерту. Былғары және тері бұйымдарының типологиясы, функционалдығы, эстетикалық талаптары және қолдану салалары бойынша оқытып, сапалы және заманауи дизайнды әзірлеуге үйретеді. Сонымен қатар, материалдардың қасиеттерін ескере отырып, бұйымдарды технологиялық және экономикалық тұрғыдан тиімді жобалауды үйренеді. Оқу нәтижесінде білім алушылар былғары және теріден жасалған бұйымдардың техникалық сипаттамаларын анықтап, олардың өндіріс процесін жобалап, сапалы өнім жасауға қабілетті болады.	Бұл пән нағыз былғары мен үлбірден бұйымдарды жобалау мәселелерін қарастырады. Киімдерді даярлау мақсатында әртүрлі былғары мен үлбір материалдарының жалпы қасиеттері туралы жалпы ақпарат беріледі. Былғары мен үлбірді пішуге арналған арнайы жабдықтар мен технологиялар қарастырылған. Тері және былғарыдан жасалған әр түрлі материалдардың сипаттамасы берілген. Тері және былғарыдан дайындалған киімдердің формаларын жасау, киімдерін модельдеу және құрастыру, киім дайындау технологиясы ұсынылған.	Пререквизиттері: Тігін бұйымдарын құрастыру, Тігін бұйымдарын модельдеу. Постреквизиттері: Арнайы киімді құрастыру және дайындау технологиясының ерекшеліктері, Тоқыма материалдардан бұйымдарды өңдеу технологиясы.	А) Білім алушы былғары мен тері материалдарының құрылымдық және технологиялық ерекшеліктерін, бұйымдарды жобалау принциптерін, олардың сапасы мен қолдану салаларын терең меңгереді. В) Жобалау барысында былғары мен теріден бұйымдардың дизайнын, құрылымын және технологиялық өңдеу әдістерін қолдана отырып, практикалық тапсырмаларды орындай алады. С) Бұйымдардың сапасын, функционалдығын және эстетикалық көрінісін сараптап, өндірістік және тұтынушылық талаптарды ескере отырып, жобалау шешімдерін қабылдай алады Д) Жобалау нәтижелерін кәсіби тілде, жазбаша және ауызша түрде түсінікті түрде жеткізе алады; командада тиімді жұмыс істей алады. Е) Өзін-өзі жетілдіруге, жаңа

					дизайн және технологияларды меңгеруге және өмір бойы білім алуға дайын.
4	Жеңіл өнеркәсіптегі жобалауды автоматтандыру жүйелері	Білім алушыларға жеңіл өнеркәсіп өнімдерін жобалау процесін автоматтандыруға арналған заманауи ақпараттық және технологиялық жүйелердің негіздерін меңгерту. Жеңіл өнеркәсіп саласындағы жобалаудың автоматтандырылған жүйелері мен бағдарламалық құралдарын пайдалана отырып, дизайнды, үлгілеуді және технологиялық процестерді тиімді ұйымдастыруды үйренеді. Сонымен қатар, пән инженерлік жобалау, компьютерлік модельдеу және өндірісті басқару саласындағы автоматтандыру әдістерін меңгеруге бағытталған. Оқу нәтижесінде білім алушылар жеңіл өнеркәсіп өнімдерін жобалау кезінде автоматтандырылған жүйелерді қолдану арқылы жобалау уақытын қысқарту, өнім сапасын арттыру және өндіріс тиімділігін жоғарылату дағдыларын қалыптастырады.	Оқу құралында жеңіл өнеркәсіп өнімдерін компьютерлік жобалау жүйелерінің теориялық негіздері берілген. Киім үлгілерін жобалауға арналған АЖЖ түрлерінің мәні ашылып, компьютерлік графика құралдарының теориялық негіздері берілген. Автоматтандырылған киімді жобалаудың өнеркәсіптік ішкі жүйелері, киімді жобалаудың компьютерлік жүйелері туралы түсінік беріледі. Өнімді жобалаудағы жасанды интеллекттің маңыздылығы және кеңірек қолдану мүмкіндігі сипатталған. АЖЖ негізінде қазіргі жеңіл өнеркәсіп өнімдерін жобалау процесін жетілдіру мәселелері қарастырылған.	Пререквизиттері: Жеңіл өнеркәсіптің машиналары мен аппараттары, Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері Постреквизиттері: Жеңіл өнеркәсіп өндірістерін жобалау және ұйымдастыру, Өндірістік практика.	А) жеңіл өнеркәсіп өнімдерін өндірудің технологиялық процестерін жобалауда ақпараттық технологиялар мен автоматтандырылған жүйелерді қолданады; В) киімге арналған екі немесе үш өнеркәсіптік САПР жүйесі шеңберінде жұмыс жасайды; С) жеңіл өнеркәсіп өнімдерін жобалаудың заманауи әдістерін қолданады; Д) жеңіл өнеркәсіп өнімдерін жобалау мен өндіруде ақпараттық ресурстар мен автоматтандырылған жүйелерді қолданудың тиімділігін бағалай алады; Е) кәсіпорын үшін үлкен маңызы бар және оның болашағын анықтайтын автоматтандыру жүйесін қалай дұрыс таңдау керектігін біледі.
5	Киім теориясы мен мәдениеті	Білім алушыларға киімнің теориялық негіздерін, оның мәдени-тарихи дамуын, қоғамдық маңыздылығын және	Пән сән индустриясының тарихымен, батыс мәдениетіндегі әйелдік пен ер адам	Пререквизиттері: Сурет және арнайы киім композициясы, Бас киім және корсеттік	А) Киімнің теориялық негіздері, мәдени және тарихи аспектілері, киімнің қоғамдық және эстетикалық

		эстетикалық-мәдени рөлін терең түсіндіру. Киімнің адам өміріндегі функцияларын, сән және стиль элементтерін, киім мәдениетін қалыптастыратын факторларды, ұлттық және заманауи киім үлгілерін зерттейді. Сонымен қатар, пән киім арқылы тұлғаның өзін-өзі көрсетуі, мәдени идентификация және қоғамдағы коммуникация аспектілерін қарастырады. Киім мәдениетін бағалай білетін, эстетикалық талғамы қалыптасқан, ұлттық және әлемдік мәдени дәстүрлерді түсінетін және оларды шығармашылық қызметте қолдана алатын маман ретінде дайындауға бағытталған.	конструкциялармен, сән аспектілерімен, сән және қала өмірімен, сән және танымал мәдениетпен, балама стильдермен таныстырады. Киім стилі мен сәні, киім мәдениеті, киім формасының көрнекі және конструктивті элементтері шығармашылық құрылыстың нақты міндеттерімен, киім мәдениетінің қалыптасу кезеңдері туралы сұрақтарды қарастырады.	бұйымдарды жобалау. Постреквизиттері: Бұйымдардың конструкцияларын модельдеудегі 3D технологиясы, Трендвотчинг	рөлі туралы кең көлемді және терең білім алады. В) Алған білімін киім мәдениетін талдау, сән үрдістерін түсіну және кәсіби қызметте киім дизайн мен мәдениет элементтерін қолдануда пайдалана алады. С) Киімнің мәдени және эстетикалық қасиеттерін бағалап, оның тұлға мен қоғамға әсерін сараптап, ақпаратқа негізделген шешім қабылдай алады. Д) Киім теориясы мен мәдениетіне қатысты идеяларды кәсіби және қоғамдық ортада анық, сенімді және түсінікті жеткізе алады. Е) Өздігінен оқуға және кәсіби даму үшін жаңа білім мен мәдени құндылықтарды игеруге дайын, өмір бойы оқуға ынталы.
6	Шығармашылық жоба негіздері	Білім алушыларға шығармашылық жобаларды әзірлеу, жоспарлау және жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар инновациялық ойлау қабілетін дамыту. Жобалық жұмыс әдістерімен, шығармашылық шешім қабылдау процестерімен таныстырады, жобаның құрылымы мен кезеңдерін меңгеруге көмектеседі. Сондай-	Пән шығармашылық жобаның мәнін, жобаны әзірлеу кезеңдерін – мәселені, мақсаттар мен міндеттерді тұжырымдауды, ақпарат көздерімен өңдеу жұмыстарын қамтиды. Шығармашылық жоспарлау мәселелерін шешуге, шығармашылық жобаның жоспарын құруға, танымдық-шығармашылық	Пререквизиттері Ғылыми зерттеу негіздері, Ұлттық руханият Постреквизиттері Жеңіл өнеркәсіп өндірістерін жобалау және ұйымдастыру, Өндірістік практика	А) Жобалау, шығармашылық және инновациялық идеяларды әзірлеу мен басқарудың негізгі теориялары мен принциптерін меңгереді. В) Алған білімді жобаларды жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыруда, шығармашылық тапсырмаларды шешуде тиімді қолдана алады. С) Жобалық процестің әр

		ак, пән барысында идеяны концепциядан бастап нақты өнім немесе нәтиже жасауға дейінгі барлық кезеңдерін тәжірибеде қолдануды үйренеді. Бұл пәннің мақсаты – өз идеяларын тиімді түрде іске асыра алатын, командада жұмыс істей білетін және шығармашылық тәсілдерді қолдана алатын бәсекеге қабілетті мамандар ретінде дайындау.	жобаға әдістемелік әзірлеме дайындауға үйретеді.		кезеңінде шешім қабылдап, шығармашылық және техникалық мәселелерді сараптай алады. Д) Жобалар бойынша ойларын кәсіби және түсінікті түрде жазбаша және ауызша жеткізе алады; командада тиімді жұмыс істей алады. Е) Өзін-өзі жетілдіру мен жаңа шығармашылық әдістерді игеруге дайын, өмір бойы оқуға ынталы.
7	Тоқыма бұйымдарын өңдеуге арналған жабдықтар	Тоқыма өндірісіндегі бұйымдарды өңдеуге қолданылатын технологиялық жабдықтар туралы теориялық және практикалық білім беру, олардың жұмыс принциптерін, құрылымын, техникалық сипаттамаларын, қолдану салаларын меңгерту және бұл жабдықтарды тиімді қолдануды үйрету. Жабдықтарды ұтымды пайдалану арқылы өнім сапасын арттыру мен өндіріс үдерісін оңтайландыру әдістерін көрсету	Бұл пән сыртқы және іш киім трикотажын тігуде қолданылатын тігін және тоқу жабдықтары туралы негізгі ақпаратты қамтиды. Операциялық көліктердің түрлері, стандартты емес жабдықтар, жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалану, автоматтандыру құралдары және тігін және тоқыма өндірісінде олардың жұмыс істеу принциптері қарастырылады.	Пререквизиттері Жеңіл өнеркәсіптің машиналары мен аппараттары, Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері, Постреквизиттері Жеңіл өнеркәсіп өндірістерін жобалау және ұйымдастыру, Өндірістік практика	А) Тоқыма бұйымдарын өңдеуге арналған негізгі жабдық түрлері туралы білім алады; Жабдықтардың жұмыс істеу принциптері мен техникалық сипаттамаларын түсінеді; Жабдықтардың қолданылу аймағын және тоқыма өндірісіндегі рөлін біледі. В) Теориялық білімді практикада қолдана алады (жабдықты таңдау, баптау, жұмыс істеу); Жабдықтармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік талаптарын орындайды; Әр түрлі тоқыма бұйымдарын өңдеуге арналған сәйкес жабдықты дұрыс таңдайды. С) Жабдықтардың тиімділігі мен сапасына баға бере алады; Қай жабдық түрінің өндірістің нақты

					жағдайына сәйкес келетінін анықтайды; Қолданылатын жабдықтың техникалық және экономикалық артықшылықтарын салыстыра отырып, шешім қабылдай алады. Д) Жабдықтармен жұмыс істеу процесін кәсіби тілде сипаттай алады; Командалық ортада жұмыс істей отырып, ақпарат алмасады; Өз пікірін техникалық негізде дәлелдей отырып жеткізе алады Е) Жаңа технологиялар мен заманауи жабдықтар туралы ақпаратты өз бетімен іздеп, меңгере алады; Өндірістегі жаңа үдерістерге икемделуге дайын болады; Өмір бойы білім алуға қажетті дағдыларды қалыптастырады.
8	Былғары және теріден бұйымдарды өңдеу технологиясы	Білім алушыларға былғары және тері материалдарының физика-механикалық қасиеттерін, олардың өңдеу әдістерін, технологиялық процестердің кезеңдерін және өндірісте қолданылатын жабдықтар мен құралдарды меңгерту. Пән барысында тері және былғарыдан жасалатын бұйымдарды дайындаудың негізгі технологиялық үдерістерімен, материалдарды өңдеудің заманауи	Курста табиғи былғары және үлбірден тігін бұйымдарын өндірудің заманауи технологиялары қарастырылады. Табиғи үлбірден және былғарыдан иық ты бұйымдарды дайындау технологиясының ерекшеліктері, былғары матаның және бөлшектердің кесінділерін алғашқы өңдеу және нығайту жолдары, қалталар мен бүйірлері, жеңдері,	Пререквизиттері: Тігін бұйымдарын құрастыру, Тігін бұйымдарын модельдеу. Постреквизиттері: Арнайы киімді құрастыру және дайындау технологиясының ерекшеліктері, Тоқыма материалдардан бұйымдарды өңдеу технологиясы.	А) Білім алушы былғары және тері материалдарының қасиеттері, оларды өңдеудің технологиялық үдерістері мен әдістері, қолданылатын құрал-жабдықтар туралы теориялық білімге ие болады. В) Теориялық білімді тәжірибеде қолдана отырып, былғары және теріден бұйымдарды өңдеу, өндірістік операцияларды орындау және технологиялық процестерді

		тәсілдерімен, сапаға қойылатын талаптармен және технологиялық карталарды жасаумен танысады. Сонымен қатар, еңбек қауіпсіздігі мен экологиялық талаптарды ескере отырып, өндірістік процестерді тиімді ұйымдастыруға үйренеді. Бұл пән тері және былғары өнімдерін жоғары сапамен, үнемді әрі технологиялық жағынан тиімді жолмен дайындай алатын білікті мамандарды қалыптастыруға бағытталған.	бұйымның төменгі жағы, жағалары, астармен қосуы, соңғы әрлеуі түйіндері бойынша өңдеулер зерттеледі. Бұйымдарды дайындау үшін қолданылатын материалдарды конфекциялау, табиғи былғарыдан бұйымдарды дайындау технологиясы қарастырылады. Тері мен былғарыдан материалдарды пішуге және тігуге арналған заманауи жабдықтар туралы түсінік береді.		басқару дағдыларын меңгереді. С) Өндірістік жағдайда технологиялық үдерістердің тиімділігін бағалап, сапа мен еңбек қауіпсіздігі талаптарын ескере отырып, оңтайлы шешімдер қабылдай алады. Д) Технологиялық процестерді, өңдеу әдістерін, жабдықтарды қолдану жөніндегі ойларын кәсіби ортада нақты, түсінікті тілде жеткізе алады; өндірістік топпен тиімді қарым-қатынас орната алады. Е) Өздігінен кәсіби білімін жетілдіруге, жаңа технологиялар мен өңдеу әдістерін меңгеруге және өмір бойы оқуға дайын.
9	Арнайы киімді құрастыру және дайындау технологиясының ерекшеліктері	Білім алушыларға арнайы мақсаттағы киімдердің (еңбек, қорғаныш, әскери, медициналық, формалық және т.б.) конструкциялық құрастыру әдістері мен дайындау технологиясының ерекшеліктерін меңгерту. Пән арнайы киімдердің функционалдық, эргономикалық, климаттық және қорғаныс талаптарын ескере отырып, олардың үлгілерін жасау, материал таңдау, тігін өндірісіндегі өңдеу технологияларын	Пән өнеркәсіптік жұмысшыларға арналған арнайы киім ассортиментін әзірлеуді, сонымен қатар оны жасау кезінде қолданылатын материалдарды таңдау мен негіздеуді, арнайы киім пайдалану сенімділігін арттыру жолдарын қарастырады. Ол жұмыс киімдерін дайындау үшін қолданылатын тоқыма материалдарының беріктігіне әсер ететін қоршаған орта	Пререквизиттері: Тігін бұйымдарын құрастыру, Тігін бұйымдарын модельдеу. Постреквизиттері: Бұйымдардың конструкцияларын модельдеудегі 3D технологиясы, Трендвотчинг.	А) Білім алушы арнайы киімнің түрлері, атқаратын қызметі, құрылымдық ерекшеліктері және оларды дайындауда қолданылатын технологиялар туралы терең білімге және кәсіби түсінікке ие болады. В) Алған білімін арнайы киім үлгілерін жобалау, конструкциялау, материал таңдау және технологиялық өңдеу үдерісінде қолдана алады. С) Арнайы киімді жобалау және өңдеу кезінде

		қолдану, сапаны бақылау және еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытында кешенді білім беруге бағытталған. Сондай-ақ, бұл пән арнайы киімді әзірлеу барысында заманауи технологиялар мен жабдықтарды қолдану, өндірістік құжаттамаларды (техникалық карталар, нұсқаулықтар) әзірлеу және өндірісті ұйымдастыру дағдыларын үйретеді.	факторларының, еңбек жағдайларының және өндірістің әсер ету ерекшеліктерін зерттейді. арнайы киімнің әртүрлі түрлерін өндіру мақсатында комбинезондарды пайдалану сенімділігін арттыру үшін полимерлі маталарды модификациялау әдістері қарастырылады.		эргономика, қауіпсіздік, климаттық және өндірістік талаптарды ескере отырып, негізделген кәсіби шешімдер қабылдай алады. Д) Өзінің жобалық және технологиялық шешімдерін кәсіби терминологиямен нақты жеткізе алады; өндірістік топпен және тапсырыс берушімен тиімді байланыс орната алады. Е) Өзін-өзі кәсіби жетілдіруге, арнайы киім өндірісіндегі жаңа технологияларды меңгеруге және еңбек нарығының талаптарына сай өмір бойы білім алуға дайын.
10	Тоқыма материалдардан бұйымдарды өңдеу технологиясы	Білім алушыларға тоқыма материалдарының қасиеттерін ескере отырып, бұйымдарды өңдеудің технологиялық үдерістерін меңгерту, сондай-ақ өндірістік процестерді тиімді ұйымдастыру және сапалы өнім шығаруға қажетті кәсіби дағдыларды қалыптастыру. Пән барысында тоқыма материалдардың түрлері мен құрылымдық ерекшеліктерін, оларды пішу, біріктіру, әрлеу және соңғы өңдеу әдістерін, сондай-ақ тігін жабдықтарының жұмыс принциптерін үйренеді. Сонымен қатар, еңбек	Курс тоқыма материалдарынан бұйымдарды өндірудің технологиялық процестерін зерттейді. Заманауи тоқыма маталарының ерекшеліктерін ескере отырып, бұйымдарын өңдеу технологиялары қарастырылады. Бұйымдарды біріктіру және пішіндеу үшін қажетті әр түрлі байланыстырушы және жабыстырғыш материалдардың қолданылуы зерттеледі. Тоқыма материалдарынан бұйымдарды ылғал-жылулық өңдеуді орындау	Пререквизиттері: Тігін бұйымдарын құрастыру, Тігін бұйымдарын модельдеу. Постреквизиттері: Бұйымдардың конструкцияларын конструкцияларын модельдеудегі 3D технологиясы, Трендвотчинг.	А) Білім алушы тоқыма материалдарының құрылымдық ерекшеліктері, қасиеттері мен оларды өңдеу технологиялары туралы теориялық білімге ие болады. В) Алған білімін тоқыма бұйымдарын пішу, біріктіру, тігу және әрлеу технологияларын іс жүзінде қолдануға пайдалана алады. С) Технологиялық процестердің сапасын, тиімділігін және қауіпсіздігін бағалап, өндірістік жағдайларға сәйкес негізделген шешімдер қабылдай алады.

		қауіпсіздігі, сапа стандарттары мен экологиялық талаптарды ескере отырып, өндірістік технологияларды жобалау және жетілдіру қабілеті дамиды.	процестеріне ерекше назар аударылады. Дайын өнімнің сапасына қойылатын талаптар сипатталған.		Д) Өзінің кәсіби ой-пікірін, технологиялық шешімдерін нақты және сауатты түрде жазбаша және ауызша жеткізе алады; өндірістік ортада тиімді қарым-қатынас жасай алады. Е) Өздігінен білімін жетілдіруге, тоқыма өндірісіндегі жаңа технологияларды меңгеруге және үздіксіз кәсіби дамуға қабілетті.
--	--	--	--	--	--

11	Тоқыма материалдарды өңдеудің инновациялық әдістері	Білім алушыларға тоқыма материалдарын өңдеудің заманауи және инновациялық тәсілдері туралы жүйелі білім беру, технологиялық үдерістердің тиімділігін арттыруға және сапалы өнім алуға бағытталған әдістерді меңгерту. Бұл пән арқылы тоқыма материалдарға лазерлік кесу, ультрадыбыстық өңдеу, нанотехнологиялар, функционалдық әрлеу (су өтпейтін, антибактериалды, жылу өткізбейтін т.б.) сияқты жаңашыл технологияларды қолдану принциптерімен танысады. Сонымен қатар, экологиялық таза және энергия үнемдейтін технологияларға мән беріледі. Пәннің мақсаты – ғылыми-техникалық прогреске бейім, өндірісте инновациялық шешім қабылдай алатын, тоқыма бұйымдарды өңдеуде сапа мен тиімділікті үйлестіре білетін маман ретінде дайындау.	Курста тоқыма материалдарын өндірудің инновациялық технологиясының негіздері қарастырылады. Инновацияларды құру және енгізудің негізгі процестері, инновациялық процестің үлгілері, тоқыма материалдарынан бұйымдарды өндірудегі инновациялық қызмет нәтижелері зерттеледі. Жеңіл өнеркәсіп кәсіпорындарында өндірілетін әртүрлі өндірістік әдістердегі трикотаж маталарынан тігін бұйымдарын өндіру процестеріндегі инновациялық қызметтің мысалдары келтірілген.	Пререквизиттері: Тігін бұйымдарын құрастыру, Тігін бұйымдарын модельдеу. Постреквизиттері: Бұйымдардың конструкцияларын модельдеудегі 3D технологиясы, Трендвотчинг.	А) Білім алушы тоқыма материалдарды өңдеудің инновациялық әдістері мен технологиялары туралы терең теориялық білім мен ғылыми-техникалық негіздерді меңгереді. В) Алған білімін заманауи жабдықтармен жұмыс істеуде, инновациялық өңдеу әдістерін тәжірибеде қолдануда және өндірістік процестерді оңтайландыруда пайдалана алады. С) Әртүрлі өңдеу технологияларын салыстырып, олардың тиімділігін, экологиялық және экономикалық жағын саралап, кәсіби тұрғыда негізделген шешімдер қабылдай алады. Д) Өзінің кәсіби көзқарасын, технологиялық жаңалықтар мен ұсыныстарын өндірістік және ғылыми ортада нақты, сауатты түрде жеткізе алады. Е) Жаңашылдыққа бейім, жаңа технологияларды өз бетінше меңгеруге қабілетті, өмір бойы білім алуға және кәсіби даму үшін үздіксіз ізденуге дайын.
12	Жеңіл өнеркәсіптің техника және технологияларының	Білім алушыларға жеңіл өнеркәсіп саласындағы техника мен технологиялардың қазіргі	Курс жеңіл өнеркәсіптің технологиялық платформасының негізгі	Пререквизиттері: Жеңіл өнеркәсіптің машиналары мен	А) Жеңіл өнеркәсіп саласындағы техникалық және технологиялық даму

	даму перспективасы	даму деңгейін, инновациялық бағыттарын, заманауи өндірістік үрдістерді және олардың болашақтағы даму перспективаларын меңгерту. Пән барысында тігін, тоқыма, былғары және басқа да жеңіл өнеркәсіп салаларында қолданылатын жаңа жабдықтар, автоматтандырылған жүйелер, цифрлық технологиялар мен интеллектуалды өндіріс элементтері туралы білім алады. Сонымен қатар, экологиялық және ресурс үнемдеуші технологиялардың енгізілуі, тұрақты даму және Industry 4.0 концепциясы қарастырылады.	бағыттарымен таныстырады, жеңіл өнеркәсіпте технологиялар мен технологиялардың даму перспективаларын айқындайды, тоқыма бұйымдары мен әр түрлі кластағы және мақсаттағы бұйымдарды құруды қамтамасыз етеді. Өнімдерге жаңа бірегей қасиеттер беру үшін табиғи және синтетикалық талшықты материалдарды өндіруге арналған жаңа технологиялар. Халық тұтынатын тауарлардың сапасын жақсартатын жаңа техникалар мен технологиялар. Жеңіл өнеркәсіпті дамыту мақсатында жоғары дәрежедегі елдердің тәжірибесін зерделеу	аппараттары, Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері. Постреквизиттері: Жеңіл өнеркәсібіндегі маркетинг, Тігін бұйымдарының метрология, стандартталуы және сертификатталуы	бағыттары, инновациялық әдістер мен автоматтандыру үрдістері туралы терең білім алады. В) Жеңіл өнеркәсіптің жаңа техникалары мен технологияларын өндірісте қолдана отырып, олардың тиімділігін арттыруға қабілетті. С) Техникалық және технологиялық инновациялардың экономикалық, экологиялық және әлеуметтік әсерлерін бағалап, кәсіби тұрғыда негізделген шешімдер қабылдай алады. Д) Техникалық және технологиялық ақпаратты кәсіби ортада нақты, түсінікті және сауатты түрде жеткізе алады. Е) Өзін-өзі дамытуға, жаңа технологияларды меңгеруге және жеңіл өнеркәсіп саласындағы заманауи үрдістерді ұдайы бақылап отыруға дайын.
13	Жеңіл өнеркәсіп өндірістерінің экономикасы	Жеңіл өнеркәсіп саласындағы өндіріс экономиканың негізгі ұғымдары мен қағидаларын, өндірістік процестердің экономикалық негіздерін, ресурстарды тиімді пайдалану, шығындарды есептеу және өнімнің өзіндік құнын қалыптастыру әдістерін	Курста жеңіл өнеркәсіп кәсіпорындарының қазіргі заманғы ұйымдық-экономикалық процесі, өнеркәсіп ресурстарын игеру және пайдалану жолдары, өндіріс көлемі мен өнімді өткізудің экономикалық негіздемесі,	Пререквизиттері: Жеңіл өнеркәсіптің машиналары мен аппараттары, Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері. Постреквизиттері: Жеңіл өнеркәсібіндегі	А) Жеңіл өнеркәсіп өндірісінің экономикалық негіздері, шығындарды есептеу, өндіріс тиімділігі мен ресурстарды басқару қағидалары туралы терең білім алады. В) Алған білімін өндірістік процестердің экономикалық

		меңгерту. Пән арқылы білім алушылар жеңіл өнеркәсіп кәсіпорындарының экономикалық қызметін талдауға, өндіріс тиімділігін арттыру жолдарын іздеуге, нарықтық жағдайларда өндірісті жоспарлауға және басқаруға қабілетті болады. Сонымен қатар, өндірістік шығындарды бақылау, өнімнің баға саясатын құру, инвестициялық жобаларды талдау және қаржылық жоспарлау сияқты маңызды экономикалық дағдыларды игереді.	кәсіпорын қызметінің нәтижелері қарастырылады. Бәсекелестік ортадағы кәсіпорын қызметінің тиімділігінің мәселелері көрсетілген.	маркетинг, Тігін бұйымдарының метрология, стандартталуы және сертификатталуы	талдауында, шығындарды оңтайландыруда және өндіріс жоспарын құруда тиімді пайдалана алады. С) Экономикалық ақпаратты бағалап, өндірістік шешімдерді экономикалық тиімділік пен нарық талаптарына сәйкес негіздей алады. Д) Өзінің экономикалық талдау нәтижелерін кәсіби тілде, нақты және түсінікті түрде жеткізе алады; өндірістік және басқару топтарымен тиімді коммуникация орната алады. Е) Өздігінен кәсіби білімін жетілдіруге, жаңа экономикалық әдістер мен құралдарды меңгеруге және оқуға дайын.
14	Сыртқы киім тігу технологиясы	Студенттерді болашақ мамандыққа дайындалу барысында киімдерді дайындау технологиясының негіздерін меңгеруі, технологиялық процестерді жобалау, әр түрлі материалдардан бұйымдарды өңдеу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі. Болашақ мамандардың тігін бұйымдарының сапасы, өндірісті механикаландыру және автоматтандыру бойынша білімдерін қалыптастыруға ықпал етеді.	Бұл пәннің мақсаты: сырт киімді тігу технологиясын оқу, әртүрлі мақсаттағы киім үлгілерін дайындау. Астарлы бұйымдарды өңдеу ерекшеліктері, сыртқы киім бөліктері мен бөлшектерін технологиялық өңдеудің жаңа әдістері мен тәсілдерін қолдану қарастырылады.	Пререквизиттері: Сурет және арнайы киім композициясы, Тігін бұйымдарын құрастыру. Постреквизиттері: Жеңіл өнеркәсіп өндірістерін жобалау және ұйымдастыру, Технологиялық процесстерді модельдеу және оптимизациялау	А)Тігін өнеркәсібі саласының даму бағыттары мен перспективаларын білу, тігін өндірісін (немесе өндірістік учаскені) ұйымдастырудың жалпы құрылымын, әртүрлі ассортиментті бұйымдарды құрастыру негіздері мен дайындау технологиясын білу және түсіну; В)кәсіпорынның нормативтік-техникалық құжаттамасының тізбесі мен мазмұнын, тігін бұйымдарын өндіру бойынша еңбек

					бөлінісінің схемаларын құрастыру; С) өндірістің ең заманауи әдістері мен жабдықтарын таңдауды жүзеге асыру; Д) өнімді өңдеудің технологиялық параметрлері мен режимдерін белгілеу, Е) модельдеудің практикалық дағдыларын қолданып, өндірістің технологиялық процесін, жобаланатын үлгінің құрылымын құру;
15	Материалдардың қалдықтары мен киімдердің рециклингi	Киім өндірісінде және пайдалану барысында пайда болатын материалдық қалдықтарды тиімді басқару, қайта өңдеу және қайта пайдалану әдістері туралы кешенді білім беру. Пән арқылы білім алушылар экологиялық тұрақтылық, ресурс үнемдеу және қоршаған ортаны қорғау принциптерін ескере отырып, киім және тоқыма материалдарын қайта өңдеудің технологиялық және ұйымдастырушылық аспектілерін меңгереді. Сонымен қатар, қалдықтарды өңдеудің инновациялық әдістерін, экологиялық нормалар мен стандарттарды қолдану дағдыларын қалыптастырады.	Пән тігін материалдары мен пайдаланылған киімдердің қалдықтарын зерттейді және оларды өңдеудің негізгі бағыттарын анықтайды. Қолданылған киімді тиімді қайта өңдеуге, оны жаңа тоқыма бұйымдарына немесе балама материалдарға айналдыруға мүмкіндік беретін әдістерді әзірлеу және енгізу аспектілерін қарастырады. Апсайклинг әдісін қолданатын авторлық әзірлемелер ұсынылып, дайын өнімді өңдеудегі конструктивті және стилистикалық әдістердің негізгі бағыттары айқындалады.	Пререквизиттері: Сурет және арнайы киім композициясы, Тігін бұйымдарын құрастыру. Постреквизиттері: Жеңіл өнеркәсіп өндірістерін жобалау және ұйымдастыру, Технологиялық процесстерді модельдеу және оптимизациялау	А) Киім өндірісіндегі және пайдаланудағы материал қалдықтарының түрлері, олардың экологиялық әсері және қайта өңдеу технологиялары туралы терең білімге ие болады. В) Қалдықтарды тиімді басқару, қайта өңдеу және рециклинг технологияларын өндірісте және экологиялық жобаларда қолдана алады. С) Экологиялық және экономикалық факторларды ескере отырып, қалдықтарды өңдеудің тиімді әдістерін таңдап, кәсіби шешімдер қабылдай алады. Д) Экологиялық мәселелер бойынша кәсіби тілде және нақты түрде ақпарат бере алады; топпен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасай алады. Е) Өздігінен жаңа

					экологиялық технологияларды зерттеуге, білімін жетілдіруге дайын.
16	Тігін материалдарды модификациялау	Тігін материалдарының түрлерін, құрылымын және қасиеттерін зерттеу; Материалдарға әсер ететін физикалық, химиялық, механикалық әдістерді меңгеру; Маталарды модификациялау арқылы олардың сапасын, беріктігін, тозуға төзімділігін, су өтпейтін, отқа төзімді, микробқа қарсы қасиеттерін арттыру жолдарын түсіндіру; Қазіргі заманғы модификациялау технологияларымен (наноөңдеу, плазмалық өңдеу, ламинаттау т.б.) таныстыру; Экологиялық қауіпсіз және ресурсты үнемдейтін модификациялау тәсілдерін қолдану дағдысын қалыптастыру; Модификацияланған материалдарды тігін өндірісінде тиімді қолдана білуге үйрету.	Курс материалдың қалыптасу қабілетін анықтайтын тоқыма материалдарының негізгі қасиеттерін зерттейді. Тоқыма, былғары және үлбір материалдарын тепе-тең емес төмен температуралы плазмамен өңдеуге арналған процестер мен арнайы жабдықтарды жасау және енгізу жолымен жеңіл өнеркәсіп өнімдерін өндіру үшін қолданылатын материалдардың эксплуатациялық, тұтынушылық, қорғаныштық және технологиялық қасиеттерін кешенді жетілдіру мәселелерін қарайды, органикалық жоғары молекулалы қосылыстардың талшықтарының қасиеттерін өзгертуді және оңтайландыруды қамтамасыз ету.	Пререквизиттері: Жеңіл өнеркәсіп өндірістерінің материалтануы, Жеңіл өнеркәсіптегі жобалауды автоматтандыру жүйелері Постреквизиттері: Женіл өнеркәсібіндегі маркетинг, Тігін бұйымдарының метрология, стандартталуы және сертификатталуы	А) Тігін материалдарының құрылымын, қасиеттерін және модификациялау әдістерін ғылыми негізде біледі. Заманауи модификациялау технологиялары мен олардың тігін өнеркәсібіндегі маңызын түсінеді. В) Маталарды өңдеу және модификациялау барысында алған теориялық білімін практикада қолдана алады. С) Модификацияланған материалдарды нақты өнімдерде тиімді пайдалану тәсілдерін меңгереді. Д) Әртүрлі материалдарды салыстырып, олардың сапасына, беріктігіне, экологиялық және технологиялық сипаттамаларына баға береді. Материалдарды өңдеудің оңтайлы әдістерін таңдай біледі. Е) Мамандыққа қатысты мәселелерді кәсіби терминдерді қолдана отырып ауызша және жазбаша түрде жеткізе алады. Командада жұмыс істеп, өз көзқарасын дәлелдеп, ғылыми пікірталас жүргізе алады.

					Е)Тігін саласындағы жаңа модификациялық технологияларды өз бетімен меңгеруге бейім.Өндірістік үдерістерді жетілдіруге арналған жаңа шешімдерді іздестіруге және оларды қолдануға дайын.
4-курс					
1	Жеңіл өнеркәсібіндегі маркетинг	Тұтынушылардың сұранысын қанағаттандыруға және маркетингтің практикалық мәселелерін шешуге бағытталған маркетингтің технологияларды енгізуде, сондай-ақ сапаны басқару саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды, өнімдер мен қызметтер және оларды қамтамасыз ету болып табылады.	Бұл пән маркетинг теориясы мен тәжірибесін, ұйымдағы, жеңіл өнеркәсіп кәсіпорындарындағы маркетингтің принциптері мен құрылымын зерттейді. Басқару шешімдерін әзірлеу және қабылдау мәселелері қарастырылады, маркетингтік жоспарлауды, жеңіл өнеркәсіп өнімдерін сатып алуға және өткізуге сұранысты, маркетингтік зерттеулер жүргізу әдістерін, кәсіпорында маркетингтік қызметті ұйымдастыруды зерттеудің негізгі ақпараттық негіздері мен әдістерін, жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің маркетингтік бағдарламасын әзірлеу.	Пререквизиттері: Жеңіл өнеркәсіп өндірістерінің экономикасы, Жеңіл өнеркәсіптің техника және технологияларының даму перспективасы. Постреквизиттері: Өндірістік тәжірибе.	А).Білу және түсіну: кәсіпкерлік қызметтің негізгі түрлері мен формаларын, кәсіпкерлік құрылымның бизнес-жоспарын құру; В).Білімді және түсіну қабілеттілігін практикада қолдануы: фирманы басқару жүйесінде және бизнестің құрылу мәселелерін өз бетінше талдай алуды; С) Пайымдай білу, қорытынды жасау және идеяны бағалау қабілеттілігі: қойылған экономикалық міндеттерді шешу үшін статистикалы, ғылыми, тәжірибелік ақпараттарды жинақтау, өңдеу, талдау; Д).Қарым-қатынас іскерлігі: бизнес жоспарды жазу барысында алынған білімдерін кәсіпорынды жүйелік басқару үшін пайдалану; Е) Оқытудағы іскерлігі: басқарудың ұйымдастырушылық құрылымының тиімді синтезі

					мен талдау дағдысы.
2	Жеңіл өнеркәсіп өндірістерін жобалау және ұйымдастыру	Жоба процесінде құрастыру және моделдеудің орны. Құрастырмалы құжаттарда құрылғылар және машина деталдар жасауда құрастырмалы материалдарды қолдану. Қабылдау психологиясының негізі. Дизайнда және түстерді қолдану принциптерінің негіздері.	Бұл курста жеңіл өнеркәсіп кәсіпорындарының негізгі аспектілері, кәсіпорынның құрылымы зерттеледі. Өндірісті ұйымдастырудың теориялық негіздері, кәсіпорынның өндірістік құрылымын таңдау және негіздеу қарастырылады, әртүрлі мақсаттағы тігін бұйымдарын өндіру бойынша өндірістік процестің барлық құрылымдарын жобалау және пайдалану. Өндірісті басқарудың ұтымды ұйымдастыру формалары мен экономикалық әдістері қарастырылады.	Пререквизиттері: Жеңіл өнеркәсіп өндірістерінің материалтануы, Жеңіл өнеркәсіптің машиналары мен аппараттары. Постреквизиттері: Өндірістік тәжірибе.	А) Жеңіл өнеркәсіп кәсіпорындарының құрылымы, жобалау принциптері және ұйымдастыру әдістері туралы теориялық білімге ие болады. В)Өндіріс қуатын есептеу, цех құрылымын жобалау, еңбек пен материал ағынын тиімді ұйымдастыру дағдыларын практикада қолдана алады. С)Кәсіпорынды жобалау және ұйымдастыру кезінде техникалық-экономикалық шешімдер қабылдай алады, тиімді нұсқаларды таңдай біледі. Д)Кәсіби терминологияны пайдаланып, өндірісті ұйымдастыру мәселелерін нақты және түсінікті түрде жеткізе алады, топпен жұмыс істей алады. Е)Өндірісті басқару және жобалау саласындағы жаңа технологиялар мен тәсілдерді өз бетімен меңгеруге дайын.
3	Тігін бұйымдарының метрология, стандартталуы және сертификатталуы	Білім алушыға өзін-өзі жетілдіріп, халықаралық, өңірлік және ұлттық деңгейлерде өз бетінше техникалық шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін метрология, стандарттау және	Курс тауарлардың бәсекелестік нарығында тігін бұйымдарының сапасына қойылатын талаптар мен стандарттарды зерттейді. Өлшем теориясын,	Пререквизиттері: Жеңіл өнеркәсіптің машиналары мен аппараттары, Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері.	А)Тігін өнеркәсібі саласының даму бағыттары мен перспективаларын білу. В)Тігін өндірісін (немесе өндірістік учаскені) ұйымдастырудың жалпы құрылымын анықтау.

		сертификаттау саласындағы білімдерді дағдыландыру, сондай-ақ өлшеу құралдарының қателіктерін, өлшеу каналдарының жиынтық қателіктерін есептеу әдістерін практикалық қолданудың негіздерін, стандарттардың тиімділігін есептеу дағдыларын студенттер үшін метрология, стандарттау, сертификаттау, метрология және сапаны басқару саласындағы білімдер минимумын қалыптастыру болып табылады.	объектілерді және өлшеу құралдарын, метрология, өнімдер мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласындағы негізгі нормативтік құжаттар, тігін бұйымдарын өндірудің технологиялық процестерін ұйымдастырудағы стандарттаудың мақсаттары мен міндеттері қарастырады. Өнімдер мен қызметтердің сапасын басқару принциптері мен ережелері, өнімді сертификаттау, тігін бұйымдарын өндіру объектілері мен параметрлерін өлшеу әдістері зерттеледі.	Постреквизиттері: Өндірістік тәжірибе.	С)Кәсіпорынның нормативтік-техникалық құжаттамасының тізбесі мен мазмұнын сипаттау. Д)Өртүрлі ассортименті бұйымдарды құрастыру негіздерін анықтау. Е)Тігін бұйымдарының дайындау технологиясын біледі.
4	Қазақтың сәндік-қолданбалы қолөнері	Қазақ халқының дәстүрлі қолөнерінің түрлерін, техникасын, эстетикалық және мәдени құндылықтарын меңгерту, ұлттық өнерге деген қызығушылығын арттыру және шығармашылық қабілетін дамыту.	Бұл пәнде қазақ халқының әр түрлі сәндік - қолданбалы өнерінің түрлері, ою -өрнектердің символдық мәні, түстер комбинациясы, формалары мен материалдары зерттеледі. Композицияның көркемдік құралдарын ескере отырып, DPI -ді қазіргі заманғы өнімдерде қолдану зерттеледі.	Пререквизиттері: Сурет және арнайы киім композициясы, Киім теориясы мен мәдениеті. Постреквизиттері: Өндірістік практика	А)Білім алушы қазақтың дәстүрлі сәндік-қолданбалы өнерінің негізгі түрлерін (ою-өрнек, кесте, зергерлік, ағаш/сүйек ою, киіз басу т.б.), олардың шығу тарихын, символикасын және мәдени маңызын біледі және түсінеді. В)Теориялық білімді іс жүзінде қолдана отырып, сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын жасай алады. Материалдармен (киіз, жіп, тері, ағаш, металл) жұмыс істеу тәсілдерін меңгеріп, көркемдік-безендіру

					жұмыстарын орындай алады. С)Сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарына көркемдік, тарихи және мәдени тұрғыдан баға бере алады. Ұлттық мұра мен заманауи сәндік өнерді байланыстыра отырып, шығармашылық шешім қабылдай алады. Д)Сәндік-қолданбалы өнер саласындағы өз ойын, пікірін, тәжірибесін ғылыми және кәсіби тілде жеткізе алады. Командалық және жеке жұмыс барысында нәтижелі қарым-қатынас орната алады. Е)Шығармашылық ізденіске және өмір бойы білім алуға ұмтылады. Ұлттық өнерді тереңірек зерттеуге, оны дамыту мен насихаттауға ынталы болады. Жаңа технологияларды қолдана отырып, дәстүрлі өнерді заманауи форматта игеру қабілетін дамытады.
5	Технологиялық процесстерді модельдеу және оптимизациялау	Технологиялық процесстердің құрылымын, жұмыс принципін, математикалық және компьютерлік модельдеу әдістерін, сондай-ақ процесстердің тиімділігін арттыруға бағытталған оңтайландыру тәсілдерін меңгерту. Пәнді оқыту барысында технологиялық жүйелердің	Курста инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану арқылы жеңіл өнеркәсіптің өндірістік процесстерін модельдеу мен оңтайландыру мәселелері зерттеледі.Технологиялық процесстерді модельдеудің әдістемелік негіздері, технологиялық және	Пререквизиттері: Жеңіл өнеркәсіптің техника және технологияларының даму перспективасы, Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері. Постреквизиттері: Өндірістік тәжірибе.	а) Технологиялық процесстердің құрылымы мен сипаттамаларын, оларды модельдеу мен оңтайландырудың теориялық негіздерін, математикалық модельдер мен әдістерді, сондай-ақ өндірістік жүйелердегі процесстердің өзара байланысын терең түсінеді.

		физикалық, химиялық, механикалық және басқа да параметрлерін ескере отырып, модельдер құра білуге, олардың жұмысын имитациялық, аналитикалық немесе сандық әдістер арқылы зерттеуге дағдыланады. Сонымен қатар, процестерді энергияны, уақытты, ресурсты үнемдеу тұрғысынан оңтайлы басқару жолдарын табуға үйренеді.	басқарушылық процестердің құрылымын модельдеу принциптері қарастырылады.		в) Теориялық білімді нақты инженерлік және өндірістік міндеттерді шешуде қолдана алады: модель құрастырады, модельдеу нәтижелерін талдайды және процестерді оңтайландыру үшін есептеулер жүргізеді. с) Модельдеу нәтижелеріне негізделген кәсіби әрі логикалық қорытындылар жасай алады; технологиялық процестердің тиімділігін бағалап, түрлі шешімдер арасынан оңтайлысын таңдай алады. д) Модельдеу мен оңтайландыру нәтижелерін техникалық және кәсіби аудиторияға жазбаша және ауызша түрде нақты әрі дәл жеткізе алады; командалық жобаларда өз көзқарасын сауатты қорғап, пікір алмаса алады. е) Технологиялық процестерді модельдеу мен оңтайландыру саласындағы жаңа әдістерді, бағдарламалық құралдарды өз бетінше меңгеруге қабілетті; үнемі кәсіби дамуға, өмір бойы білім алуға дайын.
--	--	--	---	--	---

6	Бұйымдардың конструкцияларын модельдеудегі 3D технологиясы	«Grafis» АЖЖ жұмысының негіздерін меңгеру. АЖЖ -да негізгі және модельдік конструкцияларды құрастыру кезінде киімдерді жобалау бойынша білім мен дағдыларды қолдану.	Курста киімді жазық және көлемді модельдеу арасындағы байланыс қарастырылады. Киім үлгілерін жасауда AutoCAD және Marvelous designer бағдарламаларын тиімді пайдалану. Автоматтандырылған киім дизайнының жан-жақты мүмкіндіктері мен функциялары қарастырылады. AutoCAD, Marvelous designer, CLO 3D сияқты автоматтандырылған жүйелердің мәні мен мазмұны ашылады.	Пререквизиттері: Ақпараттық-коммуникативті технологиялар (ағылшын тілінде). Инженерлік графика. Постреквизиттері: Өндірістік тәжірибе.	А) жеңіл өнеркәсіп өнімдерін өндірудің технологиялық процестерін жобалауда ақпараттық технологиялар мен автоматтандырылған жүйелерді қолданады; В) киімге арналған екі немесе үш өнеркәсіптік САПР жүйесі шеңберінде жұмыс жасайды; С) жеңіл өнеркәсіп өнімдерін жобалаудың заманауи әдістерін қолданады; Д) жеңіл өнеркәсіп өнімдерін жобалау мен өндіруде ақпараттық ресурстар мен автоматтандырылған жүйелерді қолданудың тиімділігін бағалай алады; Е) кәсіпорын үшін үлкен маңызы бар және оның болашағын анықтайтын автоматтандыру жүйесін қалай дұрыс таңдау керектігін біледі.
7	Трендвотчинг	Пәнді игерудің мақсаты брендинг пен трендвотчингтің негізгі ұғымдарын зерттеу; сән индустриясы нарығында брендинг құралдары мен технологияларын қолдану; сән индустриясындағы брендинг пен трендвотчингтің ерекшеліктерін анықтау; брендинг құралдарын бәсекелестік нарыққа пайдаланудың	Курс киім өндірісіндегі зерттеу және аналитика саласындағы жаңа бағытты қамтиды. Экономиканың, қоғамның, саясаттың, технологиялардың, нарықтардың және бизнестің ағымдағы жұмыс істеуіне және стратегиялық тұрақтылығына әсер ететін ұзақ мерзімді тұрақты даму мәселелері қарастырылады,	Пререквизиттері: Киім теориясы мен мәдениеті, Шығармашылық жоба негіздері. Постреквизиттері: Өндірістік тәжірибе.	А)Қызметтерді тұтынушылардың қажеттіліктеріне жауап беретін жаңа қызметтерді құру қағидаттарын білу; В)Жобаның мақсаттарын тұжырымдау, жеке тұтынушыға арналған көркемдік-конструкторлық ұсыныстардың өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау қабілеті;

		артықшылықтары мен тиімділігін ашу болып табылады.	тренд деңгейлерінің пирамидасына мысалдар келтірілді, жүргізілетін зерттеулер жүргізілді. Нарықтардың, салалардың, тұтынушылардың мінез-құлқының, қызмет бағыттарының, басқару функцияларының, кәсіптердің және т.б. дамуының стратегиялық векторын жан-жақты талдау және анықтау.		С)Қызметтерді тұтынушыларды тарту тәсілдері мен әдістерін пайдалана білу; D)Қызмет тұтынушысының даралығы мен сән бағыты арасындағы байланыс принциптерін талдай білу; Е)Тұтынушыға болашақ жылға арналған сән үрдістері туралы кәсіби кеңес беру. Сән дамуының келешегі, костюм құру заңдары, киімдерді қазіргі заманғы брендинг принциптері мен әдістері туралы білім; дизайн-жобалау әдістері мен тәсілдерін меңгерген; түрлі мақсатты және функционалдық мақсаттағы костюмдерді жобалауға дайын.
8	Жеңіл өнеркәсіптің инвариантты технологиялары	Жеңіл өнеркәсіп саласындағы өнімдерге ортақ (инвариантты) технологиялық үдерістерді меңгерту, оларды әртүрлі өндірістік жағдайларда тиімді қолдану жолдарын үйрету; Жеңіл өнеркәсіптің технологиялық процестерінің жалпы құрылымын меңгеру; Өндірістің тұрақты және өзгермейтін технологиялық элементтерін анықтау; Өндіріс процесін жобалау және оңтайландыру дағдыларын қалыптастыру; Материалдар мен	Пәннің мақсаты - жеңіл өнеркәсіптің инвариантты технологияларын, Қазақстандағы жеңіл өнеркәсіптің шикізат базасын зерттеу, сонымен қатар киім мен тоқыма, былғары мен үлбірден жасалған бұйымдарды өңдеу технологиясының инновациялары қарастырылады. Матадан тоқымадан, өндірісте әр түрлі әдістермен тоқыма, жасанды жүннен және былғарыдан бұйымдар	Пререквизиттері: Жеңіл өнеркәсіптің машиналары мен аппараттары, Тігін бұйымдарының технологиялық дайындық негіздері Постреквизиттері: Өндірістік тәжірибе.	А)Жеңіл өнеркәсіп өнімдерінің өндіріс технологияларын кешенді түрде түсіндіру; В)Технологиялық процестердің инвариантты элементтерін анықтау және сипаттау; С)Өндірісті ұйымдастыруда және технологиялық процестерді жобалауда инновациялық тәсілдерді қолдану; Д)Шикізат және материалдарды тиімді пайдалану әдістерін меңгеру;

		шикізаттардың ерекшеліктерін және олардың өңделу технологияларын білу; Өндірістік қауіпсіздік және экологиялық талаптарды ескере отырып, тиімді өндіріс ұйымдастыру.	жасау процесінде инновациялық қызметтің мысалдары, олар өндірілетін өнімдердің инновациялық технологиялық шешімдеріне зияткерлік меншік құжаттарын дайындау мен қалыптастыруда практикалық дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді. жеңіл өнеркәсіп кәсіпорындарында берілген.		Е)Экологиялық талаптар мен қауіпсіздік нормаларын сақтау.
9	Тігін бұйымдарының химиялық технологиясының әдістері	Тігін бұйымдарын өндіруде қолданылатын химиялық технологиялық әдістер мен процестерді үйрету. Бұл пән арқылы химиялық заттар мен реагенттерді қолдана отырып, маталар мен дайын бұйымдардың қасиеттерін жақсарту, оларға арнайы қасиеттер беру және өндірістік процестерді тиімді ұйымдастыруды меңгереді; Тігін бұйымдарының химиялық өңдеу әдістері мен технологияларын меңгеру; Маталардың химиялық қасиеттерін зерттеп, оларға өңдеу тәсілдерін таңдау; Маталар мен тоқыма бұйымдарын бояу, шынықтыру, су өткізбейтін ету, жалтыратып өңдеу сияқты технологиялық процестерді	Бұл пән химиялық реакциялар арқылы құрылымдық материалдар мен тігін бұйымдарына әр түрлі қасиеттер беру мәселелерін қарастырады. Бұйымдардың пішіндерін жасақтауға желімді материалдардың сорттары, олардың түрлері мен қасиеттері зерттелген. Тоқылған және тоқыма емес материалдардың технологиялық процестерін химизациялау мысалдары келтірілген.	Пререквизиттері: Жеңіл өнеркәсіптің техника және технологияларының даму перспективасы, Тігін материалдарды модификациялау Постреквизиттері: Өндірістік тәжірибе.	А)Тігін бұйымдарын өндіруде қолданылатын химиялық технологиялық әдістер мен процестер туралы теориялық және практикалық білімге ие болады; маталардың химиялық құрамын, қасиеттерін және олардың өңдеу тәсілдерін түсінеді. В)Химиялық өңдеу әдістерін таңдап, тігін бұйымдарының сапасын арттыру үшін қолдана біледі; түрлі өңдеу процестерін (бояу, шынықтыру, су өткізбейтін ету және т.б.) ұйымдастырады және бақылауды жүзеге асырады. С)Тәуелсіз түрде тігін бұйымдарының химиялық технологиясын жобалап, өндірістік процестерді

		түсіну; Химиялық өңдеудің экологиялық және санитарлық талаптарын білу; Өндірістік химиялық технологияларды тиімді қолдана отырып, бұйымдардың сапасы мен қызмет ету мерзімін арттыру.			оңтайландыра алады; өндірістік және экологиялық қауіпсіздік талаптарын сақтай отырып жұмыс істей алады. Д)Кәсіби қызмет барысында өз бетімен шешім қабылдап, экологиялық талаптар мен химиялық заттарды қауіпсіз қолдану нормаларын сақтайды. Е)Өз білімін үнемі жаңартып отыруға, жаңа химиялық технологияларды меңгеруге және өндірістегі инновацияларды қабылдауға дайын.
--	--	---	--	--	--

- * ЖБББ циклінің пәндері бойынша деректерді департамент дайындайды
- * Мақсаты, қысқаша мазмұны және пререквизиттері / постреквизиттері пәннің силлабусына сәйкес болуы тиіс
- * Қысқаша сипаттама БББ тізіліміндегі сипаттамамен бірдей болуы керек
- * Дублин дескрипторларын ашып жазу міндетті және оқу деңгейіне сәйкес келуі керек

Каталог элективных дисциплин (прием: 2026 год)

Наименование и шифр ОП: 6В07207 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности

№	Наименование дисциплины	Цель изучения	Краткое описание	Пререквизиты/ Постреквизиты	Дублинские дескрипторы
1-курс					
1	Иностранный язык	Формирование у студентов базовых и профессионально значимых коммуникативных навыков владения иностранным языком, необходимых для эффективного общения в академической, профессиональной и социальной сферах, развитие способности понимать и использовать язык в устной и письменной формах, а также развитие межкультурной компетенции	Дисциплина «Иностранный язык» предназначен для студентов, продолжающих изучение английского языка как иностранного. Она представляет собой комплексный курс, который направлен на формирование у студентов коммуникативной компетенции и развитие навыков понимания, говорения, чтения и письма на иностранном языке в академическом, профессиональном и социальном контекстах. Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных сферах общения — от учебной деятельности и профессиональной коммуникации до повседневного социального взаимодействия. Курс способствует развитию межкультурной компетенции и готовит студентов к взаимодействию в профессиональной и академической среде.	Пререквизиты: Базовые знания иностранного языка Постреквизиты: Иностранный язык на продвинутом уровне и использование его в профессиональной деятельности	А) Свободно воспринимать на слух и понимать тексты различной сложности, включая аудиоматериалы в академическом, профессиональном и социальном контекстах. В) Применять навыки аудирования для понимания разговорного английского языка в различных жизненных и образовательных ситуациях. С) Эффективно участвовать в устном общении, выражая идеи, задавая вопросы и отвечая на них по знакомым и академическим темам, используя соответствующую лексику и грамматику. Д) Подготавливать краткие письменные работы, такие как электронные письма, записки и эссе,

					грамотно используя терминологию, соответствующую своей профессиональной сфере. Е) Использовать современные технологии и ресурсы для самостоятельного повышения уровня владения иностранным языком.
2	Казахский (русский) язык	Формирование социальногуманитарного мировоззрения студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих	Дисциплина направлена на развитие языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке и в сферах общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания; умение составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня.	Пререквизиты русский язык (курс средней школы) Постреквизиты: Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для освоения профильных дисциплин специальностей.	А) осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания, прагматических средств выражения интенций; В) передавать фактологическое содержание текстов, формулировать их концептуальную информацию, описывать выводное знание (прагматический фокус) как всего текста, так и отдельных его структурных элементов;

		специалистов.			С) интерпретировать информацию текста, объяснять в объеме сертификационных требований стилевую и жанровую специфику текстов социально-культурной, общественно-политической, официально-деловой и профессиональной сфер общения; Д) запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия и поступки участников, использовать информацию как инструмент воздействия на собеседника в ситуациях познания и общения в соответствии с сертификационными требованиями; Е) выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами языка, культуры, специфики сферы общения, сертификационными
--	--	---------------	--	--	---

					требованиями; F) обсуждать этические, культурные, социально-значимые проблемы в дискуссиях, высказывать свою точку зрения, аргументированно отстаивать её, критически оценивать мнение собеседников; G) участвовать в коммуникации в различных ситуациях разных сфер общения с целью реализации собственных намерений и потребностей (бытовых, учебных, социальных, культурных), заявляя о них этически корректно, содержательно полно, лексико-грамматически и прагматически адекватно ситуации; H) составлять бытовые, социально-культурные, официально-деловые тексты в соответствии с общепринятыми нормами, функциональной направленностью, используя адекватный поставленной цели лексико-
--	--	--	--	--	---

					грамматический и прагматический материал определенного сертификационного уровня.
3	История Казахстана	Цель курса- дать объективные исторические знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен до современности.	Предмет истории Казахстана определяет формирование кочевой цивилизации и государственности на территории Казахстана, этапы этнокультурной интеграции тюркоязычных народов Центральной Азии в XIII-XV вв., основные этапы становления казахского народа, особенности исторического развития в период новой эры (XVIII- начало XX вв.), развитие Казахстана в советский период, стратегия государственного развития независимого Казахстана, экономическое, общественно-политическое, духовное развитие, рассматривается место Казахстана в мировом сообществе.	Пререквизиты: предметы школьного курса - «История Казахстана», «Всемирная история», «Человек. Общество. Право» и др. Постреквизиты: «Философия», «Культурология», «Политология», «Социология» и др., оказывающие большое внимание на освоение дисциплин, связанных с гуманитарным направлением	А)Знает этапы исторического развития истории Казахстана от древнейших времен до современности и понимает значение исторических процессов. В)Используя критический анализ прошлых исторических явлений и событий, применяет свои знания в сочетании с общими принципами всемирно-исторического развития человеческого общества; С)Владеет навыками аналитического и аксиологического анализа исторических явлений и процессов в современном Казахстане. Аргументирует исторические выводы и формирует свою точку зрения на основе доказательств; Д)Сохраняет

					коммуникативную культуру в командной работе по историческим источникам, формируя навыки объективного и всестороннего изучения внутренних особенностей современной казахстанской модели развития; Е) Систематизируя процессы и исторические явления истории Казахстана, делает собственные выводы, дает критическую оценку.
4	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Сформировать у студентов целостное представление о ключевых концепциях, теориях и процессах в сфере социологии и политологии, развить критическое мышление и способность анализировать социально-политические явления в контексте современного казахстанского и глобального общества, а также способствовать формированию активной гражданской позиции и понимания механизмов	Дисциплина направлена на изучение основ социологии и политологии как наук об обществе и власти. В рамках курса рассматриваются ключевые категории и понятия, такие как социальный институт, стратификация, культура, власть, государство, политические режимы и идеологии. Особое внимание уделяется анализу социально-политических процессов в Казахстане и мире, а также формированию навыков общественного и политического анализа. Курс способствует расширению кругозора студентов и	Для того, чтобы обучающийся хорошо освоил предмет «социология/политология», необходимо ознакомиться с такими базовыми предметами школьного курса, как «Всемирная история», «История Казахстана», «География», «Обществознание», «Самопознание» и др. Знания, полученные на курсе социология/ политология», способствуют освоению дисциплин, связанных с предстоящим гуманитарным блоком: «Философия» «Основы экономики и права», «Рухани жаңғыру» и др.	1. Знания и понимание: Демонстрирует знание ключевых понятий, теорий и подходов в области социологии и политологии; понимает социальные и политические процессы, происходящие в Казахстане и в мировом контексте. 2. Применение знаний и понимания: Способен применять полученные знания для анализа конкретных социальных и политических ситуаций;

		функционирования общества и государства.	развитию гражданской ответственности.	Знания, полученные студентами по данной дисциплине, принесут пользу как в дальнейшей жизни, так и лучшему освоению специальных курсов, касающихся будущей профессии.	участвует в обсуждении актуальных общественных проблем с опорой на научные аргументы. 3. Формирование суждений: Умеет формировать обоснованные суждения, используя методы критического мышления и социально-политического анализа; способен аргументированно выражать и защищать свою точку зрения. 4. Коммуникативные навыки: Эффективно выражает мысли в устной и письменной форме на темы, связанные с общественными и политическими вопросами; взаимодействует в межкультурной и профессиональной среде. 5. Навыки обучения: Обладает способностью к самостоятельному обучению и развитию в области социальных и политических наук; умеет извлекать информацию из
--	--	--	---------------------------------------	--	--

					различных источников и адаптироваться к изменениям в обществе.
5	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Целью дисциплины является формирование у студентов способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий; освоение концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности, технологиях искусственного интеллекта; формирование навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных	Данная дисциплина предназначена для формирования у студентов способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности.	Прекреквизиты: информатика в средней школе. Постреквизиты: Методы научных исследований.	1. объяснять назначение, содержание и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий, обосновывать выбор наиболее приемлемой технологии для решения конкретных задач; объяснять методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов; 2. описывать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов; 3. пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации; применять программное и

		областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.			аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; 4. анализировать и обосновывать выбор методов и средств защиты информации; с помощью цифровых технологий разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; 5. осуществлять проектную деятельность по специальности с применением современных информационно-коммуникационных технологий.
6	Рисунок и спецкомпозиция одежды	- изучение методов композиции, применяемых в процессе проектирования; - знакомство с наиболее распространёнными видами композиционных схем в организации художественных произведений; - развитие	В данной дисциплине изучаются основы рисунка, гармонизации свойств и средств композиции при зарисовке эскизов, рисование моделей одежды на фигуре с использованием пропорциональных схем, техника выполнения рисунка различных изделий. Изложены вопросы использования аспектов современного	Пререквизиты: Предмет Художественный труд на базе школы Постреквизиты: Моделирование швейных изделий Конструирование швейных изделий	А) Знает понятие композиции и виды композиции; Б) Выполняет выбор и разработку художественно-композиционных решений; С) Анализирует образцы швейных изделий; Д) Применяет методы и

		художественного стиля, подготовка обучающихся нового уровня с новым уровнем мышления в проектировании и пространственном восприятии.	направления моды и национальных мотивов при создании эскизов.		приёмы композиции художественного произведения для согласованности и целостности элементов и форм; Е) Выбирает рациональные решения для декоративных композиций тканей, основных формообразующих и отделочных материалов при производстве швейных изделий.
7	Физическая культура	Способствовать укреплению здоровья обучающихся; закалять организм, способствовать всестороннему росту, успешному освоению Физкультурной учебной программы. Приучать обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развивать необходимые двигательные навыки в труде и повседневной жизни. сохранение и укрепление здоровья на протяжении многих лет.	Данная программа направлена на преподавание общеобразовательного предмета "Физическая культура", предусматривающего физическую культуру в соответствии с мировыми образовательными стандартами. Программа определяет совместное сотрудничество преподавателя и обучающегося в контексте требований к уровню освоения дисциплины на всех этапах обучения в процессе физического воспитания. Цель, задачи и ожидаемые результаты программы. Целью программы является формирование у студентов социально-личностных компетенций и умения	Пререквизиты: урок Физическая культура ООСШ Постреквизиты: Выполнение двигательных упражнений для общего развития, Ведение здорового образа жизни.	А) Знание и понимание: Знает и понимает, как выполнять физические двигательные упражнения для общего развития. В) Применение знаний С) Умения в области суждений, оценки идеи и формулирования выводов Формируется потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно - ценностные отношения к физической культуре. Д) Умения в области общения (коммуникативные

			целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья, стойкое преодоление физических нагрузок, нервно-психических давлений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности для подготовки к профессиональной деятельности. Для реализации цели необходимо решить следующие образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи: 1) базовое научно-обоснованное образование по применению физической культуры и спорта на пути развития эффективной профессиональной трудоспособности и жизненно важных физических качеств для здравоохранения; 2) формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом и мотивационно - ценностного отношения к физической культуре; 3) Повышение сопротивляемости организма воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности, укрепление здоровья и практика; 4) воспитание взаимопомощи,	способности) Владеет деловыми навыками, коммуникативными способностями. Е) Умения в области обучения (способности к учебе). Совершенствует современные оздоровительные системы, спортивных и двигательных игр, профессиональные компетенции контроля и самоконтроля в процессе занятия физическими упражнениями и др.
--	--	--	---	---

			коллективизма и дисциплины; 5) воспитание психической стабильности, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и настойчивости, инициативности, решимости и самоотверженности; 6) развитие и совершенствование основных двигательных свойств-выносливости, силы, скорости, гибкости; 7) обеспечение приобретения различных навыков и умений по развитию социокультурного опыта и социокультурных ценностей физической культуры и спорта; общеразвивающие упражнения, бег, прыжки, элементы танца, исполняемые под музыку эмоционально-ритмической музыки. Формы танцевальных упражнений. Выполнение тестовых и соревновательных танцевально-ритмических программ.		
8	Технология обработки швейных изделий 1	Познакомить будущих специалистов с методами изготовления потребительских изделий и видов одежды, используемых в повседневной жизни, а также с видами швейных машин, применяемых при художественном	В данной дисциплине изучаются технологические основы обработки изделий швейного производства, организация учебно-трудового процесса в швейной мастерской. В программе рассмотрены вопросы работы устройств и специфика оборудования швейного	Пререквизиты: Рисунок и спецкомпозиция одежды Постреквизиты: Моделирование швейных изделий Конструирование швейных изделий	А) Осваивает основные понятия обработки швейных изделий, современные технологии и этапы производственных процессов. В) Умеет применять полученные знания на практике, то есть

		оформлении и декорировании изделий. Обучить рациональному использованию швейных машин, выполнению ручных и машинных швов, машинной вышивки, а также применению влажно-тепловой обработки при обработке деталей одежды.	производства, основ технологии, а также технологические процессы выполнения различных работ на швейном оборудовании. В процессе обучения изучаются рациональные методы обработки материалов для различных видов швейных изделий.		выполнять конкретные операции по обработке швейных изделий. С) Способен принимать технические решения в швейном производстве, формирует профессиональное мнение в процессе моделирования и конструирования. D) Умеет профессионально взаимодействовать с коллективом и специалистами, ясно выражать свои мысли в производственном процессе. Е) Умеет использовать информационные источники для повышения уровня своих знаний, стремится овладевать современными швейными технологиями.
9	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	Дать обучающимся понимание взаимосвязи между различными учебными предметами и научными отраслями, развивать способность к интегративному мышлению и обучить решению практических, научных и	Дисциплины модуля предназначены для приобретения обучающимися знаний и навыков по финансовой грамотности в целях снижения вероятности возникновения проблем при потреблении финансовых продуктов, по основам предпринимательской	Пререквизиты: Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Постреквизиты: Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, необходимы для освоения	А) Обучающийся понимает теоретические основы междисциплинарного обучения, взаимосвязи между различными научными отраслями и учебными дисциплинами, значимость

		профессиональных задач на основе комплексных знаний. Дисциплина направлена на развитие креативного мышления, критического анализа, умения решать проблемы и работать в команде, опираясь на концепции интегрированного обучения в современных образовательных процессах.	деятельности, включая формирование экономического мышления и создание собственного дела, основам права, повышению правового самосознания и антикоррупционной культуры, основам экологии и экологической культуры, безопасности жизнедеятельности.	профильных дисциплин по специальности.	интегративного образования и его место в современной системе знаний. В) Умеет эффективно применять межпредметный подход при решении сложных задач, в проектной или исследовательской деятельности, объединяя знания из различных предметных областей на основе теоретических знаний. С) Анализирует межпредметную информацию и точки зрения, формирует комплексное мышление; сравнивает подходы различных научных областей и принимает обоснованные решения. Д) Умеет чётко и понятно представлять межпредметные идеи и решения в профессиональной и научной среде; способен аргументированно отстаивать свою точку зрения и участвовать в обсуждениях в команде и в рамках мультидисциплинарных
--	--	--	--	---	--

					проектов. Е) Проявляет стремление к самостоятельному обучению, освоению новых предметных областей и установлению взаимосвязей между ними; ориентирован на непрерывное образование, саморазвитие и междисциплинарные исследования.
--	--	--	--	--	---

2-курс

1	Технология обработки швейных изделий 2	Познакомить будущих специалистов с методами изготовления потребительских изделий и видов одежды, используемых в повседневной жизни, а также с видами швейных машин, применяемых при художественном оформлении и декорировании. Обучить правильному использованию швейных машин, выполнению ручных и машинных швов, машинной вышивки, а также применению влажно-тепловой обработки при обработке деталей одежды.	В данной дисциплине разработаны методические материалы для обучения технологии обработки различных видов изделий из текстильных материалов. Содержат методические рекомендации по подготовке ткани к раскрою и раскрою изделия, подготовке деталей кроя к обработке. Изучаются разделы по технологии изготовления рабочей одежды (фартук), технологии изготовления поясного изделия (юбка), технологии изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (халат).	Пререквизиты: Технология обработки швейных изделий 1, Рисунок и спецкомпозиция одежды Постреквизиты: Моделирование швейных изделий, Основы технологической подготовки швейных изделий.	А) Должен знать: технологию обработки материалов и конструктивные особенности швейных машин. В) Должен обладать квалификацией: подготовка будущих специалистов по изготовлению потребительских изделий и видов одежды, используемых в повседневной жизни. С) Должен освоить навыки: выполнение ручных и машинных швов, машинной вышивки, а также влажно-тепловой обработки при
---	---	--	---	--	---

					обработке деталей одежды. D) Необходимо познакомить с видами используемых швейных машин и научить их правильному применению в швейном деле. E) Должен быть компетентным.
2	Материаловедение производств легкой промышленности	Подготовка ткани к раскрою и технологический процесс раскроя в производстве, использование оборудования раскройного цеха. Новые методы проектирования в лёгкой промышленности и эффективное использование трудовой производительности.	Студенты овладевают знаниями в области получения материалов натурального и химического происхождения для производств легкой промышленности. Рассмотрены свойства и способы определения физико-механических, технологических свойств конструкционных материалов для изготовления различных видов изделий. Изучается ассортимент тканых и нетканых материалов и применение их в отраслях легкой промышленности	Пререквизиты: Рисунок и спецкомпозиция одежды, Технология обработки швейных изделий 1 Постреквизиты: Основы технологической подготовки швейных изделий. Технология изготовления изделий из кожи и меха.	A) Должен знать: технологию подготовки ткани и раскроя, основные операции — измерение площади выкройки, раскладку и раскрой выкроек, расчет расхода ткани между выкройками и эффективное использование ткани. B) Должен уметь: измерять площадь выкроек и раскладки различными методами, уметь раскраивать выкройки на различных видах тканей, рассчитывать методы учета расхода ткани между выкройками. C) Должен приобретать навыки: относительно точно рассчитывать площадь выкройки, экономно размещать выкройки на раскладке,

					применять методы обработки изделий с использованием новых технологий для снижения расхода ткани в производстве. D) Совершенствовать технологию подготовки ткани и раскроя в швейном производстве. E) Должен быть компетентным.
3	Конструирование швейных изделий	Познакомить будущих специалистов с изготовлением потребительских изделий и групп одежды, используемых в повседневной жизни, освоением швейных машин, различных ручных и промышленных машин, машинных швов, влажно-тепловой обработки, а также обучить подготовке основных элементов и деталей одежды, удовлетворяющей потребности общества.	Дисциплина обеспечивает необходимый уровень знаний в области конструирования одежды с учётом назначения и построения чертежей деталей швейных изделий, использованием информационных технологий и методов выполнения проектных конструкторских работ при создании новых моделей одежды. Рассматриваются сведения о функции и разновидностях одежды, антропология, размерная типологии населения и ее использовании при проектировании моделей в швейной отрасли. Показаны примеры выбора методик расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий.	Пререквизиты: Рисунок и спецкомпозиция одежды, Технология обработки швейных изделий 1 Постреквизиты: Основы технологической подготовки швейных изделий. Моделирование швейных изделий	А) Умеет устранять дефекты одежды, знать технологию обработки деталей одежды, уметь кроить и шить одежду. В) Понимает виды промышленных швейных машин, методы их обметывания, способы работы на ручных и промышленных швейных машинах при изготовлении простых изделий. С) Применяет снятие мерок, устранение дефектов, конечную обработку одежды, самоконтроль при пошиве изделия, проверку качества, использует базовую сборочную лекалу в проектировании и моделировании.

					Д) Анализирует конструирование нового изделия по макету и эскизу, а также изменение формы привычных изделий. Е) Умеет правильно отбирать и использовать информацию, планировать работу, анализировать недостатки и оценивать выполненную работу.
4	Инженерная графика	Преподаёт основы графической грамотности и развивает умение видеть в пространстве геометрические формы и свойства поверхностей по заданным изображениям, а также способности к анализу и синтезу. Обеспечивает формирование у студентов творческого мышления, эффективное использование самостоятельной работы и подготовку компетентных специалистов, соответствующих требованиям рынка.	Данная дисциплина формирует представления о пространственном расположении тел, способствуя дальнейшему освоению навыков составления различных форм, конструкций аппаратов, узлов, на основе которых решаются инженерно-технические задачи методом построения чертежей. Рассматриваются практические элементы конструирования деталей и узлов машин и оборудования, правила выполнения чертежей и инженерно-технической документации, применение компьютерных программ при подготовке конструкторских документов.	Пререквизиты: математика, геометрия, рисование, художественный труд. Постреквизиты: Перспективы развития техники и технологий легкой промышленности. Основы технологической подготовки швейных изделий.	А) Знает правила, методы и приёмы черчения, оформление конструкторской и технологической документации, правила чтения, выполнение чертежей, технических рисунков и эскизов, техники и принципы построения геометрических построений и нанесения размеров. Б) Умеет применять технические чертёжные инструменты, средства для выполнения чертежей, специальные инженерно-строительные термины, правила и приёмы работы при проектировании и

					оформлении чертежей и графических заданий. С) Анализирует необходимые материалы, используя документы, каталоги и другую документацию. Д) Чётко и логично излагает содержание графической работы, обсуждает вопросы на каждом этапе, аргументированно защищает свою позицию, выполняет графические работы с использованием государственных стандартов, справочной и технической литературы. Е) Выполняет заданные графические работы без ошибок, правильно применяя освоенные правила, полностью освоил программный материал, логично излагает материал с использованием терминологии курса, знает все изученные условные обозначения и символы, и при необходимости умело использует справочные материалы.
5	Машины и аппараты	Обучить учащихся	В курсе даны основные	Пререквизиты:	А) Обучающийся

	легкой промышленности	конструкции, принципам работы, техническим характеристикам и эффективным методам использования машин и аппаратов, применяемых в текстильной, швейной, кожевенной, обувной, швейной фурнитуре и других отраслях лёгкой промышленности. Направлено на всестороннее изучение автоматизации производственных процессов, конструктивных схем машин и оборудования, технических параметров, режимов работы, методов технического обслуживания и ремонта. Кроме того, формирует навыки выбора оборудования, моделирования его работы и оптимизации на основе современных производственных технологий и оборудования.	сведения по классификации всего технологического оборудования, применяемого в легкой промышленности. Рассмотрены вопросы систем профилактического обслуживания, требования к эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования, нормы периодичности, продолжительности и сложности технических осмотров. Указаны особенности проектирования, расчета и проектирования оборудования, осуществляемого на основе соответствующих технологических процессов.	Технология обработки швейных изделий 1, Материаловедение производств легкой промышленности Постреквизиты: Моделирование швейных изделий, Основы технологической подготовки швейных изделий.	получает теоретические знания и научно-техническое понимание конструкции, принципов работы, технических характеристик и особенностей эксплуатации основных машин и аппаратов, используемых в лёгкой промышленности. В) Применяя теоретические знания на практике, умеет правильно выбирать машины и аппараты, принимать конкретные решения по их использованию, техническому обслуживанию и ремонту. С) Анализируя эффективность, техническое состояние и возможности эксплуатации машин лёгкой промышленности, способен делать инженерно обоснованные выводы и выбирать оптимальные технические варианты. D) Способен профессионально доносить свои
--	------------------------------	--	---	--	--

					инженерные решения и технические идеи в письменной и устной форме перед профессиональной аудиторией; устанавливать взаимовыгодное взаимодействие в командной работе. Е) Способен самостоятельно изучать и осваивать новые машины и технологии; ориентирован на постоянное повышение профессионального уровня и обучение на протяжении всей жизни.
6	Проектирование головных уборов и корсетных изделий	Обучить учащихся конструктивно-конструкционным особенностям головных уборов и корсетных изделий, принципам проектирования, эстетическим и функциональным требованиям, а также сформировать навыки создания образцов продукции в соответствии с современными требованиями дизайна. Осваивают профессиональные	В данной дисциплине представлены сведения об ассортименте и классификации корсетных изделий и головных уборов, изучается исходная информация для проектирования этих изделий. Рассматривается специфика процесса проектирования головных уборов и корсетных изделий, особенности этапа эскизного проектирования, методы конструирования, моделирования и изготовления различных форм головных уборов и корсетных изделий.	Пререквизиты: Технология обработки швейных изделий 2, Конструирование швейных изделий. Постреквизиты: Теория и культура одежды, Основы творческого проекта.	А) Обучающийся обладает теоретическими знаниями о конструктивных особенностях головных уборов и корсетных изделий, принципах проектирования, материалах и технологиях, а также понимает национальные и мировые декоративные тенденции. В) Применяет полученные знания в процессе

		знания по истории головных уборов и корсетной одежды, типологии, выбору материалов, технологиям кроя и пошива, проектированию с учетом особенностей формы человеческого тела. Кроме того, обучаются обработке модных образцов в процессе творческого проектирования, принятию художественно-композиционных решений и использованию программ компьютерного проектирования.			проектирования головных уборов и корсетных изделий для выполнения практических заданий, включая создание выкроек, использование технологий кроя и шитья. С) При проектировании учитывает эстетические, анатомические и функциональные требования, принимает творческие решения, оценивает качество и декоративный вид готовых изделий. D) Способен точно и ясно излагать результаты проектирования в письменной и устной форме профессиональным языком; эффективно участвует в командной работе. Е) Готов к самообучению и профессиональному развитию, освоению новых методов дизайна и проектирования; проявляет интерес к изучению современных технологий и
--	--	--	--	--	---

					программного обеспечения.
7	Моделирование швейных изделий	Обеспечить овладение теоретическими и практическими навыками для освоения прогрессивных методик конструирования и формирования качества изделий лёгкой промышленности на основе использования инновационных технологий в соответствии с государственным образовательным стандартом, системного подхода, оптимизации конструктивных параметров изделий и методов выполнения конструкторских работ при создании новых моделей.	Данная дисциплина изучает методы моделирования различных видов одежды. Рассмотрены различные способы конструктивного моделирования изделий сложных форм и покроев. Моделирование взрослой и детской одежды с учетом современного направления моды, креативные методы моделирования. Рассмотрены этапы разработки и моделирования лифа, юбки, платья, брюк.	Пререквизиты: Технология обработки швейных изделий 2, Конструирование швейных изделий. Постреквизиты: Теория и культура одежды, Основы творческого проекта.	А) Понимает и знает художественные и конструктивные средства, применяемые при проектировании форм и моделей одежды в различных пространствах, а также современные методы моделирования одежды и силуэтов различных форм. В) Выполняет конструкторские техники моделей одежды и технологий с сложными формами. С) При моделировании на базе базовой выкройки учитывает структурные особенности телосложения. Д) Умеет анализировать опыт мировых лидеров в области проектирования одежды. Е) Выполняет методы создания конструкций различных форм моделей и коллекций одежды, проводит технические расчёты и оформляет документацию,

					предназначенную для конструирования.
8	Основы технологической подготовки швейных изделий	Цель обучения предмету — подготовить будущих специалистов, освоить изготовление потребительских изделий и групп одежды, а также швейных машин, используемых в процессе, познакомить с различными ручными и промышленными машинами, машинными швами, влажно-тепловой обработкой, а также обучить подготовке основных элементов и деталей одежды, удовлетворяющей потребности общества.	Целью курса является изучение методологических основ инженерно-конструкторской и проектной деятельности в процессе подготовки и внедрения новых моделей одежды в производство, получение комплекса теоретических знаний по разработке проектной документации на новые модели одежды разных видов и покроев, в соответствии с современными методами проектирования, различными типами и условиями производства. Направлен на приобретение умений в выборе оптимального решения на этапе проектирования новых моделей одежды и запуска их в производство, формирование практических навыков по оформлению документации на законченные конструкторские и технологические разработки, составлению отчетов о результатах выполненных работ.	Пререквизиты: Технология обработки швейных изделий 2, Конструирование швейных изделий. Постреквизиты: Конструирование и моделирование изделий из трикотажных тканей, Технология пошива верхней одежды.	А) Определять силуэт одежды, кроить и шить изделие, снимать мерки и производить расчёты, читать и выполнять чертежи, переносить детали изделия на бумагу или кальку, экономно размещать выкройки на ткани, готовить детали к обработке; В) Правильно использовать композиционные средства, применять современные материалы для художественного оформления при создании эскизов, знать возможности вышивальных машин, определять критерии выбора темы проекта; С) Разрабатывать и совершенствовать образец и эскиз изделия, правильно отбирать и использовать информацию, планировать работу, анализировать недостатки и оценивать результаты; D) Отстаивать свою

					точку зрения при защите проекта, осуществлять самооценку знаний и умений, реализовывать проектную документацию; Е) Использовать технологические термины при шитье одежды, знать предпосылки дизайна, учитывать требования технической эстетики при проектировании изделия, правильно подбирать цвет изделия в соответствии с функциональным назначением.
9	Методы научных исследований	В процессе выполнения научно-исследовательской работы по подготовке будущих преподавателей профессионального обучения в вузе проводится ознакомление с дидактическими методами исследования, общенаучным познанием и методологией творчества, выбором направления педагогического исследования и его	Данный курс направлен на формирование системных представлений о содержании и методах научного исследования, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять исследования в разных сферах. Программа дисциплины основана на изучении методических рекомендаций по формулированию темы, цели и задач научного исследования; методологии теоретического и экспериментального исследований; анализу исследований и	Пререквизиты: История Казахстана, Ұлттық руханият. Постреквизиты: Основы творческого проекта, Производственная практика.	А) Понимает основные понятия, методы, структуру научного исследования и принципы научного познания. В) Может выбирать методологию в соответствии с темой исследования и применять её в конкретной научной работе. С) Критически анализирует научные данные, принимает обоснованные решения и оценивает результаты

		обоснованием, построением логики исследования, методами проведения педагогических экспериментов, а также математическими методами обработки результатов исследования.	формулированию выводов и предложений. Значительное внимание уделено внедрению и эффективности научных исследований, а также правилам оформления научно-исследовательских и дипломных работ.		исследования. Д) Способен самостоятельно осваивать новые знания с целью совершенствования научно-исследовательской деятельности. Е) Для непрерывного развития научных исследований повышает свою квалификацию, используя профессиональные источники, базы данных.
10	Ұлттық руханият	Обеспечить учащимся глубокое и всестороннее понимание национальной культуры, традиций, истории и духовных ценностей казахского народа, формирование национального сознания и патриотических чувств. Изучать этнокультурные особенности казахов, народную мировоззренческую философию, национальное искусство и литературу, обычаи и традиции, а также уметь оценивать их в современном контексте.	Курс изучает систему духовных ценностей, казахское национальное бытие, этнокультурные начала духовности, национальное сознание, традиции, обычаи, веротерпимость, обряды, искусство, литературу, национальное воспитание, традиционную культуру, направленные на формирование широты мировоззрения, благожелательность и доброжелательность по отношению к другим, стремление к добрым ценностям. Изучение дисциплины формирует духовно-нравственную личность, воспитанную в духе уважения к мировым и	Пререквизиты: История Казахстана, Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Постреквизиты: Философия, Основы творческого проекта	А) Обладает комплексными знаниями и глубоким пониманием национальной культуры, традиций, исторических и духовных ценностей казахского народа. В) Способен применять национальные духовные ценности в современной жизни, как в личной, так и в общественной сферах, активно участвует в пропаганде национальной культуры. С) Анализирует духовно-культурные

		Кроме того, предмет призывает учащихся уважать свою нацию, сохранять и развивать национальное наследие. Этот предмет направлен на воспитание молодого поколения через познание национальных духовных ценностей в духе гуманизма, патриотизма и межкультурного диалога.	общечеловеческим ценностям, народным традициям, духовному наследию.		проблемы общества, разрабатывает пути сохранения и развития национального сознания и ценностей, принимает ответственные решения. D) Умеет излагать свои идеи и культурные ценности, связанные с национальной духовностью, как в научной, так и в доступной широкой аудитории форме; участвует в культурном диалоге. E) Стремится к саморазвитию, углубленному изучению национальной культуры и непрерывному образованию; активно работает в направлении пропаганды и сохранения духовных ценностей.
--	--	--	---	--	---

3-курс

1	Философия	Формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных её разделах, проблемах и методах их изучения в контексте	Дисциплина «Философия» направлена на изучение фундаментальных вопросов бытия, познания, истины, морали, свободы и смысла жизни. Курс охватывает основные этапы развития мировой и казахстанской	Для успешного усвоения дисциплины «Философия» необходимо знание таких предметов как «Всемирная история», «История Казахстана», «География», «Культурология/Психология» «Рухани жаңғыру»	1. Знания и понимание: Демонстрирует понимание фундаментальных философских понятий и категорий, знаком с основными этапами
---	-----------	--	---	---	--

		будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется формированию мировоззренческих и духовных ориентиров, способствующих осознанию национального самосознания и духовной модернизации в условиях современного общества.	философской мысли, знакомит с ключевыми философскими школами и учениями. Особое внимание уделяется формированию критического мышления, способности к аргументированному осмыслению мировоззренческих проблем и развитию навыков философской рефлексии в контексте личной и профессиональной деятельности.	Знания, полученные обучающимся с курса «Философия» способствуют освоению специальных курсов как в дальнейшей жизни, так и в будущей профессии.	развития философской мысли и актуальными мировоззренческими проблемами современности. 2.Применение знаний и понимания: Умеет применять философские подходы к анализу профессиональной и личной деятельности; способен осмысливать социальные, этические и мировоззренческие вопросы на основе философских принципов. 3.Формирование суждений: Обладает навыками критического мышления, способен формулировать и аргументировать собственные суждения по философским вопросам, делать выводы на основе логического и этического анализа. 4.Коммуникативные навыки: Эффективно выражает философские идеи и позиции в устной и письменной форме, участвует в дискуссиях
--	--	---	--	---	---

					по сложным мировоззренческим вопросам, проявляя уважение к различным точкам зрения. 5.Навыки обучения: Способен к самостоятельному изучению философских источников, рефлексии и осмыслению личного мировоззрения, а также к дальнейшему углубленному обучению в области гуманитарных наук.
2	Конструирование и моделирование изделий из трикотажных тканей	Технология шитья, моделирование и обновление швейных изделий, проектирование технологических процессов, стандартизация и показатели качества одежды. На практических занятиях изучается содержание и состав технологической документации при подготовке верхней одежды, обработка деталей одежды, а также оформление документов в процессе изготовления изделий.	Данная дисциплина ориентирована на построения формы костюма на основе использования методов и средств конструктивного моделирования одежды с учетом особенностей трикотажных тканей. Рассмотрены методики конструирования и моделирования трикотажных изделий с учетом характерных свойств трикотажных полотен, таких как растяжимость, эластичность, усадка, а также особенности технологической обработки изделий.	Пререквизиты: Моделирование швейных изделий Конструирование швейных изделий Постреквизиты: Особенности конструирования и технологии изготовления специальной одежды, Технология изготовления изделий из трикотажных материалов.	А) Знает свойства текстильных материалов, особенности их применения в моделировании и основные теоретические основы конструирования изделий. В) Умеет эффективно применять полученные знания в процессе моделирования и конструирования изделий из текстильных материалов. С) Правильно выбирает материалы и принимает технологические решения при проектировании и

					конструировании изделий. Д) В своей профессиональной деятельности умеет четко и точно доносить проектные решения и результаты моделирования до специалистов и потребителей. Е) С целью повышения квалификации самостоятельно углубляет знания, используя современные технологии и источники информации.
3	Проектирование изделий из кожи и меха	Обучить учащихся структурным особенностям кожи и кожаных материалов, технологиям их обработки, а также принципам и методам проектирования изделий из этих материалов. Изучить типологию, функциональные и эстетические требования кожаных изделий, области их применения, обучить разработке качественного и современного дизайна. Кроме того, обучить технологическому и экономически	Данная дисциплина рассматривает вопросы проектирования изделий из натуральной кожи и меха. Рассмотрены общие сведения о свойствах, разновидностях кожаных и меховых материалах с целью изготовления одежды. Рассмотрены специальное оборудование и технология раскроя кожи и меха. Характеристика различных материалов из меха и кожи. Приведены формообразование одежды из меха и кожи, моделирование и конструирование одежды, технология изготовления швейных изделий из меха и	Пререквизиты: Моделирование швейных изделий Конструирование швейных изделий Постреквизиты: Особенности конструирования и технологии изготовления специальной одежды, Технология изготовления изделий из трикотажных материалов .	А) Обучающийся глубоко овладевает структурными и технологическими особенностями кожи и кожаных материалов, принципами проектирования изделий, их качеством и сферами применения. В) В процессе проектирования способен выполнять практические задания, используя дизайн, конструкцию и технологические методы обработки изделий из кожи и кожаных материалов.

		эффективному проектированию изделий с учетом свойств материалов. По результатам обучения учащиеся смогут определять технические характеристики изделий из кожи и кожанных материалов, проектировать их производственные процессы и создавать качественную продукцию.	кожи.		С) Может анализировать качество, функциональность и эстетический вид изделий, принимая проектные решения с учетом производственных и потребительских требований. Д) Умеет профессионально, в письменной и устной форме ясно и понятно представлять результаты проектирования; эффективно работать в команде. Е) Готов к саморазвитию, освоению новых дизайнов и технологий, а также к непрерывному обучению на протяжении всей жизни..
4	Системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности	Обучающимся обеспечивается овладение основами современных информационных и технологических систем, предназначенных для автоматизации процесса проектирования продукции лёгкой промышленности.	В учебнике представлены теоретические основы систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности. Раскрыта сущность разновидностей САПР для проектирования моделей одежды, даны теоретические основы средств компьютерной графики. Дано представление о	Пререквизиты: Машины и аппараты легкой промышленности, Основы технологической подготовки швейных изделий Постреквизиты: Проектирование и организация производств легкой промышленности, Производственная практика.	А) использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производства продукции лёгкой промышленности; В) работает в рамках

		Они изучают эффективную организацию дизайна, моделирования и технологических процессов с использованием автоматизированных систем проектирования и программного обеспечения в лёгкой промышленности. Кроме того, курс направлен на освоение методов автоматизации в области инженерного проектирования, компьютерного моделирования и управления производством. В результате обучения студенты приобретают навыки сокращения времени проектирования, повышения качества продукции и увеличения эффективности производства за счёт применения автоматизированных систем в процессе проектирования продукции лёгкой промышленности.	промышленных подсистемах автоматизированного проектирования одежды, компьютеризированными системами проектирования одежды. Описано значение искусственного интеллекта в дизайне изделий и возможности более широкого применения. Рассмотрены задачи совершенствования процесса проектирования современных изделий легкой промышленности на основе САПР.		двух или трёх промышленных САПР-систем, предназначенных для одежды; С) применяет современные методы проектирования продукции лёгкой промышленности; Д) способен оценивать эффективность использования информационных ресурсов и автоматизированных систем в проектировании и производстве продукции лёгкой промышленности; Е) знает, как правильно выбрать автоматизированную систему, которая имеет большое значение для предприятия и определяет его будущее.
5	Теория и культура одежды	Обучающиеся получают глубокие знания	Дисциплина знакомит с историей модной индустрии,	Пререквизиты: Рисунок и спецкомпозиция	А) Получает обширные и глубокие знания по

		теоретических основ одежды, её культурно-исторического развития, общественной значимости и эстетико-культурной роли. Изучаются функции одежды в жизни человека, элементы моды и стиля, факторы, формирующие культуру одежды, а также национальные и современные модели одежды. Кроме того, предмет рассматривает аспекты самовыражения личности через одежду, культурной идентификации и коммуникации в обществе. Цель — подготовить специалиста, способного оценивать культуру одежды, обладающего эстетическим вкусом, понимающего национальные и мировые культурные традиции и умеющего применять их в творческой деятельности.	конструкциям женственности и мужественности в западной культуре, аспектам моды, моде и городской жизни, моде и массовой культуре, а также альтернативными стилями. Рассматривает вопросы о стиле и моде одежды, культуре одежды, зрительных и конструктивных элементов формы одежды с конкретными задачами творческого построения, этапами формирования культуры одежды.	одежды, Проектирование головных уборов и корсетных изделий. Постреквизиты: 3D технологии в моделировании конструкций изделий, Трендвотчинг	теоретическим основам одежды, культурным и историческим аспектам, общественной и эстетической роли одежды. В) Использует полученные знания для анализа культуры одежды, понимания модных тенденций и применения элементов дизайна и культуры одежды в профессиональной деятельности. С) Оценивает культурные и эстетические свойства одежды, анализирует её влияние на личность и общество, принимает решения на основе информации. Д) Чётко, уверенно и понятно доносит идеи, связанные с теорией и культурой одежды, в профессиональной и общественной среде. Е) Готов к самостоятельному обучению и освоению новых знаний и культурных ценностей для профессионального развития, мотивирован к обучению на
--	--	---	--	---	--

					протяжении всей жизни.
6	Основы творческого проекта	Обучающиеся формируют навыки разработки, планирования и реализации творческих проектов, а также развивают инновационное мышление. Они знакомятся с методами проектной работы, процессами принятия творческих решений, осваивают структуру и этапы проекта. Кроме того, в ходе предмета обучающиеся учатся применять на практике все этапы — от идеи и концепции до создания конкретного продукта или результата. Цель данного предмета — подготовить конкурентоспособных специалистов, которые способны эффективно реализовывать свои идеи, работать в команде и применять творческие подходы.	Дисциплина освещает сущность творческого проекта, этапы разработки проекта- постановку проблемы, цели и задач, работу по обработке с источниками информации. Учит решать задачи творческого планирования, разрабатывать план творческого проекта, готовить методическую разработку по познавательно-творческому проекту.	Пререквизиты: Методы научных исследований, Ўлттық руханият Постреквизиты: Проектирование и организация производств легкой промышленности, Производственная практика.	А) Осваивает основные теории и принципы разработки и управления проектами, творческими и инновационными идеями. В) Эффективно применяет полученные знания при планировании, организации и реализации проектов, решении творческих задач. С) Принимает решения на каждом этапе проектного процесса, анализирует творческие и технические вопросы. Д) Профессионально и понятно излагает свои мысли по проектам в письменной и устной форме; умеет эффективно работать в команде. Е) Готов к саморазвитию и освоению новых творческих методов, мотивирован к обучению на протяжении всей жизни.
7	Оборудование для	Дать теоретические и	В данной дисциплине	Пререквизиты:	А) Получает знания о

	пошива трикотажных изделий	практические знания о технологическом оборудовании, используемом для обработки изделий в текстильном производстве, обучить принципам его работы, конструкции, техническим характеристикам, областям применения, а также эффективному использованию данного оборудования. Показать методы повышения качества продукции и оптимизации производственного процесса за счёт рационального использования оборудования.	освещены основные сведения о швейно-трикотажном оборудовании, применяемого при пошиве изделий верхнего и бельевого трикотажа. Рассмотрены виды межоперационных транспортных средств, нестандартное оборудование, применение возможностей искусственного интеллекта, средств автоматизации и принципы их работы в швейно-трикотажном производстве.	Машины и аппараты легкой промышленности, Основы технологической подготовки швейных изделий. Постреквизиты: Проектирование и организация производств легкой промышленности, Производственная практика.	основных видах оборудования для обработки текстильных изделий; Понимает принципы работы оборудования и его технические характеристики; Знает области применения оборудования и его роль в текстильном производстве. В) Умеет применять теоретические знания на практике (выбор, настройка и эксплуатация оборудования); Соблюдает требования техники безопасности при работе с оборудованием; Правильно выбирает соответствующее оборудование для обработки различных видов текстильных изделий. С) Оценивает эффективность и качество работы оборудования; Определяет, какое оборудование соответствует конкретным условиям производства;
--	-----------------------------------	---	--	--	---

					Принимает решения, сравнивая технические и экономические преимущества используемого оборудования. D) Умеет описывать процесс работы с оборудованием на профессиональном техническом языке; Обменивается информацией, работая в командной среде; Аргументированно и технически обоснованно выражает своё мнение. E) Самостоятельно ищет и осваивает информацию о новых технологиях и современном оборудовании; Готов адаптироваться к новым производственным процессам; Формирует навыки, необходимые для обучения на протяжении всей жизни.
8	Технология изготовления изделий из кожи и меха	Обучающиеся осваивают физико-механические свойства кожевенных и кожаных материалов, методы их обработки,	Курс рассматривает современные технологии производства швейных изделий из натуральной кожи и меха. Изучает особенности	Пререквизиты: Моделирование швейных изделий Конструирование швейных изделий.	A) Обучающийся получает теоретические знания о свойствах кожевенных и кожаных материалов,

		этапы технологических процессов, а также оборудование и инструменты, применяемые в производстве. В рамках предмета они знакомятся с основными технологическими операциями подготовки изделий из кожи и кожевенных материалов, современными методами обработки материалов, требованиями к качеству и составлением технологических карт. Кроме того, обучающиеся учатся эффективно организовывать производственные процессы с учётом требований охраны труда и экологических норм. Данный курс направлен на подготовку квалифицированных специалистов, способных изготавливать кожаные изделия высокого качества, экономично и технологично.	технологии изготовления верхней плечевой одежды из натурального меха и кожи, начальную обработку и способы укрепления кожаной ткани и срезов деталей, поузловую обработку карманов и бортов, рукавов, низа изделия, воротников, соединение с подкладкой, окончательную отделку. Рассматривает конфекционирование материалов, применяемых для изготовления изделий, технологию изготовления изделий из натуральной кожи. Дает представление о современном скорняжном оборудовании для раскроя и сшивания материалов из меха и кожи.	Постреквизиты: Особенности конструирования и технологии изготовления специальной одежды, Технология изготовления изделий из трикотажных материалов.	технологических процессах и методах их обработки, используемом оборудовании. В) Применяя теоретические знания на практике, осваивает навыки обработки изделий из кожи и кожевенных материалов, выполнения производственных операций и управления технологическими процессами. С) В производственных условиях оценивает эффективность технологических процессов, принимает оптимальные решения с учётом требований качества и охраны труда. Д) Чётко и понятно излагает свои мысли о технологических процессах, методах обработки и использовании оборудования в профессиональной среде; умеет эффективно взаимодействовать с производственной
--	--	--	---	--	---

					командой. Е) Готов к самостоятельному совершенствованию профессиональных знаний, освоению новых технологий и методов обработки, мотивирован к обучению на протяжении всей жизни.
9	Особенности конструирования и технологии изготовления специальной одежды	Обучающиеся осваивают методы конструктивного проектирования и особенности технологии изготовления спецодежды (рабочей, защитной, военной, медицинской, форменной и др.). Данный курс направлен на комплексное изучение функциональных, эргономических, климатических и защитных требований к спецодежде, разработку её моделей, подбор материалов, применение технологических процессов обработки в швейном производстве, контроль качества и обеспечение охраны труда. Кроме того, предмет	Дисциплина рассматривает разработку номенклатуры специальной одежды для рабочих промышленных предприятий, а также выбор и обоснование материалов, используемых при ее создании, пути повышения надежности использования спецодежды. Изучает особенности воздействия факторов внешней среды, условия труда и производства, влияющих на прочность текстильных материалов, используемых для изготовления спецодежды. С целью изготовления различных видов спецодежды раскрыты методы модификаций полимерных тканей для повышения надежности использования спецодежды.	Пререквизиты: Моделирование швейных изделий Конструирование швейных изделий Постреквизиты: 3D технологии в моделировании конструкций изделий, Трендвотчинг.	А) Обучающийся получает глубокие знания и профессиональное понимание видов специальной одежды, её функций, конструктивных особенностей и технологий изготовления. В) Использует полученные знания при проектировании, конструировании моделей спецодежды, выборе материалов и технологических процессах обработки. С) При проектировании и обработке спецодежды принимает обоснованные профессиональные решения с учётом эргономики,

		обучает использованию современных технологий и оборудования при разработке спецодежды, составлению производственной документации (технологические карты, инструкции) и организации производства.			безопасности, климатических и производственных требований. Д) Чётко и профессионально излагает свои проектные и технологические решения, умеет эффективно взаимодействовать с производственной командой и заказчиками. Е) Готов к постоянному профессиональному развитию, освоению новых технологий в производстве спецодежды и обучению на протяжении всей жизни в соответствии с требованиями рынка труда.
10	Технология изготовления изделий из трикотажных материалов	Обучающиеся осваивают технологические процессы обработки изделий с учётом свойств текстильных материалов, а также формируют профессиональные навыки эффективной организации производственных	Курс изучает технологические процессы производства изделий из трикотажных материалов. Рассматриваются технологии изготовления изделий с учетом особенностей современных трикотажных тканей. Изучается применение различных видов соединительных и клеевых материалов, необходимых для соединения и придания форм	Пререквизиты: Моделирование швейных изделий Конструирование швейных изделий Постреквизиты: 3D технологии в моделировании конструкций изделий, Трендвотчинг.	А) Обучающийся получает теоретические знания о конструктивных особенностях, свойствах текстильных материалов и технологиях их обработки. В) Использует полученные знания на

		процессов и выпуска качественной продукции. В рамках курса изучаются виды и конструктивные особенности текстильных материалов, методы раскроя, соединения, отделки и финальной обработки, а также принципы работы швейного оборудования. Кроме того, развивается способность проектировать и совершенствовать производственные технологии с учётом требований охраны труда, стандартов качества и экологических норм.	изделиям. Особое внимание уделяется процессам выполнения влажно-тепловой обработки изделий из трикотажных материалов. Описаны требования, предъявляемые к качеству готовых изделий.		практике при раскрое, соединении, шитье и отделке текстильных изделий. С) Оценивает качество, эффективность и безопасность технологических процессов, принимает обоснованные решения в производственных условиях. D) Чётко и грамотно излагает свои профессиональные мысли и технологические решения в письменной и устной форме; эффективно взаимодействует в производственной среде. Е) Способен самостоятельно совершенствовать свои знания, осваивать новые технологии в текстильном производстве и непрерывно развиваться профессионально.
11	Инновационные методы обработки трикотажных материалов	Обучающиеся получают систематические знания о современных и инновационных методах обработки текстильных материалов, осваивают	Курс освещает основы инновационной технологии производства изделий из трикотажных материалов. Изучаются основные процессы создания и внедрения	Пререквизиты: Моделирование швейных изделий Конструирование швейных изделий Постреквизиты:	А) Обучающийся осваивает глубокие теоретические знания и научно-технические основы инновационных методов и технологий

		методы повышения эффективности технологических процессов и получения качественной продукции. В рамках курса они знакомятся с принципами применения инновационных технологий, таких как лазерная резка, ультразвуковая обработка, нанотехнологии, функциональная отделка (водоотталкивающая, антибактериальная, теплоизоляционная и др.). Особое внимание уделяется экологически чистым и энергосберегающим технологиям. Цель предмета — подготовить специалиста, ориентированного на научно-технический прогресс, способного принимать инновационные решения в производстве, эффективно сочетать качество и производительность при обработке текстильных изделий.	инноваций, модели инновационного процесса, результаты инновационной деятельности при производстве изделий из текстильных материалов. Приведены примеры инновационной деятельности в процессах изготовления швейных изделий из трикотажных тканей различных способов производства, производимых на предприятиях легкой промышленности	3D технологии в моделировании конструкций изделий, Трендотчинг.	обработки текстильных материалов. В) Применяет полученные знания при работе с современным оборудованием, использовании инновационных методов обработки на практике и оптимизации производственных процессов. С) Сравнивает различные технологии обработки, анализирует их эффективность, экологические и экономические аспекты, принимает профессионально обоснованные решения. D) Чётко и грамотно излагает свою профессиональную точку зрения, технологические новшества и предложения в производственной и научной среде. E) Ориентирован на инновации, способен самостоятельно осваивать новые технологии, готов к пожизненному обучению и
--	--	--	---	--	---

					постоянному профессиональному развитию.
12	Перспективы развития техники и технологий легкой промышленности	Обучающиеся осваивают современный уровень развития техники и технологий в лёгкой промышленности, инновационные направления, современные производственные процессы и перспективы их развития в будущем. В рамках предмета изучаются новые оборудования, автоматизированные системы, цифровые технологии и элементы интеллектуального производства, применяемые в швейной, текстильной, кожевенной и других отраслях лёгкой промышленности. Кроме того, рассматриваются внедрение экологичных и ресурсосберегающих технологий, устойчивое развитие и концепция Industry 4.0.	Курс знакомит с основными направлениями технологической платформы легкой промышленности, освещены перспективы развития техники и технологий легкой промышленности, обеспечивающих создание умного текстиля и продукции различного класса и назначения. Новые технологии в изготовлении натуральных и синтетических волокнистых материалов, для придания изделиям новых уникальных свойств. Новые техники и технологии, позволяющие повысить качество изделий широкого потребления. . Изучение опыта успешных стран в вопросах развития легкой промышленности	Пререквизиты: Машины и аппараты легкой промышленности, Основы технологической подготовки швейных изделий. Постреквизиты: Маркетинг в легкой промышленности, Метрология, стандартизация и сертификация швейных изделий	А) Получает глубокие знания о направлениях технического и технологического развития лёгкой промышленности, инновационных методах и процессах автоматизации. В) Способен применять новые техники и технологии лёгкой промышленности в производстве для повышения их эффективности. С) Оценивает экономические, экологические и социальные последствия технических и технологических инноваций, принимает профессионально обоснованные решения. Д) Чётко, понятно и грамотно передаёт техническую и технологическую информацию в профессиональной среде. Е) Готов к саморазвитию,

					освоению новых технологий и постоянному мониторингу современных тенденций в лёгкой промышленности.
13	Экономика производств легкой промышленности	Осваивание основных понятий и принципов экономики в лёгкой промышленности, экономических основ производственных процессов, эффективного использования ресурсов, расчёта затрат и формирования себестоимости продукции. В рамках курса обучающиеся приобретают навыки анализа экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности, поиска путей повышения производственной эффективности, планирования и управления производством в рыночных условиях. Кроме того, они осваивают важные экономические навыки, такие как контроль	Курс рассматривает современный организационно-экономический процесс предприятий легкой промышленности, пути развития и использования промышленных ресурсов, экономического обоснования объемов производства и реализации изделий, результатов деятельности предприятия. Освещены вопросы эффективности деятельности предприятия в условиях конкуренции.	Пререквизиты: Машины и аппараты легкой промышленности, Основы технологической подготовки швейных изделий. Постреквизиты: Маркетинг в легкой промышленности, Метрология, стандартизация и сертификация швейных изделий	А) Получает глубокие знания об экономических основах лёгкой промышленности, учёте затрат, принципах эффективности производства и управлении ресурсами. В) Может эффективно применять полученные знания в экономическом анализе производственных процессов, оптимизации затрат и составлении производственных планов. С) Способен оценивать экономическую информацию и обосновывать производственные решения с учётом экономической эффективности и требований рынка. D) Умеет профессионально, чётко и понятно излагать

		производственных затрат, формирование ценовой политики, анализ инвестиционных проектов и финансовое планирование.			результаты экономического анализа; эффективно выстраивать коммуникацию с производственными и управленческими командами. Е) Готов к самостоятельному повышению квалификации, освоению новых экономических методов и инструментов, а также к обучению.
14	Технология пошива верхней одежды	В процессе подготовки к будущей профессии будущий специалист должен освоить основы технологии изготовления одежды, проектирование технологических процессов, а также приобрести практические навыки обработки изделий из различных материалов. Это способствует формированию знаний будущих специалистов о качестве швейных изделий, механизации и автоматизации производства.	Целью данной дисциплины являются: изучение технологии пошива верхней одежды, изготовление образцов одежды различного назначения. Рассматриваются особенности обработки изделий на подкладе, применение новых методов и способов технологической обработки узлов и деталей верхней одежды.	Пререквизиты: Рисунок и спецкомпозиция одежды, Конструирование швейных изделий. Постреквизиты: Проектирование и организация производств легкой промышленности, Моделирование и оптимизация технологических процессов.	А) Знать направления и перспективы развития швейной промышленности, общий состав организации швейного производства (или производственного участка), основы конструирования различных видов ассортимента изделий и технологии их изготовления; В) составлять перечень и содержание нормативно-технической документации предприятия, схемы разделения труда при производстве швейных

					изделий; С) осуществлять выбор наиболее современных методов и оборудования для производства; D) устанавливать технологические параметры и режимы обработки продукции; Е) используя практические навыки моделирования, создавать технологический процесс производства и структуру проектируемой модели.
15	Рециклинг отходов материалов и одежды	Обеспечение комплексных знаний по эффективному управлению, переработке и повторному использованию материальных отходов, возникающих в процессе производства и эксплуатации одежды. В рамках предмета обучающиеся осваивают технологические и организационные аспекты переработки одежды и текстильных материалов с учётом принципов экологической	Дисциплина изучает отходы швейных материалов и бывшей в употреблении одежды, выявляет основные способы их преобразования. Рассматривает аспекты разработки и внедрения методов, позволяющих эффективно перерабатывать бывшую в употреблении одежду, превращать ее в новые текстильные изделия или подходящие материалы. Представлены авторские разработки с использованием метода апсайклинг, а также обозначены основные направления конструктивных и стилистических приемов в обработке готовых изделий.	Пререквизиты: Рисунок и спецкомпозиция одежды, Конструирование швейных изделий. Постреквизиты: Проектирование и организация производств легкой промышленности, Моделирование и оптимизация технологических процессов.	А) Обладает глубокими знаниями о видах материальных отходов в производстве и эксплуатации одежды, их экологическом воздействии и технологиях переработки. В) Может применять технологии эффективного управления отходами, переработки и рециркуляции в производстве и экологических проектах. С) Способен выбирать эффективные методы

		устойчивости, экономии ресурсов и охраны окружающей среды. Кроме того, формируются навыки применения инновационных методов обработки отходов, а также соблюдения экологических норм и стандартов.			обработки отходов с учётом экологических и экономических факторов и принимать профессиональные решения. D) Умеет профессионально и чётко предоставлять информацию по экологическим вопросам; эффективно взаимодействовать с командой и коллегами. E) Готов самостоятельно изучать новые экологические технологии и совершенствовать свои знания.
16	Модификация швейных материалов	Изучение видов, структуры и свойств швейных материалов; освоение физических, химических и механических методов воздействия на материалы; объяснение способов повышения качества, прочности, износостойкости, водонепроницаемости, огнестойкости и антибактериальных свойств тканей через их модификацию; знакомство с современными	Курс изучает основные свойства текстильных материалов, определяющих способность материала к формообразованию. Рассматривает вопросы комплексного улучшения эксплуатационных, потребительских, защитных и технологических свойств материалов, используемых для изготовления изделия легкой промышленности путем создания и внедрения процессов и специального оборудования для обработки текстильных, кожевенно-меховых материалов	Пререквизиты: Материаловедение производств легкой промышленности, Системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности Постреквизиты: Маркетинг в легкой промышленности, Метрология, стандартизация и сертификация швейных изделий.	A) Научно знает структуру, свойства и методы модификации швейных материалов. Понимает современные технологии модификации и их значение в швейной промышленности. B) Способен применять теоретические знания, полученные при обработке и модификации тканей, на практике. C) Осваивает методы эффективного использования

		технологиями модификации (нанообработка, плазменная обработка, ламинирование и др.); формирование навыков применения экологически безопасных и ресурсосберегающих методов модификации; обучение эффективному использованию модифицированных материалов в швейном производстве.	неравновесной низкотемпературной плазмой, обеспечивающих изменение и оптимизацию свойств волокон из органических высокомолекулярных соединений.		модифицированных материалов в конкретных изделиях. D) Сравнивает различные материалы, оценивает их качество, прочность, экологические и технологические характеристики. Умеет выбирать оптимальные методы обработки материалов. E) Может профессионально и чётко излагать вопросы, связанные с профессией, устно и письменно, используя специализированную терминологию. Умеет работать в команде, аргументировать свою точку зрения и вести научные дискуссии.
--	--	--	---	--	---

4-курс

1	Маркетинг в легкой промышленности	«Маркетинг, направленный на удовлетворение спроса потребителей и решение практических маркетинговых задач, включает теоретические знания и практические навыки в области внедрения технологий, а	В данной дисциплине изучается теория и практика управления, принципы и структура маркетинга в организации, на предприятиях легкой промышленности. Рассмотрены вопросы разработки и принятия управленческих решений; базовые информационные основы и методы изучения	Пререквизиты: Экономика производств легкой промышленности, Перспективы развития техники и технологий легкой промышленности. Постреквизиты: Производственная практика.	А). Знание и понимание: основные виды и формы предпринимательской деятельности, составление бизнес-плана предпринимательской структуры; В). Применение
---	-----------------------------------	--	---	--	---

		также управления качеством, продуктов и услуг и их обеспечения.»	планированием маркетинга , спроса закупками и сбытом изделий легкой промышленности, методы маркетинговых исследований, организация службы маркетинга на предприятии, разработка программы маркетинга изделий легкой промышленности.		знаний и понимания на практике: самостоятельный анализ вопросов управления фирмой и создания бизнеса; С). Умение рассуждать, делать выводы и оценивать идеи: сбор, обработка и анализ статистической, научной и практической информации для решения поставленных экономических задач; Д). Коммуникативные навыки: использование полученных знаний при написании бизнес-плана для системного управления предприятием; Е). Учебные умения: навык эффективного синтеза и анализа организационной структуры управления.
2	Проектирование и организация производств легкой промышленности	Роль проектирования и моделирования в процессе разработки. Использование сборочных материалов при изготовлении устройств и деталей машин в сборочных документах. Основы психологии восприятия.	В данном курсе изучаются основные аспекты предприятий легкой промышленности, структура предприятия. Рассмотрены теоретические основы организации производства, выбор и обоснование производственной структуры предприятия, проектирование и функционирования всех	Пререквизиты: Материаловедение производств легкой промышленности, Машины и аппараты легкой промышленности. Постреквизиты: Производственная практика.	А) Имеет теоретические знания о структуре предприятий лёгкой промышленности, принципах проектирования и методах организации. В) Может на практике применять навыки расчёта производственной

		Основы дизайна и принципы использования цветов.	структур производственного процесса по выпуску швейных изделий различного назначения. Рассмотрены рациональные организационные формы и экономические методы управления производством.		мощности, проектирования структуры цеха, эффективной организации трудовых и материальных потоков. С) Способен принимать технико-экономические решения при проектировании и организации предприятия, выбирать эффективные варианты. Д) Может ясно и понятно излагать вопросы организации производства, используя профессиональную терминологию, умеет работать в команде. Е) Готов самостоятельно осваивать новые технологии и методы в области управления и проектирования производства.
3	Метрология, стандартизация и сертификация швейных изделий	Целью является формирование у обучающихся минимального объёма знаний в области метрологии, стандартизации, сертификации, метрологии и	Курс изучает требования и нормы, предъявляемые к качеству швейных изделий в условиях конкурентности рынка товаров Рассматривает вопросы теории измерений, объекты и средства измерений, основные нормативные документы в области	Пререквизиты: Машины и аппараты легкой промышленности, Основы технологической подготовки швейных изделий. Постреквизиты: Производственная практика.	А) Знать направления развития и перспективы швейной промышленности. В) Определять общую структуру организации швейного производства (или производственного участка).

		управления качеством, который позволит им самостоятельно совершенствоваться и принимать технические решения на международном, региональном и национальном уровнях; а также освоить основы практического применения методов расчёта погрешностей измерительных приборов, суммарных погрешностей измерительных каналов и навыков оценки эффективности стандартов.	метрологии, стандартизации и сертификации изделий и услуг, цели и задачи стандартизации при организации технологических процессов производства швейных изделий . Изучаются принципы и положения управления качеством изделий и услуг, сертификаций изделий, способы измерений объектов и параметров производства швейных изделий.		С) Описывать перечень и содержание нормативно-технической документации предприятия. Д) Определять основы конструирования различных ассортиментов изделий. Е) Знать технологию подготовки швейных изделий.
4	Казахское декоративно-прикладное искусство	Овладение видами, техниками, эстетическими и культурными ценностями традиционных ремёсел казахского народа, повышение интереса к национальному искусству и развитие творческих способностей.	В данной дисциплине изучаются различные виды декоративно-прикладного искусства казахского народа, символическое значение орнаментов, цветового сочетания , форм и материалов. Изучается использование ДПИ в современных изделиях с учетом художественных средств композиции.	Пререквизиты: Рисунок и спецкомпозиция одежды, Теория и культура одежды. Постреквизиты: Производственная практика.	А) Обучающийся знает и понимает основные виды традиционного казахского декоративно-прикладного искусства (резьба, вышивка, ювелирное дело, резьба по дереву/кости, изготовление войлока и др.), их происхождение, символику и культурное значение. В) Применяя теоретические знания на практике, умеет создавать изделия декоративно-

					прикладного искусства. Освоил методы работы с материалами (войлок, нити, кожа, дерево, металл) и способен выполнять художественно-декоративные работы. С) Может оценивать изделия декоративно-прикладного искусства с художественной, исторической и культурной точек зрения. Принимает творческие решения, связывая национальное наследие с современным декоративным искусством. Д) Умеет выражать свои мысли, мнения и опыт в области декоративно-прикладного искусства на научном и профессиональном языке. Способен эффективно коммуницировать в командной и индивидуальной работе. Е) Стремится к творческим поискам и непрерывному обучению. Заинтересован в
--	--	--	--	--	--

					глубоком изучении, развитии и популяризации национального искусства. Развивает способность осваивать традиционное искусство в современном формате с использованием новых технологий.
5	Моделирование и оптимизация технологических процессов	Обучение структуре технологических процессов, принципам их функционирования, методам математического и компьютерного моделирования, а также подходам к оптимизации, направленным на повышение эффективности процессов. В процессе изучения дисциплины обучающиеся приобретают навыки построения моделей технологических систем с учётом их физических, химических, механических и других параметров, а также исследуют работу этих моделей с использованием	Курс изучает вопросы моделирования и оптимизации производственных процессов лёгкой промышленности с использованием инновационных методов и технологий. Рассмотрены методические основы моделирования технологических процессов, принципы моделирования структуры технологических и управленческих процессов.	Пререквизиты: Перспективы развития техники и технологий легкой промышленности, Основы технологической подготовки швейных изделий. Постреквизиты: Производственная практика.	а) Глубоко понимает структуру и характеристики технологических процессов, теоретические основы их моделирования и оптимизации, математические модели и методы, а также взаимосвязь процессов в производственных системах. в) Умеет применять теоретические знания для решения конкретных инженерных и производственных задач: строит модели, анализирует результаты моделирования и выполняет расчёты для оптимизации процессов. с) Может делать профессиональные и

		имитационных, аналитических и численных методов. Кроме того, они осваивают методы оптимального управления процессами с точки зрения энергосбережения, экономии времени и ресурсов.			логически обоснованные выводы на основе результатов моделирования; оценивает эффективность технологических процессов и выбирает оптимальные решения из различных вариантов. d) Умеет точно и ясно доносить результаты моделирования и оптимизации до технической и профессиональной аудитории как в письменной, так и в устной форме; грамотно отстаивает свою точку зрения и обменивается мнениями в командных проектах. e) Способен самостоятельно осваивать новые методы и программные инструменты в области моделирования и оптимизации технологических процессов; готов к постоянному профессиональному развитию и обучению на протяжении всей жизни.
--	--	---	--	--	---

6	3D технологии в моделировании конструкций изделий	Освоение основ работы в АСУ «Grafis». Применение знаний и навыков проектирования одежды при построении основных и модельных конструкций в АСУ.	Курс рассматривает взаимосвязь между плоским и трехмерным моделированием одежды. Эффективное использование дизайнерских программ AutoCAD и Marvelous при создании моделей одежды. Рассмотрены комплексные особенности и функции автоматизированного проектирования одежды. Раскрываются сущность и содержание таких автоматизированных систем, как AutoCAD, Marvelous Designer, CLO 3D.	Пререквизиты: Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке), Инженерная графика. Постреквизиты: Производственная практика.	А) применяет информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производства продукции легкой промышленности; В) работает в рамках двух или трех промышленных САПР-систем для одежды; С) использует современные методы проектирования продукции легкой промышленности; Д) оценивает эффективность применения информационных ресурсов и автоматизированных систем при проектировании и производстве продукции легкой промышленности; Е) знает, как правильно выбрать систему автоматизации, которая имеет большое значение для предприятия и определяет его будущее.
---	---	--	--	---	---

7	Трендвотчинг	Цель изучения предмета — изучение основных понятий брендинга и трендвотчинга; применение инструментов и технологий брендинга на рынке индустрии моды; определение особенностей брендинга и трендвотчинга в индустрии моды; выявление преимуществ и эффективности использования инструментов брендинга на конкурентном рынке.	Курс охватывает новую область исследований и аналитики в производстве одежды. Рассматриваются вопросы долгосрочного устойчивого развития, влияющие на текущее функционирование и стратегическую устойчивость экономики, общества, политики, технологий, рынков и бизнеса, приводятся примеры пирамиды трендовых уровней, проводятся исследования. Рынки, отрасли, потребительское поведение, виды деятельности, управленческие функции, профессии и т. д. Комплексный анализ и определение стратегического вектора развития.	Пререквизиты: Теория и культура одежды, Основы творческого проекта. Постреквизиты: Производственная практика.	А) Знание принципов создания новых услуг, отвечающих потребностям потребителей; В) Способность формулировать цели проекта, определять размеры и показатели художественно-конструкторских предложений для конкретного потребителя; С) Умение использовать методы и способы привлечения потребителей к услугам; D) Умение анализировать принципы связи между индивидуальностью потребителя услуг и направлением моды; Е) Профессиональное консультирование клиента о модных тенденциях на будущий год. Знания о перспективах развития моды, законах создания костюма, современных принципах и методах брендинга одежды; освоение методов и способов дизайн-проектирования;
---	--------------	---	---	--	---

					готовность проектировать костюмы для различных целевых и функциональных назначений.
8	Инвариантные технологии легкой промышленности	Обучение общим (инвариантным) технологическим процессам продукции легкой промышленности и способам их эффективного применения в различных производственных условиях; Освоение общей структуры технологических процессов легкой промышленности; Определение устойчивых и неизменных технологических элементов производства; Формирование навыков проектирования и оптимизации производственного процесса; Знание особенностей материалов и сырья, а также технологий их обработки; Организация эффективного производства с учетом требований	Целью дисциплины является изучение инвариантных технологий легкой промышленности, также рассматриваются сырьевые базы легкой промышленности Казахстана, инновации в технологиях обработки швейных и трикотажных изделий, кожаных и меховых изделий. Приведены примеры инновационной деятельности в процессах изготовления швейных изделий из ткани, трикотажных изделий различных способов производства, изделий из искусственных меха и кожи, способствующие формированию практических навыков подготовки и формирования документов интеллектуальной собственности на инновационные технологические решения изделий, производимых на предприятиях легкой промышленности.	Пререквизиты: Машины и аппараты легкой промышленности, Основы технологической подготовки швейных изделий. Постреквизиты: Производственная практика.	А) Комплексное объяснение технологий производства продукции легкой промышленности; В) Определение и описание инвариантных элементов технологических процессов; С) Применение инновационных подходов в организации производства и проектировании технологических процессов; Д) Освоение методов эффективного использования сырья и материалов; Е) Соблюдение экологических требований и норм безопасности.

		производственной безопасности и экологических норм.			
9	Методы химической технологии швейных изделий	Обучение химическим технологическим методам и процессам, применяемым при производстве швейных изделий. Этот предмет позволяет освоить улучшение свойств тканей и готовых изделий с помощью химических веществ и реагентов, придание им специальных свойств, а также эффективную организацию производственных процессов. Освоение методов и технологий химической обработки швейных изделий; Изучение химических свойств тканей и выбор способов их обработки; Понимание технологических процессов окрашивания, укрепления, гидроизоляции, придания блеска тканям и текстильным изделиям; Знание экологических и санитарных требований к химической обработке;	В данной дисциплине рассмотрены вопросы придания различных свойств конструкционным материалам и швейным изделиям посредством химических реакций. Рассмотрены разновидности клеевых материалов для придания форм изделиям, их виды и свойства. Приведены примеры химизации технологических процессов тканых и нетканых материалов.	Пререквизиты: Перспективы развития техники и технологий легкой промышленности, Модификация швейных материалов. Постреквизиты: Производственная практика.	А) Имеет теоретические и практические знания о химических технологических методах и процессах, применяемых при производстве швейных изделий; понимает химический состав тканей, их свойства и методы обработки. В) Умеет выбирать методы химической обработки и применять их для повышения качества швейных изделий; организует и контролирует различные процессы обработки (окраска, закрепление, гидроизоляция и др.). С) Самостоятельно разрабатывает химическую технологию швейных изделий и оптимизирует производственные процессы; работает с соблюдением требований производственной и экологической безопасности. Д) В профессиональной

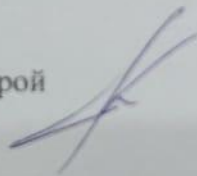
		Повышение качества и срока службы изделий посредством эффективного применения производственных химических технологий.			деятельности самостоятельно принимает решения, соблюдая экологические требования и нормы безопасного применения химических веществ. Е) Готов постоянно обновлять свои знания, осваивать новые химические технологии и принимать инновации в производстве.
--	--	---	--	--	--

- * Данные по дисциплинам цикла ООД подготовит департамент
- * Цель, краткое содержание и пререквизиты/постреквизиты должны соответствовать с syllabusом дисциплины
- * Краткое описание должно быть идентичным с описанием в РЕЕСТРЕ ОП
- * Раскрытие Дублинских дескрипторов обязательно, и они должны соответствовать уровню обучения

		Повышение качества и срока службы изделий посредством эффективного применения производственных химических технологий.			деятельности самостоятельно принимает решения, соблюдая экологические требования и нормы безопасного применения химических веществ. Е) Готов постоянно обновлять свои знания, осваивать новые химические технологии и принимать инновации в производстве.
--	--	---	--	--	--

- * Данные по дисциплинам цикла ООД подготовит департамент
- * Цель, краткое содержание и пререквизиты/постреквизиты должны соответствовать с сиλλαбусом дисциплины
- * Краткое описание должно быть идентичным с описанием в РЕЕСТРЕ ОП
- * Раскрытие Дублинских дескрипторов обязательно, и они должны соответствовать уровню обучения

Зав.кафедрой



Кургамбеков М.С.