

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2026 жыл)

ББ шифры және атауы: 7M01404-Дене шынықтыру және спорт

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
1	БП ЖК GTF 5201 Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде) 1 семестр/ 3 кредит Оқыту нәтижелері: ОН1, ОН3, ОН12. ОН1. Философия мен ғылыми таным әдіснамасы арасында байланыс орнатады, жаратылыстану ғылымдарының өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері, ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы түсінікке ие болады; ОН3. Кәсіби салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауға Құзыретті, Қазіргі заманғы ғылымда пайдаланылатын зерттеу әдістерін, арнайы саладағы жаңа жетістіктерді біледі; ғылыми-зерттеу қызметі мен стандартты ғылыми міндеттерді шешу дағдылары бар;	Магистранттардың кәсіби маман, мемлекет азаматы ретінде қалыптасуына бағыт-бағдар беру. Осы мақсатта философияның адамзат әлеміндегі алатын орнын, философиялық дүниетанымның ерекшеліктерін, философияның қоғамдық сананың тарихи формаларының бірі ретіндегі қызметін, мәдениетпен, ғылыммен байланысын үйрету.	Пән ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми танымның генезисі, мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеруге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.	Пререквизиттер: Бакалавр деңгейіндегі негізгі білім философия, тарих және жалпы психология Постреквизиттер: зерттеу практикасы, педагогикалық практика	1. Білу және түсіну: Философиялық ойдың дамуының негізгі кезеңдерімен және қазіргі заманның өзекті дүниетанымдық мәселелерімен таныс іргелі философиялық ұғымдар мен категорияларды түсінуді көрсетеді. 2. Білімді қолдану: Кәсіби және жеке қызметті талдауда философиялық тәсілдерді қолдана алады; философиялық принциптер негізінде әлеуметтік, этикалық және дүниетанымдық мәселелерді түсінуге қабілетті. 3. Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Сыни тұрғыдан ойлау

	ОН12. Халықтың барлық санаттарының көркемдік - эстетикалық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін әлемдік мәдени мұраны пайдалануға дайын болу.				дағдыларына ие, философиялық мәселелер бойынша өз пайымдауларын тұжырымдай және дәлелдей алады, логикалық және этикалық талдау негізінде қорытынды жасай алады. 4.Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі: Философиялық идеялар мен ұстанымдарды ауызша және жазбаша түрде тиімді білдіреді, әртүрлі көзқарастарға құрмет көрсете отырып, күрделі дүниетанымдық мәселелер бойынша пікірталастарға қатысады. 5. Оқыту саласындағы дағдылар (оқуға қабілеттілік): Философиялық дереккөздерді дербес зерттеуге, жеке дүниетанымды рефлексиялауға және түсінуге, сондай-ақ гуманитарлық ғылымдар саласында одан әрі тереңдетіп оқытуға қабілетті.
--	---	--	--	--	--

2	БП ЖК ShT 5202 Шетел тілі (кәсіби ағылшын тілінде) 1 семестр/ 3 кредит Оқыту нәтижелері: ОН3, ОН4. ОН3. Кәсіби салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауға Құзыретті, Қазіргі заманғы ғылымда пайдаланылатын зерттеу әдістерін, арнайы саладағы жаңа жетістіктерді біледі; ғылыми-зерттеу қызметі мен стандартты ғылыми міндеттерді шешу дағдылары бар; ОН4. Ғылыми зерттеулер жүргізуге және практикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін шет тілін кәсіби деңгейде меңгерген.	Магистранттардың академиялық, кәсіби және әлеуметтік салаларда тиімді қарым-қатынас жасауына қажетті кәсіби ағылшын тілінде меңгерудің базалық және кәсіби маңызы бар коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, тілдік материалды ауызша және жазбаша түрде түсіну мен қолдану қабілетін дамыту, сондай-ақ мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.	Пәннің мақсаты: халықаралық деңгейде кәсіби салаға кірігу үшін шет тілін меңгеру дағдыларын қалыптастыру, ағылшын тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану, сонымен қатар шетел ғалымдарының ғылыми еңбектерін аудару үшін, аударматану және мәдениетаралық коммуникация саласындағы шетелдік тәжірибені дамыту, кәсіби қызметте қолданылатын ақпаратты ауызша және жазбаша түрде аудару дағдыларын жетілдіру.	Пререквизиттер: Шетел тілі базалық білім Постреквизиттер: Шетел тілі Жалпы еуропалық стандартқа (CEFR) сәйкес.	А) Академиялық, кәсіби және әлеуметтік контексттерде әртүрлі күрделілік деңгейіндегі мәтіндерді, соның ішінде аудиоматериалдарды еркін тыңдап түсіну. В) Түрлі өмірлік және оқу жағдайларында ауызекі ағылшын тілін түсіну үшін тыңдалым дағдыларын қолдану. С) Таныс және академиялық тақырыптар бойынша өз ойын жеткізіп, сұрақтар қойып, оларға жауап бере отырып, тиісті лексика мен грамматиканы пайдалану арқылы ауызша қарым-қатынасқа тиімді қатысу. D) Өзінің кәсіби саласына сәйкес терминологияны дұрыс қолдана отырып, қысқаша жазбаша жұмыстар (электрондық хаттар, жазбалар, эсселер) дайындау. Е) Шетел тілін меңгеру деңгейін өз бетінше арттыру үшін заманауи технологиялар мен ресурстарды пайдалану.
---	---	---	--	--	--

	БП ЖК ZhMP 5203 Жоғары мектеп педагогикасы (қазақ тілінде) 1 семестр/ 3 кредит Оқыту нәтижелері: ОН2, ОН10. ОН2. Ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы түсінігі бар, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын, арнайы саладағы және педагогикадағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін білу, техникалық пәндерді оқытудың заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдана білу; ОН10. Ғылыми-зерттеу жұмысы барысында әртүрлі педагогикалық технологияларды қолданады, өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби бағдарлау үшін қолайлы жағдайлар жасайды.	Қазіргі заманғы жоғары оқу орны жағдайында білім беру үдерісін тиімді ұйымдастыру мен жүзеге асыруға қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.	Пән жоғары оқу орындарында тиімді оқыту үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. Негізгі мақсаты – білім алушыларды заманауи оқу үрдісі жағдайында кәсіби іс-әрекетке дайындау. Пәнді оқу жоғары білім беру жүйесінде тиімді кәсіптік қызмет үшін қажетті білім мен дағдыларды алуға көмектеседі, олардың тұлғалық және кәсіби өсуіне, сонымен қатар жоғары оқу орындарындағы оқу үдерісінің сапасын арттыруға ықпал етеді.	Прекреквизиттер: Бакалавр деңгейінде жалпы педагогика және жалпы психология, "Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы" Постреквизиттер: Педагогикалық тәжірибе, зерттеу тәжірибесі	А) Жоғары мектеп педагогикасы саласында жүйелі білімді меңгерген, оқу үдерісін ұйымдастырудың ғылыми-теориялық негіздерін игерген, қазіргі білім беру парадигмаларын, тәсілдерін, технологияларын және жоғары білім берудің даму үрдістерін жақсы біледі. Жоғары білім беру жүйесінде оқытушының рөлі мен функцияларын түсінеді; В) Жоғары оқу орнында білім беру үдерісін ұйымдастыру мен жүзеге асыру барысында алған білімін қолдана алады, оқу-әдістемелік құжаттамаларды әзірлейді, тиімді оқыту әдістері мен формаларын қолданады, сондай-ақ жоғары білім беру тәжірибесінде туындайтын педагогикалық міндеттерді шешуге қатысады; С) Педагогикалық

					теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыдан талдай және бағалай алады, педагогикалық құбылыстарды интерпретациялап, білім беру үдерісін жетілдіру бойынша негізделген пайымдаулар, қорытындылар мен ұсыныстар жасай алады. D) Кәсіби педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, білім алушылармен және профессорлық-оқытушылар құрамымен диалог орната алады, өз көзқарасын сауатты түрде дәлелдей біледі, ғылыми және әдістемелік пікірталас жүргізе алады, білім беру коммуникациясында цифрлық және мультимедиялық құралдарды пайдалана алады; E) Өзіндік білім алуға, педагогикалық қызметті өзіндік талдауға қабілетті, кәсіби дамуға, зерттеуге және жоғары білім беру жүйесіндегі
--	--	--	--	--	---

					жаңа білім беру технологияларын меңгеруге үнемі дайын екенін көрсетеді.
4	БП ЖК ВР 5204 Басқару психологиясы (орыс тілінде) 1 семестр/ 3 кредит Оқыту нәтижелері: ОН2, ОН7. ОН2. Ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы түсінігі бар, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын, арнайы саладағы және педагогикадағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін білу, техникалық пәндерді оқытудың заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдана білу; ОН7. Ғылыми әдістемелерді әзірлеу мен зерттеуді, оқу процесінің сапасын талдауды, синтездеуді жүргізеді	Психологияның пәнаралық қолданбалы саласы, оның негізгі міндеті психологиялық білім мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін зерттеу және шешу	Психологияның пәнаралық қолданбалы саласы, оның негізгі міндеті психологиялық білім мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін зерттеу және шешу болып табылады. Пән басқару процесін ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтарын және осы процесте адамдар арасында пайда болатын қатынастарды зерттейді және реттейді. Басқарушылық қызметтің заңдылықтары, принциптері, әдістері қарастырылады: басқарушылық қызметтің ерекшеліктері мен психологиялық жағдайлары талданады	Пререквизиттері: Бакалавр деңгейіндегі пәндер Жалпы психология, "Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы" Постреквизиттері: Педагогикалық - педагогикалық тәжірибе, зерттеу тәжірибесі	А) Жоғары мектеп басқару психологиясы саласында жүйелі білімді меңгерген, оқу үдерісін ұйымдастырудың ғылыми-теориялық негіздерін игерген, қазіргі білім беру парадигмаларын, тәсілдерін, технологияларын және жоғары білім берудің даму үрдістерін жақсы біледі. Жоғары білім беру жүйесінде оқытушының рөлі мен функцияларын түсінеді; В) Жоғары оқу орнында білім беру үдерісін ұйымдастыру мен жүзеге асыру барысында алған білімін қолдана алады, оқу-әдістемелік құжаттамаларды әзірлейді, тиімді оқыту әдістері мен формаларын қолданады, сондай-ақ жоғары білім беру тәжірибесінде туындайтын педагогикалық

					міндеттерді шешуге қатысады; С) Педагогикалық теориялар мен тәсілдерді сыни тұрғыдан талдай және бағалай алады, педагогикалық құбылыстарды интерпретациялап, білім беру үдерісін жетілдіру бойынша негізделген пайымдаулар, қорытындылар мен ұсыныстар жасай алады. Д) Басқару психологиясы қарым-қатынас дағдыларын меңгерген, білім алушылармен және профессорлық-оқытушылар құрамымен диалог орната алады, өз көзқарасын сауатты түрде дәлелдей біледі, ғылыми және әдістемелік пікірталас жүргізе алады, білім беру коммуникациясында цифрлық және мультимедиялық құралдарды пайдалана алады; Е) Өзіндік білім алуға, басқару психологиясын
--	--	--	--	--	---

					өзіндік талдауға қабілетті, кәсіби дамуға, зерттеуге және жоғары білім беру жүйесіндегі жаңа білім беру технологияларын меңгеруге үнемі дайын екенін көрсетеді.
5	БП ЖК GZUZh 5205 Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде) 1 семестр/ 3 кредит Оқыту нәтижелері: ОН4, ОН5, ОН8, ОН9. ОН4..Ғылыми зерттеулер жүргізуге және практикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін шет тілін кәсіби деңгейде меңгерген; ОН5. Кәсіби ақпаратты ғылыми бағытта талдайды, негізделген қорытындылар мен ұсынымдарды аналитикалық шолу түрінде құрылымдайды және ұсынады, жасанды интелект мүмкіндіктерін қолдана біледі. ОН8. Эксперименттік және статистикалық ғылыми деректерді өңдейді,	Ғылыми-зерттеу жұмысының құнын бағалау, идеяларды таңдау.	Пән мазмұны зерттеу әдістемесі, ҒЗТҚЖ, ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі құрамдас бөліктері, авторлық құқық құжаттарын рәсімдеу, зерттеу жоспарының жаңашылдығы, жобаның өмірлік циклі мен құнын бағалау, идеяларды таңдау критерийлері мен сапасын анықтау дағдыларын қалыптастырады және іс жүзінде тиімді қолдану іскерліктерін меңгертеді. Оқу пәні білім алушылардың жасанды интеллектіні зерттеу барысында көмекші ресурс ретінде тиімді пайдаланып, зерттеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін қажетті дағдылар мен біліктерді қалыптастырады.	Пререквизиттері: "Ғылыми зерттеу", "Дене шынықтыру және спорт психологиясы мен педагогикасы". Постреквизиттері: Зерттеу практикасы, "Ғылыми зерттеулердің негіздері".	Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Білу және түсіну: В) Білімді қолдану: С) Пайымдау, идеяны бағалау және тұжырымдарды қалыптастыру саласындағы білігі: Д) Қарым-қатынас саласындағы іскерлігі (коммуникативтік қабілеттер): Е) Оқыту саласындағы дағдылар оқуға қабілеттілік.

	процестердің математикалық модельдерінің барабарлығын анықтау дағдыларын дамытады; ОН9.Сандық эксперименттерді жоспарлайды, нәтижелерді түсіндіреді, ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде қорытындыларды пайдаланады.				
6	Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар	Білім алушыларға дене шынықтыру және спорттағы теориялық және әдіснамалық аспектілерге негізделген ақпараттық технологияны кешенді қалыптастыру.	Пәннің мазмұнына спорттағы дене шынықтырудағы ақпараттық технологиялардың негізгі ұғымдары кіреді. Дене шынықтыру білімін ақпараттандыру. Дене шынықтыру мен спорттағы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар құралдары. Дене шынықтыру және спорттағы бағдарламалық-педагогикалық құралдар. Дене шынықтыру туралы оқу ақпаратын компьютерлік визуализациялау. Математикалық және бағдарламалық қамтамасыз ету. Ақпараттық жүйелерді жіктеу. Дене шынықтыру және физикалық даму деңгейінің деректерін өңдеуге арналған компьютерлік бағдарлама.	Пререквизиттер: Басқару психологиясы. Жоғары мектептің педагогикасы. Студенттердің дене тәрбиесінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздері. Постреквизиттер: Спорт түрлерінде психологиялық бақылау. Спорт түрлерімен айналысатын спортшыларды функционалдық даярлау. Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері.	А) магистранттардың жеке қасиеттерін қалыптастыру жеке, ұжымдық қарым-қатынастың маңыздылығын түсіну; В) кәсіби және әлеуметтік маңызы бар мәтіндерді дайындау және редакциялау; С) ғылым мен білім беруде компьютерлік технологияларды пайдалану мүмкіндіктері туралы дұрыс және жан-жақты түсінікті қалыптастыру; D) ақпараттық технологияларды зерттеу контекстінде бірлескен рефлексия әдістерін

					қолдану; Е) Өзін-өзі дамытуды жетілдіру, өзінің біліктілігі мен кәсіби – педагогикалық шеберлігін арттыру.
7	Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеудің әдіснамасы	Курстың мақсаты - дене шынықтырудың ғылыми зерттеу әдіснамасы процесі туралы кешенді ұсыну және практикалық дағдыларды тиімді шешімдердің жекелеген қызмет түрлері бойынша әзірлеу.	Пән курсы спортта ғылыми зерттеу әдістемесін жүзеге асыруда жасанды интеллектті енгізудің ерекшеліктері мен формаларын қамтиды. Жасанды интеллект технологияларының дамуы оқыту процестерін жекелендіру және оңтайландыру үшін жаңа мүмкіндіктер ашады. Жеке дене шынықтыру бағдарламаларының пайда болуының жаңа концепциялары мен алғы шарттары. Жаттығудың жалпы теориясы, оны бейімдеу теориясымен интеграциялау, спортшы ағзасының резервтерін іздеу саласындағы білім мен дүниетанымды қалыптастырудың негізгі әдістемелік парадигмалары. Кешенді көзқарас, жалпы, интегративті және арнайы зерттеу принциптерінің бірлігі.	Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы. Жоғары мектептің педагогикасы. Дене шынықтыру және спорттың ғылыми-педагогикалық негіздері. Постреквизиттер: Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі. Спорт түрлерімен шұғылданатын спортшылардың функционалдық дайындылығы. Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары.	А) спорттық қызметті басқарудың қазіргі заманғы әдістері жүйесі туралы түсінікті көрсету; В) жоғары жетістіктер спортын басқарудың жаңа жүйесін қабылдау; С) корреляциялық құрамдастарды ескере отырып, спорттық қызметтің негізгі көрсеткіштерінің дербес болжамы; D) вариативтілікті қамтамасыз ететін спорттық шешімдерді қабылдау логикасын әзірлеу; Е) басқару процесінде қазіргі заманғы спорттық технологиялар мен құрал-жабдықтарды, отандық және шетелдік практиканы пайдалану.
8	Дене шынықтыру және спорт саласында биохимиялық бақылау	Білім алушыларға дене шынықтыру және спорттағы биохимиялық бақылаудың қазіргі	Пән қазіргі кезеңде дене шынықтыру мен спорттағы биохимиялық бақылау бойынша іс-қимылдардың тұтас кешенін әзірлеуді және іске асыруды	Пререквизиттер: Басқару психологиясы. Жоғары мектептің педагогикасы. Ғылым тарихы мен	А) бақылау тиімділігін арттыру үшін құрылымы және биохимиялық ерекшеліктерін зерттеу мәнін білу;

		күйі туралы бағдарламаны ұсыну.	қамтамасыз ететін ұйымдастырушылық құрылымдардың жиынтығын қамтиды. Бұлшықет белсенділігінің биоэнергетикасы, әртүрлі қуаттылық пен ұзақтықтағы жаттығуларды орындау кезіндегі ағзадағы биохимиялық өзгерістер, өнімділіктің биохимиялық факторлары, физикалық белсенділік кезіндегі тамақтанудың биохимиялық негіздері. Өзін-өзі реттеу, кәсіби өсуге дайындық, кәсіби жетілу, тұрақты кәсіби ынталандыру әдістері.	философиясы. Постреквизиттер: Спорт түрлерінде психологиялық бақылау. Студенттердің кәсіби-қолданбалы дене дайындығының қазіргі мәселелері. Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі.	В) биохимиялық зерттеулер жүйесінде статистикалық маңыздылығын талдау; С) Дене тәрбиесіндегі видеокомпьютер арқылы ақпараттық талдауды қолдану; D) дене тәрбиесінде биохимиялық зерттеулер дағдыларын меңгеру; Е) зерттеудің одан әрі дамуын болжау және мониторинг жүргізу қабілеті.
9	Дене тәрбиесінің инновациялық технологиялары	Курстың мақсаты - білім алушылардың теориялық және эксперименттік негіздеу барысында дене тәрбиесі үдерісінде инновациялық технологияларды табысты қолдану шарттарымен қамтамасыз ету.	Пәннің мазмұны дене шынықтыру мен спорттағы инновациялық технологиялардың негізгі ұғымдарын қарастырады. Дене тәрбиесін кешенді бағалау әдісі мен әдістемесі. Дене шынықтыру және спорт саласын ақпараттандыру. Адам қозғалысын математикалық модельдеу негізінде биомеханикалық талдау. Адам қозғалысын бейнекомпьютерлік талдау. Инновациялық-анықтамалық, қаржылық, төрешілік компьютерлік жүйелер, интернет-сайттар құру, компакт-дискілер шығару. Жоғары оқу орындарындағы студенттердің дене шынықтыру дайындығына	Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Ғылым тарихы мен философиясы. Басқару психологиясы. Постреквизиттер: Дене шынықтыру және спортпен айналысу барысында өзін - өзі бақылау түрлері мен әдістері. Спорт түрлерінде психологиялық бақылау. Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі.	А) дене тәрбиесі процесінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолданудың теориялық және практикалық тәсілдерін білу; В)кәсіби жаттықтырушылық қызметте зерттеулердің әдіснамасы мен ұйымдастырылуының ерекшеліктерін жүйелеу; С) жаттығу процесін ситуациялық талдау жүргізу және бағалау; D) бағдарламалық-аппараттық және техникалық құралдар

			арналған жаңа технологиялар мен оқыту әдістері.		мен құрылғыларды тиімді пайдалану; Е) спорттағы есептеу техникасының, қазіргі заманғы құралдар мен ақпарат алмасу жүйелерінің әдістерін өз бетінше меңгеру.
10	Дене шынықтыру және спорттың ғылыми-педагогикалық негіздері	ЖОО-ғы дене шынықтыру саласындағы білім мен дағдыларды игерудің ғылыми-педагогикалық аспектілерін қалыптастыру.	Курс дене шынықтыру мен спорттың ғылыми-педагогикалық негіздерін зерттеу әдіснамасын ұсынады. Педагогиканың теориялық -әдіснамалық негіздері мен тұтас педагогикалық тәсілдің мазмұны-кәсіби қызмет объектісі, дене тәрбиесі теориясы, ұжымдағы тұлғаны тәрбиелеу, ғылыми-педагогикалық процесті басқару және олардың өсу резервтерін анықтау мақсатында қызметтің тиімділігін бағалау. Дене тәрбиесі және спорт жүйесінің тұжырымдамасы, оның қоғамдағы жұмыс істеу шарттары.	Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы. Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы. Постреквизиттер: Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары. Студенттердің дене тәрбиесінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздері. Спорт түрлерінде психологиялық бақылау.	А) дене шынықтыру мен спорттағы зерттеудің ғылыми-педагогикалық негіздерін білу; В) қызмет нәтижесінің тиімділігіне статистикалық талдау әдістерін қолдану; С) жаттығу процесін есепке алу және бақылау тиімділігін бағалау; D) кәсіби қызметте ұтқыр шешімдер қабылдау қабілеті; Е) жаттығу көрсеткіштеріне ғылыми-педагогикалық зерттеу жүргізу және бағытын таңдау әдістерін өз бетінше меңгеру.
11	Жоғары оқу орнында "Дене шынықтыру" пәнін оқыту барысында құзіреттілік көзқарас	Пәнінің негізгі мақсаты – білім алушыларға дене шынықтыру мен спорт туралы білім беру бағдарламасына қажетті теориялық	Оқу пәні қазіргі кезеңде оқу-тәрбие үрдісінде оқытудың құзыреттілік тәсілін жүзеге асырады. Жоғары мектептің инновациялық дамуы жаңа буынның еңбек нарығында қажетті нарықтық экономика	Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Ғылым тарихы мен философиясы. Басқару психологиясы.	А) негізгі құзыреттілік тәсілдер саласындағы білімдерін көрсету; В) ақпараттық құзыреттіліктің кәсіби және әлеуметтік маңызды мәтіндерін

		және тәжірибелік білімдерді қалыптастыру.	жағдайында білікті мамандарды даярлауға көшуімен байланысты. Университетте дене шынықтыру пәнін оқытудағы негізгі құзіреттіліктің құрамдас бөліктері-проблемаларды шешу құзыреті; ақпараттық құзіреттілік; коммуникативті құзыреттілік. Пәнді оқытудағы құзыреттілік тапсырмаларды сауатты ұсыну және оларды біртіндеп қалыптастыру.	Постреквизиттер: Ғылыми жұмыстарды орындау әдістемесі. Спорт түрлерімен айналысатын спортшыларды функционалдық даярлау. Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары.	дайындау және редакциялау құрылымын анықтау; уақыт резервтерін анықтау; сауатты көрсету; С) жұмыста құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктерін және өзін-өзі ынталандыру әдістерін дербес пайдаланады; D) өз жұмысын ұйымдастыру кезінде салыстырмалы талдау қағидаттарын қолдану; E) тұжырымдамаларды іске асыру кезінде туындайтын құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері.
12	Дене шынықтыру мен спорт саласында ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістері	Курстың мақсаты магистранттарда дене шынықтыру тәжірибесінде қолданылатын ғылыми зерттеулер әдістері туралы кешенді ұсынуды қалыптастыру болып табылады.	Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Әдіс ұғымының мәні, зерттеудің негізгі әдістерінің жіктелуі мен мазмұны; дене шынықтырудағы ғылыми зерттеу әдістері. Спорттағы ғылыми зерттеудің статистикалық әдістері; дене шынықтырудағы талдаудың математикалық әдістері. Педагогикалық эксперимент-оқытудың жаңа мазмұны мен әдістерін, тәсілдерін	Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Ғылым тарихы мен философиясы. Басқару психологиясы. Постреквизиттер: Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі. Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары. Дене шынықтыру және	А) дене шынықтыру мен спорттағы ғылыми құбылыстар мен процестердің мәнін білу; В) педагогикалық құбылыстар мен процестерді жүйелендіру және модельдеу қабілеті; С) қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; міндеттерді шешудің үздік тәсілдерін таңдау үшін қажетті шығармашылық ойлау;

			қолданудың тиімділігін анықтау мақсатында жүргізілетін арнайы ұйымдастырылған зерттеу. Теориялық, логикалық тұжырымдар мен жалпылау негізінде сапалы және сандық жағынан алынған нәтижелерді өңдеу.	спортпен айналысу барысында өзін - өзі бақылау түрлері мен әдістері.	D) ғылыми пікірталас жүргізу дағдылары; E) атқарушылық және басқарушылық сипаттағы кәсіби проблемаларды шешуде оңтайлы жолды табу.
13	Дене шынықтыру және спорт саласында бақылаудың физиологиялық әдістері	Білім алушылардың дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі саласындағы білім мен дағдыларды игерудің ғылыми негіздерін қалыптастыру.	Пән курсы жаттығу кезінде спортшылардың дене функциясының өзгеруін қамтиды. Оқу-жаттығу сабақтарын өткізу кезінде жас-жыныс ерекшеліктерін есепке алу. Дене шынықтыру мен спорттың студенттер мен спортшылардың физикалық, функционалдық дамуына, жұмысқа қабілеттілігі мен денсаулық жағдайына әсері. Дененің негізгі жүйелерінің даму динамикасы және циклдік жүктеме көлемінің ұлғаюы. Жеке даму-бейімделу процесі және нәтижесі. Жүктеме қарқындылығының әртүрлі деңгейлерінде болатын физиологиялық бейімделу өзгерістері.	Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы. Ғылым тарихы мен философиясы. Постреквизиттер: Дене шынықтыру және спорт саласында биохимиялық бақылау. Дене тәрбиесінің инновациялық технологиялары. Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі.	A) тірек-қимыл аппаратының, спортшылардың вегетативтік және сенсорлық жүйелерінің жас ерекшеліктерінің ғылыми мәселелерінің мәні туралы білім; B) бақылаудың негізгі физиологиялық әдістерін жоспарлау және басқару; C) ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне жүктемелердің тиімділігін бағалау; D) дене шынықтыру процесінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды құрудың практикалық дағдылары; E) кәсіби қызметте адамгершілік реттеудің негізгі тәсілдерін өз бетінше меңгеру.

14	Спорттық-сауықтыру жұмысының фундаментальдық негіздері	Курстың мақсаты – ғылыми зерттеулерді талдап спорттық-сауықтыру жұмыстарын жетілдіру, баяндамалар, ғылыми мақалалар дайындау.	Пәннің мазмұнында спорттық-сауықтыру жұмыстарының іргелі негіздерінің әдістері қарастырылады. Жеке және топтық спорттық-сауықтыру жұмыстарының тәсілдері. Логикалық және бүйірлік ойлау. Спорттық-сауықтыру жұмыстары туралы ғылыми баяндама, реферат, ғылыми мақала дайындау. Қолданудың әртүрлі салаларындағы эксперименттік деректерді өңдеу, компьютерлік диагностиканың заманауи әдістері, экспериментті кезең - кезеңмен модельдеу, көп факторлы талдау және осы негіздерді дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызметте қолдану.	Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы. Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы. Постреквизиттер: Спорт түрлерімен шұғылданатын спортшылардың функционал-дық дайындылығы. Жоғары оқу орнында дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесінің іргелі ғылыми мәселелері. Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі.	А) ағзаның бейімделу процестерінің ғылыми танымын және спорттық-сауықтыру жұмыстарының әдіснамалық негіздерін білу; В) қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру негіздерін модельдеу және жүйелеуді білу; С) ғылыми зерттеулерді енгізудің бағалау тиімділігі; Д) ғылыми пікірталастарды жүргізу дағдылары; Е) физиологиялық принциптері мен жаттығулар көрсеткіштері бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу және таңдау бағыты әдістерін игеру.
15	Жоғары оқу орнында дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесінің фундаменталдық ғылыми мәселелері	ЖОО-да дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі саласындағы білім мен дағдыларды игерудің ғылыми негіздері; дене шынықтырудағы психологиялық-педагогикалық аспектілерін қалыптастырудың негізгі принциптерін	Пәннің құрылымы келесі тақырыптарды қамтиды. Қазіргі кезеңде дене тәрбиесі жүйесін реформалаудың ғылыми-теориялық алғышарттары. Батыс Қазақстан өңірінің дене тәрбиесі жүйесін құраушылар деңгейінің серпіні. Өңірлердің физикалық даму процесін жетілдірудің әдіснамалық аспектілері және олардың эксперименттік	Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Ғылым тарихы мен философиясы. Басқару психологиясы. Постреквизиттер: Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі. Студенттердің кәсіби-	А) ЖОО-дағы дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесінің ғылыми мәселелері туралы білу; В) педагогикалық құбылыстар мен процестерді модельдеу және жүйелеуді білу; С) қол жеткізілген нәтижелерді талдау;

		дамыту.	негіздемесі. Университеттегі дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негізгі ғылыми мәселелері және дене тәрбиесі зерттеулеріндегі бағыттар.	қолданбалы дене дайындығының қазіргі мәселелері. Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары.	міндеттерді шешу үшін ең жақсы тәсілдерге арналған шығармашылық ойлар; D) дене тәрбиесі процесіндегі қазіргі ақпараттық технологиялардың тәжірибелік дағдыларын құру; E) кәсіби қызметтегі негізгі адамгершілік реттеудің әдістерін иелену.
--	--	---------	--	---	---

2-курс

16	Студенттердің дене тәрбиесінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздері	Оқытуда кәсіби-педагогикалық іскерліктер мен дағдыларын сауатты ұйымдастыру және оқу - әдістемелік үрдісін өткізуді жүйелі біліммен қамтамасыз ету.	Пәнді оқып-үйренудің негізгі мақсаты - болашақ мұғалімдерді әлеуметтік жауапкершілікпен, педагогикалық іс-әрекеттің гуманитарлық маңыздылығымен және кәсіби іс-әрекеттің қалыптасуымен, педагогикалық іс-әрекетке қажетті педагогикалық ашықтықпен таныстыру. Жаңартылған білім беру бағдарламасының жаңа кезеңіндегі басымдықтардың бірі - оқушылардың денсаулығын нығайту, олардың денсаулық құндылықтарын, салауатты өмір салтын қалыптастыру, жасына сәйкес білім беру технология - ларын тандау. Жаппай дене шынықтыру қозғалыстарында дене белсенділігінің жаңа және	Пререквизиттер: Дене шынықтыру және спорт педагогикасы. Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі. Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар. Постреквизиттер: Докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.	A) Дене тәрбиесінде студенттердің спорттағы жіктелу негіздерін білу. B) Дене тәрбиесінің жекелеген ұйымдастыру-шылық әдістерін иелену; C) Корреляциялық құрамды ескере отырып, спорттық іс-әрекеттердің негізгі көрсеткіштерін қолдану; D) Спорттағы вариативтікті қамтамасыз ететін логиканы әзірлеу; E) Ұйымдастыру - әдістемелік негіздері саласында педагогтың спорттық қызметінің негізгі психологиялық
----	--	---	--	--	--

			дәстүрлі емес түрлерінің пайда болуы.		аспектілерінің кәсіби білімін көрсетеді.
17	Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары	Кәсіби білім беру жүйесіндегі болашақ маманның спорттың дамуы тұжырымдамасын зерттеулер мен эксперименттерді өзіндік өткізуін қалыптастыру.	Пән курсы үрдістердің сызықсыз дамуының жалпы заңдылықтары туралы білім. Ағзаның негізгі жүйелерінің даму динамикасы және циклдік жүктеме көлемінің артуы. Жеке даму-бейімделу үрдісі мен нәтижесі. Жүктеме қарқындылығының әртүрлі деңгейлерінде болатын физиологиялық бейімделу өзгерістері. Зерттеудің теориялық мәні адамның биосоциалық-мәдени мәнін түсінуге, оның жалпы мәдениетпен байланыс - тарының детерминирленген сипатын есепке алуға негізделген интегративті және жандандырылған дене тәрбиесін қалыптастыру тұжырымдамасын әзірлеу.	Пререквизиттер: Спорттың ғылыми-педагогикалық негіздері. Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеу әдіснамасы. Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар. Постреквизиттер: Докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.	А) статистикалық талдау әдістемелерінде күзіреттілік тәсілдің ерекшеліктерін білу және қолдану; В) тәжірибені зерттеу контекстінде біріге рефлексия әдістерін қолдану; С) кәсіби және әлеуметтік мәні бар мәтіндерді дайындау және редакциялау; D) сандық технологияларды пайдалана отырып зерттеудің ғылыми әдістерін жүзеге асыру қабілеті белсенді; Е) іргелі кәсіби білімді, білік пен дағдыларды, педагогикалық шеберлікті, педагогикалық қарым-қатынас стилін және басшылықты жүзеге асыруда қабілетті.
18	Студенттердің кәсіби-дене қолданбалы қазіргі дайындығының қазіргі мәселелері	Курстың мақсаты - білім алушыларда оқу үрдісін өткізуге және сауатты ұйымдастыруға мүмкіндік беретін,	Пәннің құрылымы келесі тақырыптарды қамтиды: қазіргі кезеңдегі дене тәрбиесі жүйесін реформалаудың ғылыми-теориялық алғышарттары. Студенттердің кәсіби-қолданбалы	Пререквизиттер: Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеудің әдіснамасы. Басқару психологиясы. Дене шынықтыру және	А) спортшылардың қозғалыс дайындығының функционалдық және әдіснамалық негіздерін, ағзаның бейімделу процестерінің ғылыми

		спорттың теориялық және кәсіби-қолданбалы дене дайындығы жүйесі білімдерін қалыптастыру.	дене дайындығының заманауи мәселелері. Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы процесін жетілдірудің әдіснамалық аспектілері. Студенттердің кәсіби-қолданбалы дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негізгі ғылыми мәселелері және дене тәрбиесі зерттеулеріндегі бағыттар. Маман моделі және кәсіби-қолданбалы дене дайындығы бағдарламасын құрастыру профессиограммасы.	спортта ақпараттық технологиялар. Постреквизиттер: Докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.	танымын білу; В) қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастырудағы негізгі жүйелеуді және модельдеуді қолдану; С) тиісті құзіреттіліктерді қалыптастыру бағытында магистранттар арасында жеке тұлғалық, ұжымдық қатынастың маңыздылығын сезіну; D) ақпараттық технологияны зерттеу контексінде біріге рефлексия әдістерін қолданады; E) біліктілігі мен кәсіби – педагогикалық шеберлігін арттыру.
19	Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі	Ғылыми жұмыстарды орындау әдістемесі мәнін зерделеп, практикалық дағдылардағы тиімді шешімдердің жекелеген қызмет түрлері бойынша ғылыми жұмыстарды орындау әдістемесін әзірлеу.	Пәннің мазмұнында ғылыми зерттеулердің пәні мен міндеттері қарастырылады. Дене шынықтыру мен спортта өлшенетін ғылыми тәсілдер мен параметрлер. Бірлік жүйелері. Өлшеу сапасына әсер ететін факторлар. Ресурсты үнемдеу стратегиясы. Ғылыми жұмыстардың орындалуын ұйымдастырудағы Математикалық талдау. Дене тәрбиесі жүйесінің құрамдас бөліктері деңгейінің динамикасын ұйымдастыру - шылық-техникалық дамыту	Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Спорт түрлерімен шұғылданатын спортшылардың функционалдық дайындылығы. Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар. Постреквизиттер: Докторантура деңгейінде оқытылатын	А) Ғылыми жұмыстарды орындау әдістемесі мәнін зерделеу; В) ғылыми жұмыстардың орындалуын түрлендіруді және жүйелеуді болжайды; С) Қол жеткізілген нәтижелерді, міндеттерді шешу үшін заманауи тәсілдер қолданады; D) Спорттық шешімдерді қабылдау

			стратегиясы. Ғылыми жұмыстарды орындау сапасын арттыру стратегиясы. Дене шынықтыру және спорттағы өлшемдер.	пәндер.	кезіндегі вариативтікті қамтамасыз ететін логиканы әзірлеу; Е) ғылыми пікірталастарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру.
20	Спорт түрлерімен шұғылданатын спортшылардың функционалдық дайындылығы	Дене шынықтыру және спорт психологиясы саласындағы теориялық негіздерімен практикалық дағдыларды игеру білімі кешенін зерттеу.	Пәннің мазмұнында спорттық - сауықтыру жұмыстарының іргелі негіздерінің әдістері қарастырылады. Спортшылардың жеке, топтық және функционалдық дайындық әдістері. Дене жаттығуларын орындау кезінде денеде пайда болатын физиологиялық механизмдер туралы түсінік, Дене шынықтыру, спорттық жаттығулар үшін қажетті спорттық жаттығулар кезінде өнімділікті арттыру. Дененің қатаю және мүмкіндіктерін жақсарту процесінде физиологиялық қасиеттерді дамыту контекстімен сипатталатын моторикалық күзіреттіліктер. Дене шынықтыру-тәрбие қызметін жүзеге асыру.	Пререквизиттер: Дене шынықтыру және спорт саласында бақылаудың физиологиялық әдістері. Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар. Дене шынықтыру және спорт саласында биохимиялық бақылау. Постреквизиттер: Докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.	А) дене шынықтыру және спорт психология теориясын бағалау туралы, бағалау әдістері мен әдістемелері туралы түсінігі болуы тиіс; В) спорттық қызметтегі қиын жағдайларда басқа адамдардың мінез-құлқын мен өзінің мінез-құлқынды басқара алуға және қолдана алуды білу; С) әртүрлі факторлардың әсерін анықтай алатын дағдылары болуы тиіс; D) психологиялық қызметтегі қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; Е) дене шынықтыру және спорттағы кәсіби-педагогикалық күзіреттілігін арттыру резервтерін анықтау.
21	Спорт түрлерінде психологиялық бақылау	Спорт түрлері саласындағы психологиялық бақылау	Пән курсы дене тәрбиесіндегі оқу-тәрбие процесін психологиялық бақылауды және ұжымдағы	Пререквизиттер: Дене шынықтыру және спорт саласында	А) әртүрлі спорт түрлерінің қазіргі заманғы психологиялық

		проблемаларын зерттеу	тұлғаны тәрбиелеуді қамтиды. Білім алушылардың кондициялық және үйлестіру қабілеттерін тестілеу. Өңірді физикалық жетілдірудің кешенді бағдарламасы. Республикадағы дене дайындығы мен дене дамуының өңірлік стандарттарының ерекшелігі және олардың уақыт бойынша өзгеруі. Спортшының теориялық, физикалық, техникалық, тактикалық және интегралдық дайындығы. Жаттығу және бәсекелестік жүктемелер, дайындықтың жекелеген кезеңдерінде жүктемелердің көлемі мен қарқындылығын бақылау.	биохимиялық бақылау. Жоғары мектептің педагогикасы. Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар. Постреквизиттер: Докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.	бақылау жүйесін жұмыс істеу фундаменталдық заңдылықтарын білу; В) спорттық қызметтегі қиын жағдайларда басқа адамдардың мінез-құлқын мен өзінің мінез-құлқынды басқара алуға және қолдана алуды білу; С) әртүрлі факторлардың әсерін анықтай алатын дағдылары; D) психологиялық қызметтегі қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; Е) дене шынықтыру және спорттағы кәсіби-педагогикалық күзіреттілігін арттыру резервтерін анықтау.
22	Дене шынықтыру және спортпен айналысу барысында өзін - өзі бақылау түрлері мен әдістері	Білім алушыларды медициналық өзін-өзі бақылау дене жаттығуларымен, спорттық, емдеу және қалпына келтіру бағытындағы жүйесімен, қамтамасыз ету.	Пәннің құрылымында антропометриялық индекстерді стандарттау әдістері, дененің физикалық жағдайын, физикалық дайындығын бағалау үшін жаттығулар-тесттер бар. Денсаулық көрсеткіштері, диспансерлеу, кешенді бақылау, ғылыми диагностика. Өзін-өзі бақылаудың негізгі әдістері, объект және тақырып. Өзін-өзі бақылау күнделігі, өзін-өзі бақылауды бағалау критерийі.	Пререквизиттер: Спорттық-сауықтыру жұмысының фундаментальдық негіздері. Дене шынықтыру мен спорт саласында ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістері. Дене тәрбиесінің инновациялық технологиялары. Постреквизиттер:	А) дене тәрбиесіндегі кешенді медициналық бақылау мәнін білу; В) Дағдылары болуы тиіс: денсаулықты сақтау және нығайтудағы әртүрлі факторларды анықтау әсері; С) Дене тәрбиесіндегі кешенді бағалау әдісі мен қозғалыстардың видеокомпьютер арқылы талдап тиімді қолдану;

			Дене шынықтыру және спортпен жүйелі түрде айналысу кезіндегі ағзаның жағдайын диагностикалау. Микроциклдердің шағын циклдарында, мезоциклдердің орта циклдарында спорттық жаттығуларды құру құрылымы.	Докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.	D) дене тәрбиесі процесіндегі өзін-өзі бақылау дағдыларын құру; E) өзін-өзі бақылау тиімділігі әдістерін арттыру үшін резервтерді анықтау.
--	--	--	---	--	---

Дене тәрбиесінің теорисы мен әдістемісі кафедрасының меңгерушісі

Өтегенов Н.Ө.