Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ ФАКУЛЬТЕТІ
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ ОҚЫТУ КАФЕДРАСЫ

Бекітемін
Қ.Жұбанов атындағы
Ақтөбе өңірлік университеті
Педагогика және білім
беру бегі менеджмент факультетінің деканы
_____ А.К.Каринов
«___» _____ 2026 ж.

2026-2027 оқу жылына арналған

Элективті пәндер каталогы

7М01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бойынша ББ

Ақтөбе, 2026

КЭД на 2026–2027 учебный год
Наименование и шифр образовательной программы: 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения

Срок обучения: 2 года
Год приема: 2025

Компонент (ЖК/ТК)	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Кредитсаны
Модуль 4.1. - Профессиональная компетентность и IT-технологиялар, 25 академических кредитов				
ПД ВК	BBBZHITT6304	IT-технологии в системе начального образования	3	5
ПД КВ	BBSMKK 6305	Профессиональная компетентность будущего учителя начальных классов	3	5
ПД КВ	ZHMSPD 6306	Подготовка к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла	4	5
ПД ВК	KGSPOKK 6307	Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла	4	5
БД	PP	Педагогическая практика	3	5
Модуль 4.2. - Профессиональная компетентность, IT-технологиялар и менеджмент, 25 академических кредитов				
ПД ВК	BBBZhITT6304	IT-технологии в системе начального образования	3	5
ПД КВ	ZBBM 6305	Современный образовательный менеджмент	3	5
ПД КВ	BMZhONE 6306	Основные особенности преподавания естествознания в начальной школе	4	5
ПД ВК	KGSPOKK 6307	Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла	4	5
БД	PP	Педагогическая практика	3	5
Модуль 5 — НИРМ и аттестация, 44 академических кредита				
	MGZZh	Научно-исследовательская работа магистранта	3,4	17
ПД	ZP	Исследовательская практика	3,4	19
	KA	Итоговая аттестация	4	8

Модуль 4.1. - Профессиональная компетентность и IT-технологиялар, 25 академических кредитов

Дублинские дескрипторы: PO 1, PO 7
Наименование дисциплины: IT-технологии в системе начального образования
Автор программы: к.п.н., старший преподаватель Бодыкова И.Н.
Цель курса: формирование профессиональных компетенций, связанных с применением IT-технологий в системе начального образования.
Краткое содержание дисциплины: курс знакомит магистрантов с методами и приемами развития познавательной активности на основе создания цифровых образовательных ресурсов и формирует навыки повышения эффективности обучения посредством технологий их разработки. Формируется устойчивая мотивация к созданию и применению цифровых образовательных ресурсов. Рассматриваются классификация цифровых технологий, используемых в учебном процессе, применение мультимедийных средств при создании компьютерных обучающих систем и разработка электронных учебников.
Пререквизиты: Теория и практика организации начального образования, Цифровая педагогика.
Постреквизиты: Подготовка к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла, Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Объясняет систему начального обучения с позиций новой образовательной парадигмы, интегрирует знания для решения исследовательских задач в новых и незнакомых ситуациях, формулирует суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации.
B. Использует основные средства внедрения IT-технологий в начальном образовании, сервисы Google и других систем, а также возможности искусственного интеллекта.
C. Осуществляет научно-исследовательскую работу и решает стандартные научные задачи, используя современные информационные технологии и возможности искусственного интеллекта.
D. Анализирует качество применения IT-технологий в начальной школе; систематизирует и синтезирует ресурсы по IT-технологиям для учебных дисциплин начальной школы.
E. Оценивает компетенции в области IT-технологий в начальной школе.

Дублинские дескрипторы: PO 9, PO 10
Наименование дисциплины: Профессиональная компетентность будущего учителя начальных классов
Автор программы: к.п.н., профессор Бахтиярова Г.Р.
Цель курса: совершенствование профессионально значимых качеств будущих специалистов, формирование у магистрантов знаний и умений высокой академической культуры в научно-педагогической деятельности, развитие профессионально-научного познания и научно-методических знаний и умений в области системных профессиональных компетенций.
Краткое содержание дисциплины: формирование представления о целостной структуре профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов. Теоретические основы профессиональной компетентности учителя. Систематизация определений понятий «компетенция» и «компетентность». Теории профессиональной компетентности в педагогике. Содержание профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов. Определение и осмысление путей модернизации ее структуры.
Пререквизиты: Педагогика высшей школы, Теория и практика организации начального образования, Цифровая педагогика, Актуальные проблемы науки и начального образования.

Постреквизиты: Подготовка к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла, Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла
Ожидаемые результаты обучения:
A. Магистранты овладевают знаниями и умениями в области компетентности и профессионально-педагогического мастерства в научно-педагогической деятельности.
B. Применяет теоретические знания в области естественных, социальных и экономических наук при проектировании процесса обучения и воспитания учащихся начальных классов.
C. Применяет общие закономерности обучения в соответствии с дидактическими требованиями высшей школы и проводит занятия в вузе; анализирует актуальные проблемы, выявленные в ходе исследований, связанных с обучением.
D. Прогнозирует эффективность образовательного процесса в вузе и разрабатывает альтернативную модель педагогической деятельности.
E. Анализирует сущность, методологическое содержание и систему требований к профессиональной компетентности учителя начальных классов и представляет собственные выводы в форме эссе, краткого научного доклада или реферата.

Дублинские дескрипторы: РО 1, РО 4
Наименование дисциплины: Подготовка к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла
Автор программы: PhD, старший преподаватель Рысбаева А.К.
Цель курса: формирование у магистрантов умений строить математические модели, выбирать необходимый алгоритм или оптимальный математический метод решения задачи, корректно проводить экспериментальную работу и давать математическую оценку результатам вычислений, измерений и исследований; развитие способности к самообразованию.
Краткое содержание дисциплины: организация современного естествознания и его системные методы. Минимизация энтропии в живых системах, признаки жизни по В. И. Вернадскому, концепция коэволюции, Земля как Гея, биосфера как главная открытая система, биоразнообразие, прогрессивность общего развития, понятие кризиса, человек и техническая эволюция. Формирование понятий «множество», «отображение», «отношение», «математическая логика» и «множество неотрицательных целых чисел» как основ начального курса математики.
Пререквизиты: Организация и планирование научно-исследовательской работы. Международная система оценки качества начального образования. Актуальные проблемы науки и начального образования
Постреквизиты: дисциплины уровня докторантуры.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Магистранты приобретают навыки ориентирования в современных проблемах образования и воспитания.
B. Определяет социальную функцию образования в современном обществе; осмысливает систему знаний о сущности, содержании и структуре педагогического исследования.
C. Применяет общие закономерности обучения в соответствии с дидактическими требованиями высшей школы и проводит занятия в вузе; анализирует актуальные проблемы, выявленные в ходе исследований, связанных с обучением.
D. Применяет современные технологии и теории профессионального становления; осмысливает систему знаний о сущности, содержании и структуре педагогического исследования.
E. Прогнозирует эффективность образовательного процесса в вузе и разрабатывает альтернативную модель педагогической деятельности.

Дублинские дескрипторы: РО 5, РО 9
Наименование дисциплины: Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла
Автор программы: к.п.н., доцент Жазыкова М.К.
Цель курса: ознакомление магистрантов с сущностью и содержанием профессиональной компетентности при преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла и освоение теоретических основ профессиональной компетентности учителя в данной области.
Краткое содержание дисциплины: теория и практика преподавания общественно-гуманитарных наук; анализ учебно-методических комплексов и форм организации занятий, направленных на формирование профессиональной компетентности; основы уроков казахского языка и литературного чтения в соответствии с программой методики преподавания общественно-гуманитарных дисциплин в начальных классах; новые педагогические технологии формирования профессиональной компетентности.
Пререквизиты: Педагогика высшей школы, Теория и практика организации начального образования, Актуальные проблемы современного гуманитарного образования, Теория и методика преподавания отдельных методических дисциплин в вузе.
Постреквизиты: дисциплины уровня докторантуры.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Владеет теорией и практикой профессиональной компетентности учителя при преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла; понимает ее значение.
B. Знает и применяет основные понятия профессиональной компетентности с учетом особенностей подготовки будущего учителя начальных классов к преподаванию дисциплин общественно-гуманитарного цикла.
C. Применяет общие закономерности обучения в соответствии с дидактическими требованиями высшей школы и проводит занятия в вузе; анализирует актуальные проблемы, выявленные в ходе исследований, связанных с обучением.
D. Прогнозирует эффективность образовательного процесса в вузе и разрабатывает альтернативную модель педагогической деятельности.
E. Классифицирует и оценивает значимость материала курса; оценивает ситуации в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения.

Модуль 4.2. - Профессиональная компетентность, IT-технологиялар и менеджмент, 25 академических кредитов

Дублинские дескрипторы: РО 4, РО 7
Наименование дисциплины: IT-технологии в системе начального образования
Автор программы: к.п.н., старший преподаватель Бодыкова И.Н.
Цель курса: формирование профессиональных компетенций, связанных с применением IT-технологий в системе начального образования.
Краткое содержание дисциплины: курс знакомит магистрантов с методами и приемами развития познавательной активности на основе создания цифровых образовательных ресурсов и формирует навыки повышения эффективности обучения посредством технологий их разработки. Формируется устойчивая мотивация к созданию и применению цифровых образовательных ресурсов. Рассматриваются классификация цифровых технологий, используемых в учебном процессе, применение мультимедийных средств при создании компьютерных обучающих систем и разработка электронных учебников.
Пререквизиты: Теория и практика организации начального образования, Цифровая педагогика.

Постреквизиты: Подготовка к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла, Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Объясняет систему начального обучения с позиций новой образовательной парадигмы, интегрирует знания для решения исследовательских задач в новых и незнакомых ситуациях, формулирует суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации.
B. Использует основные средства внедрения IT-технологий в начальном образовании, сервисы Google и других систем, а также возможности искусственного интеллекта.
C. Осуществляет научно-исследовательскую работу и решает стандартные научные задачи, используя современные информационные технологии и возможности искусственного интеллекта.
D. Анализирует качество применения IT-технологий в начальной школе; систематизирует и синтезирует ресурсы по IT-технологиям для учебных дисциплин начальной школы.
E. Оценивает компетенции в области IT-технологий в начальной школе.

Дублинские дескрипторы: РО 9, РО 10
Наименование дисциплины: Современный образовательный менеджмент
Автор программы: к.п.н., доцент Жазыкова М.К.
Цель курса: формирование у магистрантов навыков использования основных принципов, методов и механизмов управления в образовании, способствующих профессиональному росту и повышению профессионального качества будущих педагогов.
Краткое содержание дисциплины: формирование навыков использования основных принципов, методов и механизмов управления в сфере образования. Рассматриваются теоретические основы образовательного менеджмента и социальные аспекты менеджмента в современном образовании. Осваиваются организационные отношения в системе образовательного менеджмента и закономерности управления образовательными системами.
Пререквизиты: Психология управления, Международная система оценки качества начального образования, Актуальные проблемы науки и начального образования.
Постреквизиты: Подготовка к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла, Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла, дисциплины уровня докторантуры.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Осваивает закономерности и принципы педагогического менеджмента, технологии контроля образовательного процесса.
B. Осмысливает систему знаний о сущности, содержании и структуре педагогического исследования.
C. Применяет общие закономерности обучения в соответствии с дидактическими требованиями высшей школы и проводит занятия в вузе; анализирует актуальные проблемы, выявленные в ходе исследований, связанных с обучением.
D. Прогнозирует эффективность образовательного процесса в вузе и разрабатывает альтернативную модель педагогической деятельности.
E. Распространяет знания об основах исследования менеджмента в образовании; формирует навыки применения основных принципов, методов и механизмов управления образовательной сферой.

Дублинские дескрипторы: РО 1, РО 9
Наименование дисциплины: Основные особенности преподавания естествознания в начальной школе
Автор программы: PhD, старший преподаватель Рысбаева А.К.
Цель курса: освоение будущими специалистами особенностей преподавания естествознания в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и учебной программы.
Краткое содержание дисциплины:
Краткое содержание дисциплины: сведения об эволюции, разнообразии и многоуровневом строении природы, взаимосвязи живой и неживой природы, влиянии человека на окружающую среду, сезонных явлениях и отдельных компонентах природы — почве, воде, атмосфере и др. Особенность дисциплины обусловлена необходимостью учитывать мировосприятие младшего школьника, предполагающее объединение сведений о природе в целостную живую картину мира.
Пререквизиты: Педагогика высшей школы, Международная система оценки качества начального образования, Актуальные проблемы науки и начального образования.
Постреквизиты: дисциплины уровня докторантуры.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Знает особенности естествознания как учебной дисциплины, его цели и задачи на разных уровнях системы образования.
B. Применяет эффективные методы, приемы, формы и средства обучения с учетом специфики дисциплины; разрабатывает учебно-методические, контрольные и измерительные материалы по естествознанию для начальных классов.
C. Применяет общие закономерности обучения в соответствии с дидактическими требованиями высшей школы и проводит занятия в вузе; анализирует актуальные проблемы, выявленные в ходе исследований, связанных с обучением.
D. Прогнозирует эффективность образовательного процесса в вузе и разрабатывает альтернативную модель педагогической деятельности.
E. Оценивает знания, умения и компетенции по естествознанию, необходимые для профессионального решения учебно-воспитательных задач, возникающих в процессе обучения.

Дублинские дескрипторы: РО 5, РО 9
Наименование дисциплины: Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла
Автор программы: к.п.н., доцент Жазыкова М.К.
Цель курса: ознакомление магистрантов с сущностью и содержанием профессиональной компетентности при преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла и освоение теоретических основ профессиональной компетентности учителя в данной области.
Краткое содержание дисциплины: теория и практика преподавания общественно-гуманитарных наук; анализ учебно-методических комплексов и форм организации занятий, направленных на формирование профессиональной компетентности; основы уроков казахского языка и литературного чтения в соответствии с программой методики преподавания общественно-гуманитарных дисциплин в начальных классах; новые педагогические технологии формирования профессиональной компетентности.
Пререквизиты: Педагогика высшей школы, Теория и практика организации начального образования, Актуальные проблемы современного гуманитарного образования, Теория и методика преподавания отдельных методических дисциплин в вузе.
Постреквизиты: дисциплины уровня докторантуры.
Ожидаемые результаты обучения:

A. Владеет теорией и практикой профессиональной компетентности учителя при преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла; понимает ее значение.
B. Знает и применяет основные понятия профессиональной компетентности с учетом особенностей подготовки будущего учителя начальных классов к преподаванию дисциплин общественно-гуманитарного цикла.
C. Применяет общие закономерности обучения в соответствии с дидактическими требованиями высшей школы и проводит занятия в вузе; анализирует актуальные проблемы, выявленные в ходе исследований, связанных с обучением.
D. Прогнозирует эффективность образовательного процесса в вузе и разрабатывает альтернативную модель педагогической деятельности.
E. Классифицирует и оценивает значимость материала курса; оценивает ситуации в различных сферах межличностного, социального и профессионального общения.

Наименование и шифр образовательной программы: 7М01301 – Педагогика и методика начального обучения

Срок обучения: 2 года
Год приема: 2025

Компонент (ЖК/ТК)	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Кредит саны
Модуль 1. Общеобразовательный модуль, 17 академических кредитов				
БД ВК	GTF 5201	История и философия науки	1	3
БД ВК	ShT 5202	Иностранный язык (профессиональный)	1	3
БД ВК	ZhMP 5203	Педагогика высшей школы	1	3
БД ВК	BP 5204	Психология управления	1	3
	MGZZh	Научно-исследовательская работа магистранта	1	5
Модуль 2.1. Международная система и методика обучения в вузе, 13 академических кредитов				
БД ВК	GZZhUZh 5205	Организация и планирование научно-исследовательской работы	1	3
БП ТК	ZhOO ZhPOTA 5206	Теория и методика преподавания отдельных дисциплин в вузе	1	5
БД ВК	BBSBHZh 5301	Международная система оценки качества начального образования	1	5
Модуль 2.2. Международная система и технология обучения в вузе, 13 академических кредитов				
БД ВК	GZZhUZh 5205	Организация и планирование научно-исследовательской работы	1	3
БП ТК	ZhOO ZhPOTT 5206	Теория и технология преподавания отдельных дисциплин в вузе	1	5
БД ВК	BBSBHZh 5301	Международная система оценки качества начального образования	1	5
Модуль 3.1. - Теория, методика и актуальные проблемы, 21 академических кредитов				
ПД КВ	SP 5302	Цифровая педагогика	2	4
ПД ВК	BBBUTT 5303	Теория и практика организации	2	5

		начального образования		
БП ТК	PIKDZhA 5207	Методика подготовки и ведения деловой документации педагога	2	5
БП ТК	GBBOM 5208	Актуальные проблемы науки и начального образования	2	5
	MGZZh	Научно-исследовательская работа магистранта	2	2
Модуль 3.2. -Теория, технология и актуальные проблемы, 21 академических кредитов				
ПД КВ	KP 5302	Профессиональная педагогика	2	4
ПД ВК	BBBUTT 5303	Теория и практика организации начального образования	2	5
БП ТК	PIKDZhT 5207	Технология подготовки и ведения деловой документации педагога	2	5
БП ТК	ZGBBOM 5208	Актуальные проблемы современного гуманитарного образования	2	5
	MGZZh	Научно-исследовательская работа магистранта	2	2

Модуль 2.1. Международная система и методика обучения в вузе, 13 академических кредитов

Дублинские дескрипторы: РО 2, РО 5
Наименование дисциплины: Теория и методика преподавания отдельных дисциплин в вузе
Автор программы: к.п.н., профессор Қаңтарбай С.Е.
Цель курса: развитие компетенций, необходимых для обогащения духовного мира человека, формирования личности будущего учителя и освоения методики преподавания отдельных дисциплин. Курс направлен на развитие позитивного мышления и освоение подходов и методов, повышающих ответственность магистранта за самообразование и профессиональное развитие.
Краткое содержание дисциплины: формирование у будущих специалистов современного комплексного методико-методологического, исследовательского и творческого мышления в области преподавания отдельных дисциплин в высшей школе. Магистранты осваивают реализацию образовательных программ и учебных планов вуза, разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальных стратегий преподавания и определение взаимосвязи исследовательского и учебного процессов в контексте совершенствования методики обучения.
Пререквизиты: дисциплины уровня бакалавриата.
Постреквизиты: научно-исследовательская работа магистранта, Технология подготовки и ведения деловой документации педагога, Подготовка к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла, Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла

Ожидаемые результаты обучения:
A. Знает и понимает объект, теоретические основы и различия методики и дидактики, а также становление методик преподавания отдельных дисциплин.
B. Применяет методы и теории в процессе преподавания отдельных дисциплин.
C. Анализирует методики преподавания отдельных дисциплин в педагогическом процессе.
D. Использует навыки теоретического и методологического анализа, моделирует на практике методы прогнозирования и планирования, синтезирует профессиональные и междисциплинарные знания для решения исследовательских и практических задач.
E. Оценивает актуальные проблемы отдельных дисциплин и современные тенденции развития научного познания и педагогики высшей школы.

Дублинские дескрипторы: РО 2, РО 3
Наименование дисциплины: Международная система оценки качества начального образования
Автор программы: к.п.н., доцент Жазыкова М.К.
Цель курса: формирование у магистрантов представления о международной системе оценки качества образования, ее содержании и значении, освоение теоретико-методологических основ международной системы оценивания.
Краткое содержание дисциплины:
Краткое содержание дисциплины: курс знакомит обучающихся с международной системой оценки качества образования, ее особенностями и теоретико-методологическими основами. Изучая международную систему оценивания в начальной школе, магистрант развивает личностные качества, отражающие культуру оценки качества образования в педагогической деятельности, и учится анализировать основные понятия системы оценивания.
Пререквизиты: Педагогика, Иностранный язык, Технологии критериального оценивания.
Постреквизиты: Теория и практика организации начального образования, Актуальные проблемы науки и начального образования, Научно-исследовательская работа магистранта.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Объясняет систему начального обучения с позиций новой образовательной парадигмы, интегрирует знания для решения исследовательских задач в новых и незнакомых ситуациях, формулирует суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации.
B. Применяет основные понятия системы оценивания с учетом особенностей международной оценки качества образования как самостоятельной учебной дисциплины.
C. Анализирует международную систему оценки качества образования, опираясь на основные положения теории оценивания.
D. Готовит аналитические доклады и рефераты по международной системе оценивания; осуществляет планирование, прогнозирование и проектирование.
E. Оценивает актуальные проблемы отдельных дисциплин и современные тенденции развития научного познания и педагогики высшей школы.

Модуль 2.2. Международная система и технология обучения в вузе, 13 академических кредитов
Дублинские дескрипторы: РО 2, РО 5
Наименование дисциплины: Теория и технология преподавания отдельных дисциплин в вузе
Автор программы: к.п.н.,профессор Қаңтарбай С.Е.

Цель курса: развитие компетенций, необходимых для обогащения духовного мира человека, формирования личности будущего учителя и освоения методики преподавания отдельных дисциплин. Курс направлен на развитие позитивного мышления, самостоятельного обучения и ответственности магистранта за профессиональное развитие.
Краткое содержание дисциплины: формирование творческого и теоретического мышления будущих специалистов на основе современных технологий преподавания отдельных дисциплин в высшей школе. Магистранты выбирают эффективные стратегии преподавания отдельных дисциплин посредством реализации образовательных программ и учебных планов вуза и расширения сферы применения современных образовательных технологий.
Пререквизиты: дисциплины уровня бакалавриата.
Постреквизиты: Технология подготовки и ведения деловой документации педагога, Актуальные проблемы современного гуманитарного образования
Ожидаемые результаты обучения:
A. Знает и понимает объект, теоретические основы и различия методики и дидактики, а также становление методик преподавания отдельных дисциплин.
B. Применяет методы и теории в процессе преподавания отдельных дисциплин.
C. Анализирует методики преподавания отдельных дисциплин в педагогическом процессе.
D. Использует навыки теоретического и методологического анализа, моделирует на практике методы прогнозирования и планирования, синтезирует профессиональные и междисциплинарные знания для решения исследовательских и практических задач.
E. Оценивает актуальные проблемы отдельных дисциплин и современные тенденции развития научного познания и педагогики высшей школы.

Дублинские дескрипторы: РО 2, РО 3
Наименование дисциплины: Международная система оценки качества начального образования
Автор программы: к.п.н., доцент Жазыкова М.К.
Цель курса: формирование у магистрантов представления о международной системе оценки качества образования, ее содержании и значении, освоение теоретико-методологических основ международной системы оценивания.
Краткое содержание дисциплины:
Краткое содержание дисциплины: курс знакомит обучающихся с международной системой оценки качества образования, ее особенностями и теоретико-методологическими основами. Изучая международную систему оценивания в начальной школе, магистрант развивает личностные качества, отражающие культуру оценки качества образования в педагогической деятельности, и учится анализировать основные понятия системы оценивания.
Пререквизиты: Педагогика, Иностранный язык, Технологии критериального оценивания.
Постреквизиты: Теория и практика организации начального образования, Актуальные проблемы науки и начального образования, Научно-исследовательская работа магистранта.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Объясняет систему начального обучения с позиций новой образовательной парадигмы, интегрирует знания для решения исследовательских задач в новых и незнакомых ситуациях, формулирует суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации.
B. Применяет основные понятия системы оценивания с учетом особенностей международной оценки качества образования как самостоятельной учебной дисциплины.

C. Анализирует международную систему оценки качества образования, опираясь на основные положения теории оценивания.
D. Готовит аналитические доклады и рефераты по международной системе оценивания; осуществляет планирование, прогнозирование и проектирование.
E. Оценивает актуальные проблемы отдельных дисциплин и современные тенденции развития научного познания и педагогики высшей школы.

Модуль 3.1. - Теория, методика и актуальные проблемы, 21 академических кредитов

Дублинские дескрипторы: РО 3, РО 7
Наименование дисциплины: Цифровая педагогика
Автор программы: к.п.н., профессор Бахтиярова Г.Р.
Цель курса: ознакомление магистрантов с методами развития познавательной активности на основе создания цифровых образовательных ресурсов и формирование навыков повышения эффективности обучения посредством технологий их разработки.
Формируется представление о методах исследования, принципах, целях и задачах цифровой педагогики; осваиваются формы организации цифрового обучения и воспитания в начальной школе.
Краткое содержание дисциплины: методы исследования, принципы, цели и задачи цифровой педагогики; формы организации цифрового обучения и воспитания в начальной школе. Особенности организации педагогического процесса в цифровом формате, управление и планирование цифрового учебно-воспитательного процесса, организация деятельности учащихся. Принципы и пути развития цифровой педагогики, современные технологии и взаимосвязь образования и общества.
Пререквизиты: Педагогика высшей школы, Организация и планирование научно-исследовательской работы, Психология управления, Международная система оценки качества начального образования.
Постреквизиты: IT-технологии в системе начального образования, Профессиональная компетентность будущего учителя начальных классов, Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Объясняет систему начального обучения с позиций новой образовательной парадигмы, интегрирует знания для решения исследовательских задач в новых и незнакомых ситуациях, формулирует суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации.
B. Определяет социальную функцию образования в современном обществе.
C. Осмысливает систему знаний о сущности, содержании и структуре педагогического исследования.
D. Осуществляет научно-исследовательскую работу и решает стандартные научные задачи, используя современные информационные технологии и возможности искусственного интеллекта.
E. Осмысливает систему знаний о сущности, содержании и структуре педагогического исследования.

Дублинские дескрипторы: РО 3, РО 4
Наименование дисциплины: Теория и практика организации начального образования
Автор программы: к.п.н., профессор Қаңбарбай С.Е.
Цель курса: освоение теории и практики организации начального образования и их практическое применение.
Краткое содержание дисциплины: изучение особенностей организации начального образования, планирования и управления учебно-воспитательным процессом; организация

деятельности учащихся, планирование и проведение воспитательной работы. Самостоятельное планирование тем и разделов модели теории и практики организации начального образования; учет требований учебных программ и методических возможностей учебников в процессе обучения и воспитания.
Пререквизиты: Педагогика высшей школы, Теория и методика преподавания отдельных дисциплин в вузе.
Постреквизиты: научно-исследовательская работа магистранта, Подготовка к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла, Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Объясняет систему начального обучения с позиций новой образовательной парадигмы, интегрирует знания для решения исследовательских задач в новых и незнакомых ситуациях, формулирует суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации.
B. Применяет теорию и практику организации образования.
C. Анализирует теорию и практику организации педагогического процесса.
D. Использует в педагогической деятельности знания по педагогике и психологии высшей школы, проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с применением современных информационных технологий и искусственного интеллекта; творчески подходит к решению новых проблем и ситуаций.
E. Осуществляет критериальное оценивание на основе взаимосвязи теории и практики.

Дублинские дескрипторы: РО 2, РО 4
Наименование дисциплины: Методика подготовки и ведения деловой документации педагога
Автор программы: к.п.н., старший преподаватель Бодыкова И.Н.
Цель курса: формирование у учителей начальной школы профессиональных компетенций, связанных с работой с документами и организацией документооборота.
Краткое содержание дисциплины: формирование ресурсно-информационной базы для практической деятельности в различных сферах; применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным программам, диагностики и оценки качества образовательного процесса; анализ результатов научных исследований и их использование при решении конкретных исследовательских задач в сфере науки и образования.
Пререквизиты: Педагогика высшей школы, Психология управления.
Постреквизиты: Подготовка к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла; Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Знает и понимает особенности ведения документации в организациях образования Республики Казахстан.
B. Применяет в начальной школе знания и умения, полученные при изучении дисциплины.
C. Расширяет и углубляет знания, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и продолжения обучения в докторантуре.
D. Классифицирует деловые документы и составляет их в соответствии с требованиями; систематизирует и синтезирует ресурсы по работе учителя начальной школы с документацией.
E. Оценивает актуальные проблемы отдельных дисциплин и современные тенденции развития научного познания и педагогики высшей школы.

Дублинские дескрипторы: РО 6, РО 7
Наименование дисциплины: Актуальные проблемы науки и начального образования

Автор программы: к.п.н., профессор Қаңбарбай С.Е.
Цель курса: формирование у магистрантов научного мышления, представлений об актуальных проблемах педагогики начальной школы и методологических и методических основах начального образования; анализ современной науки и начального образования.
Краткое содержание дисциплины: формирование научного мышления и представлений об актуальных проблемах педагогики начальной школы как части гуманитарного знания, методологических и методических основах начального образования; анализ современной науки и начального образования; подготовка к использованию знаний современной науки и начального образования при решении профессиональных задач; применение достижений, технологий и методов современной науки и образования в учебном процессе.
Пререквизиты: История и философия науки, Педагогика высшей школы.
Постреквизиты: Профессиональная компетентность будущего учителя начальных классов, IT-технологии в системе начального образования, Современный образовательный менеджмент.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Использует освоенные знания современной науки и начального образования при решении профессиональных задач.
B. Применяет достижения, технологии и методы современной науки и образования в профессиональной деятельности при решении типовых профессиональных задач.
C. Осмысливает систему знаний о сущности, содержании и структуре педагогического исследования.
D. Применяет общие закономерности обучения в соответствии с дидактическими требованиями высшей школы и проводит занятия в вузе; анализирует актуальные проблемы, выявленные в ходе исследований, связанных с обучением.
E. Прогнозирует эффективность образовательного процесса в вузе и разрабатывает альтернативную модель педагогической деятельности.

Модуль 3.2. -Теория, технология и актуальные проблемы, 21 академических кредитов
Дублинские дескрипторы: РО 3, РО 7
Наименование дисциплины: Профессиональная педагогика
Автор программы: к.п.н., доцент Жазықова М.Қ.
Цель курса: освоение особенностей организации, планирования и управления учебно-воспитательным процессом в начальной школе; осмысление организации деятельности учащихся, планирования и проведения воспитательной работы, использования инновационных технологий.
Краткое содержание дисциплины: особенности организации, планирования и управления учебно-воспитательным процессом в начальной школе; организация деятельности учащихся, планирование и проведение воспитательной работы, применение инновационных технологий. Методы, принципы, цели и задачи дисциплины, формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; теоретические положения, определяющие его сущность и особенности.
Пререквизиты: История и философия науки. Педагогика высшей школы.
Постреквизиты: Профессиональная компетентность будущего учителя начальных классов, IT-технологии в системе начального образования, Современный образовательный менеджмент.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Объясняет систему начального обучения с позиций новой образовательной парадигмы, интегрирует знания для решения исследовательских задач в новых и незнакомых ситуациях, формулирует суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации.

B. Осмысливает систему знаний о сущности, содержании и структуре педагогического исследования.
C. Применяет на практике современные технологии и теории профессионального становления.
D. Осуществляет научно-исследовательскую работу и решает стандартные научные задачи, используя современные информационные технологии и возможности искусственного интеллекта.
E. Осмысливает систему знаний о сущности, содержании и структуре педагогического исследования.

Дублинские дескрипторы: РО 3, РО 4
Наименование дисциплины: Теория и практика организации начального образования
Автор программы: к.п.н., профессор Қаңбарбай С.Е.
Цель курса: освоение теории и практики организации начального образования и их практическое применение.
Краткое содержание дисциплины: изучение особенностей организации начального образования, планирования и управления учебно-воспитательным процессом; организация деятельности учащихся, планирование и проведение воспитательной работы. Самостоятельное планирование тем и разделов модели теории и практики организации начального образования; учет требований учебных программ и методических возможностей учебников.
Пререквизиты: Педагогика высшей школы, Теория и методика преподавания отдельных дисциплин в вузе.
Постреквизиты: научно-исследовательская работа магистранта, Подготовка к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла, Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Объясняет систему начального обучения с позиций новой образовательной парадигмы, интегрирует знания для решения исследовательских задач в новых и незнакомых ситуациях, формулирует суждения и принимает решения на основе неполной или ограниченной информации.
B. Применяет теорию и практику организации образования.
C. Анализирует теорию и практику организации педагогического процесса.
D. Использует в педагогической деятельности знания по педагогике и психологии высшей школы, проводит информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с применением современных информационных технологий и искусственного интеллекта; творчески подходит к решению новых проблем и ситуаций.
E. Осуществляет критериальное оценивание на основе взаимосвязи теории и практики.

Дублинские дескрипторы: РО 2, РО 4
Наименование дисциплины: Технология подготовки и ведения деловой документации педагога
Автор программы: к.п.н., старший преподаватель Бодыкова И.Н.
Цель курса: формирование у учителей начальной школы профессиональных компетенций, связанных с работой с документами и организацией документооборота.
Краткое содержание дисциплины: освоение практических навыков применения технологий, форм и методов контроля качества образования, а также принципов оценки результатов обучения и воспитания. Магистранты приобретают навыки разработки и реализации методик, технологий и способов обучения и анализа результатов их применения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
Пререквизиты: Педагогика высшей школы, Психология управления.

Постреквизиты: Подготовка к преподаванию дисциплин естественно-математического цикла; Профессиональная компетентность в преподавании дисциплин общественно-гуманитарного цикла.
Ожидаемые результаты обучения:
A. Знает и понимает особенности ведения документации в организациях образования Республики Казахстан.
B. Применяет в начальной школе знания и умения, полученные при изучении дисциплины.
C. Расширяет и углубляет знания, необходимые для повседневной профессиональной деятельности и продолжения обучения в докторантуре.
D. Классифицирует деловые документы и составляет их в соответствии с требованиями; систематизирует и синтезирует ресурсы по работе учителя начальной школы с документацией.
E. Оценивает актуальные проблемы отдельных дисциплин и современные тенденции развития научного познания и педагогики высшей школы.

Дублинские дескрипторы: РО 2, РО 3
Наименование дисциплины: Актуальные проблемы современного гуманитарного образования
Автор программы: к.п.н., доцент Жазыкова М.К.
Цель курса: освоение будущими специалистами методологических, психолого-педагогических и методических основ современного гуманитарного образования; осмысление тенденций развития образования в мире и Казахстане и его теоретико-методических основ.
Краткое содержание дисциплины: методологические, психолого-педагогические и методические основы современного гуманитарного образования; тенденции развития образования в мире и Казахстане; теоретико-методические основы образования. Изучение базовых понятий и альтернатив современного образования, обновления и пересмотра его содержания на основе научных статей. Рассматриваются гуманизация образования, выявление профессиональных способностей и технологизация обучения.
Пререквизиты: История и философия науки, Педагогика высшей школы.
Постреквизиты: Профессиональная компетентность будущего учителя начальных классов, IT-технологии в системе начального образования, Современный образовательный менеджмент
Ожидаемые результаты обучения:
A. Использует освоенные знания современной науки и начального образования при решении профессиональных задач.
B. Применяет достижения, технологии и методы современной науки и образования в профессиональной деятельности при решении типовых профессиональных задач.
C. Применяет общие закономерности обучения в соответствии с дидактическими требованиями высшей школы и проводит занятия в вузе; анализирует актуальные проблемы, выявленные в ходе исследований, связанных с обучением.
D. Прогнозирует эффективность образовательного процесса в вузе и разрабатывает альтернативную модель педагогической деятельности.
E. Осмысливает систему знаний о сущности, содержании и структуре педагогического исследования.

Заведующая кафедрой Г.Р. Бахтиярова