АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Утверждаю»
Декан факультета
_____ А.К.Каринов
«12» 05 2026 г.

Каталог элективных дисциплин (год поступления: 2026)

по образовательной программе 6B03101 - Психология

Актобе, 2026 г.

№	Наименование дисциплины	Цель обучения	Краткое описание	Пререквизиты / Постреквизиты	Дублинские дескрипторы
1 курс			**Модуль 1. Языковой, 20 кредитов**		
1	Иностранный язык	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Иностранный язык», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина «Иностранный язык» раскрывает основные теоретические подходы, понятия, закономерности и практические методы. В ходе обучения студенты анализируют научные материалы, осваивают профессиональную терминологию и учатся применять знания для решения задач в учебной и профессиональной среде.	**Пререквизиты:** Базовые знания иностранного языка. **Постреквизиты:** Знание иностранного языка в соответствии с Общеевропейскими рамками компетенций владения иностранными языками (CEFR).	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Иностранный язык»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
2	Казахский (русский) язык	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Казахский (русский) язык», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина «Казахский (русский) язык» раскрывает основные теоретические подходы, понятия, закономерности и практические методы. В ходе обучения студенты анализируют научные материалы, осваивают профессиональную терминологию и учатся применять знания для решения задач в учебной и профессиональной среде.	**Пререквизиты:** дисциплины предыдущих модулей образовательной программы. **Постреквизиты:** профильные дисциплины последующих модулей.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Казахский (русский) язык»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
Модуль 2. Общеобразовательный, 31 кредит					

3	История Казахстана	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «История Казахстана», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина «История Казахстана» раскрывает основные теоретические подходы, понятия, закономерности и практические методы. В ходе обучения студенты анализируют научные материалы, осваивают профессиональную терминологию и учатся применять знания для решения задач в учебной и профессиональной среде.	**Пререквизиты:** дисциплины предыдущих модулей образовательной программы. **Постреквизиты:** профильные дисциплины последующих модулей.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «История Казахстана»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
4	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина «Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)» раскрывает основные теоретические подходы, понятия, закономерности и практические методы. В ходе обучения студенты анализируют научные материалы, осваивают профессиональную терминологию и учатся применять знания для решения задач в учебной и профессиональной среде.	**Пререквизиты:** «социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология). **Постреквизиты:** «Современное управление школой», «Управление и лидерство в образовании».	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
5	Междисциплинарный	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные	Дисциплины модуля предназначены для приобретения	**Пререквизиты:** «социально-политических знаний»	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Междисциплинарный образовательный

	образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	знания и практические навыки в области «Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	обучающимися знаний и навыков по финансовой грамотности в целях снижения вероятности возникновения проблем при потреблении финансовых продуктов, по основам предпринимательской деятельности, включая формирование экономического мышления и создание собственного дела, основам права, повышению правового самосознания и антикоррупционной культуры, основам экологии и экологической культуры, безопасности жизнедеятельности.	(социология, политология, культурология, психология). **Постреквизиты:** «Современное управление школой», «Управление и лидерство в образовании».	модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
6	Информационно-коммуникационные технологии и ИИ	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Информационно-коммуникационные технологии и ИИ», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и ИИ» раскрывает основные теоретические подходы, понятия, закономерности и практические методы. В ходе обучения студенты анализируют научные материалы, осваивают профессиональную терминологию и учатся	**Пререквизиты:** Информатика (курс в школе). **Постреквизиты:** Теория баз данных.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и ИИ»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			применять знания для решения задач в учебной и профессиональной среде.		
7	Физическая культура	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Физическая культура», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина «Физическая культура» раскрывает основные теоретические подходы, понятия, закономерности и практические методы. В ходе обучения студенты анализируют научные материалы, осваивают профессиональную терминологию и учатся применять знания для решения задач в учебной и профессиональной среде.	**Пререквизиты:** Для освоения данной дисциплины необходимы уровень физической подготовки, соответствующий школьной программе, а также знания по анатомии, физиологии и гигиене человека. **Постреквизиты:** Освоение курса «Физическая культура» способствует укреплению физического, соматического и психического здоровья студентов, а также успешному изучению профильных дисциплин по специальности. Курс способствует развитию физических качеств, имеющих особое значение для профессиональной деятельности, формированию прикладных и вспомогательных двигательных навыков,	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Физическая культура»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

				волевых и других психических качеств, а также устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям условий профессиональной деятельности	
Модуль 3. Общая психология и анатомо-физиологические особенности личности, 13 кредитов					
8	Общая психология	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Общая психология», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	В курсе представлены теоретические основы психических процессов, психических состояний и их регуляции, теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности, ее направленность и мотивы деятельности, способности, темперамент и характер. В результате обучения студент должен самостоятельно анализировать и обобщать теоретические знания в области общей психологии.	**Пререквизиты:** дисциплины предметы общего образования. **Постреквизиты:** Дополнительные требования: история психологии и психология личности, психология возрастных различий, психологическое здоровье и профилактика суицида	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Общая психология»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
9	Анатомия и физиология высшей нервной деятельности	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Анатомия и физиология высшей нервной деятельности», научить применять их в учебной, исследовательской и	Дисциплина анатомия и физиология высшей нервной деятельности изучает физиологические особенности организма. Изменения которые происходят в следствии старения организма, а также особенности пика здоровья организма и его	**Пререквизиты:** Общеобразовательные дисциплины. **Постреквизиты:** История психологии и психология личности; Возрастная психология; Профилактика психологического здоровья и превенция	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Анатомия и физиология высшей нервной деятельности»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и

		профессиональной деятельности.	спад.	суицида.	обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
10	Учебная практика	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Учебная практика», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина «Учебная практика» раскрывает основные теоретические подходы, понятия, закономерности и практические методы. В ходе обучения студенты анализируют научные материалы, осваивают профессиональную терминологию и учатся применять знания для решения задач в учебной и профессиональной среде.	Пререквизиты: Общеобразовательные дисциплины. Постреквизиты: История психологии и психология личности; Возрастная психология; Профилактика психологического здоровья и превенция суицида.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Учебная практика»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
2 курс	**Модуль 4. Анатомо-физиологические особенности личности и философско-психологическое направление, 26 кредитов**				
11	История психологии и психология личности	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «История психологии и психология личности», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Целью изучения дисциплины «История психологии и психология личности» являются проблемы становления и развития психологической науки, ключевые теории, школы и их представители. При изучении дисциплины особое внимание уделяется эволюции взглядов на личность, её структуру, развитие и индивидуальные особенности личности. В результате освоения курса у обучающихся формируется представление о многообразии подходов в истории психологии, в	**Пререквизиты:** Общая психология; Анатомия и физиология высшей нервной деятельности. **Постреквизиты:** Дифференциальная психология; Экспериментальная психология; Основы психоанализа и психотерапии.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «История психологии и психология личности»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			формировании личности, что способствует пониманию теоретических основ и практического применения знаний в развитии истории психологии и развития личности.		
12	Основы психогенетики	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Основы психогенетики», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Целью изучения дисциплины «Основы психогенетики» является изучение относительной роли и действия факторов наследственности и среды в формировании различий по психологическим и психофизиологическим признакам у лиц с отклонениями в развитии и особыми физиологическими потребностями. В результате освоения дисциплины обучающиеся владеют выяснением не только наследственных, но и средовых причин формирования психогенетических различий между людьми по психологическим признакам	**Пререквизиты:** Общая психология; Анатомия и физиология высшей нервной деятельности. **Постреквизиты:** Дифференциальная психология; Экспериментальная психология и ИИ; Основы психоанализа и психотерапии.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Основы психогенетики»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
13	Возрастная психология	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области	При изучении дисциплины рассматриваются знания будущего специалиста о развитии психологических характеристик каждого	**Пререквизиты:** Общая психология; Анатомия и физиология высшей нервной деятельности. **Постреквизиты:**	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Возрастная психология»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных

		«Возрастная психология», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	возраста и организации методов исследования и синтезе результатов; теория и методология возрастной психологии; периодизация возраста; возрастные проблемы и закономерности психического развития; возрастные особенности психического развития; теория психического развития.	Дифференциальная психология; Экспериментальная психология и ИИ; Основы психоанализа и психотерапии.	задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
14	Национальная духовность	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Национальная духовность», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Курс изучает систему духовных ценностей, казахское национальное бытие, этнокультурные начала духовности, национальное сознание, традиции, обычаи, веротерпимость, обряды, искусство, литературу, национальное воспитание, традиционную культуру, направленные на формирование широты мировоззрения, благожелательность и доброжелательность по отношению к другим, стремление к добрым ценностям. Изучение дисциплины формирует духовно-нравственную личность, воспитанную в духе уважения к мировым и общечеловеческим	**Пререквизиты:** История Казахстана; Философия; Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология). **Постреквизиты:** Психолого-педагогическая практика.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Национальная духовность»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			ценностям, народным традициям, духовному наследию.		
15	Профилактика психологического здоровья и превенция суицида	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Профилактика психологического здоровья и превенция суицида», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Целью данного курса является изучение современных направлений в сфере разработки и применения профилактических программ в области суицидального поведения подростков и молодежи. Анализ имеющейся информации по вопросам ранней профилактики дезадаптации, психологических девиаций, суицидального поведения позволит освоить способы и методы оказания психолого-педагогической помощи. Будущие специалисты овладевают знаниями об организации адекватного образовательного процесса, где важное место занимает создание психологически безопасной и комфортной среды.	**Пререквизиты:** Общая психология; Анатомия и физиология высшей нервной деятельности. **Постреквизиты:** Дифференциальная психология; Экспериментальная психология и ИИ; Основы психоанализа и психотерапии.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Профилактика психологического здоровья и превенция суицида»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
Модуль 5. Научные направления психологии и основы психологического консультирования, 30 кредитов					
16	Основы психодиагностики	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Основы	Психодиагностика изучает психику человека с помощью специальных методов и средств с целью установления диагноза. Под психодиагностикой также	**Пререквизиты:** Общая психология; Анатомия и физиология высшей нервной деятельности; Профилактика психологического	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Основы психодиагностики»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач;

		психодиагностики», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	подразумевается работа психолога по выявлению разнообразных качеств, черт личности, психофизиологических и психических особенностей. Студенты получают знания об основах психодиагностики и ее надобности.	здоровья и превенция суицида. **Постреквизиты:** Дифференциальная психология; Социально-психологический тренинг и основы коучинга; Коррекционная психология.	3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
17	Методы научных исследований	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Методы научных исследований», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Данный курс направлен на формирование системных представлений о содержании и методах научного исследования, приобретение знаний, умений, технологий и методов, позволяющих осуществлять исследования в разных сферах. Программа дисциплины основана на изучении методических рекомендаций по формулированию темы, цели и задач научного исследования; методологии теоретического и экспериментального исследований; анализу исследований и формулированию выводов и предложений. Значительное внимание уделено внедрению и эффективности научных	**Пререквизиты:** Общая психология; Анатомия и физиология высшей нервной деятельности. **Постреквизиты:** Дифференциальная психология; Основы психоанализа и психотерапии; Медицинская психология и нейропсихология.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Методы научных исследований»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			исследований, а также правилам оформления научно-исследовательских и дипломных работ.		
18	Психологические аспекты суицидального поведения	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Психологические аспекты суицидального поведения», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Небольшая составная исследований при которых у студентов в обязательном порядке формируется представление с научным уклоном о психологических особенностях суицидального поведения. в результате изучения данной дисциплины, обучающиеся владеют теоретическим материалом, используют практические навыки, знают влияние и помогающие в квалифицированной профилактике суицидального поведения.	**Пререквизиты:** Общая психология; Анатомия и физиология высшей нервной деятельности; Профилактика психологического здоровья и превенция суицида. **Постреквизиты:** Дифференциальная психология; Социально-психологический тренинг и основы коучинга; Экспериментальная психология и ИИ.	1)ОН4 Дифференцирует знания в области предметных и методических знаний, общей психологии, педагогической психологии, психодиагностики, медицинской психологии, анатомии и физиологии ВНД, психоанализа, психотерапии и психокоррекции, закономерностей и развития экспериментального исследования психологической, а также предметных и методических знаний в решении психологических проблем; 2)ОН11 Владеет исследовательскими навыками, проектирует и проводит психологические исследования, анализирует полученные результаты исследований, обладает критическим мышлением, рефлексией;
20	Психологическое консультирование	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Психологическое консультирование», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Целью изучения дисциплины «Психологическое консультирование является ознакомление студентов с основами психологического консультирования, формирование у обучающихся теоретического знания, практических навыков и умений в области оказания психологической помощи	**Пререквизиты:** Общая психология; Анатомия и физиология высшей нервной деятельности; Профилактика психологического здоровья и превенция суицида. **Постреквизиты:** Дифференциальная психология; Социально-психологический	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Психологическое консультирование»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			людям, при различных жизненных трудностях и проблемах. В результате изучения дисциплины, у обучающихся формируются представления о сущности, характеристике, этапах, видах психологического консультирования, навыки работы на каждом этапе психологического консультирования, базовое понимание основных закономерностей изменения личности участников в процессе консультации.	тренинг и основы коучинга; Экспериментальная психология и ИИ.	
21	Социальная психология	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Социальная психология», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Курс «Социальная психология» - позволит будущим специалистам освоить основные проблемы зарубежной и отечественной социальной психологии. Студенты вооружаются знаниями о закономерностях развития и функционирования больших и малых групп (феномен конформизма, руководства и лидерства, проблема групповой целостности); социально-психологических особенностях личности (социализация и социальная ориентация); взаимодействиях и	**Пререквизиты:** Общая психология; Анатомия и физиология высшей нервной деятельности; Профилактика психологического здоровья и превенция суицида. **Постреквизиты:** Дифференциальная психология; Социально-психологический тренинг и основы коучинга; Экспериментальная психология и ИИ.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Социальная психология»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			взаимоотношениях людей, расширяются социально-психологические действия. Осваивает значение науки и методов исследования в жизни современного общества.		
22	Производственная практика	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Производственная практика», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина «Производственная практика» раскрывает основные теоретические подходы, понятия, закономерности и практические методы. В ходе обучения студенты анализируют научные материалы, осваивают профессиональную терминологию и учатся применять знания для решения задач в учебной и профессиональной среде.	**Пререквизиты:** Общая психология; Анатомия и физиология высшей нервной деятельности; Профилактика психологического здоровья и превенция суицида. **Постреквизиты:** Дифференциальная психология; Социально-психологический тренинг и основы коучинга; Экспериментальная психология и ИИ.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Производственная практика»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
3 курс Модуль 6.1. Философия и социально-психоаналитические основы, 29 кредитов					
23	Философия	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Философия», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина «Философия» раскрывает основные теоретические подходы, понятия, закономерности и практические методы. В ходе обучения студенты анализируют научные материалы, осваивают профессиональную терминологию и учатся	**Пререквизиты:** Обществознание; История Казахстана; Всемирная история; элективные дисциплины гуманитарного направления. **Постреквизиты:** Национальная духовность; Социология;	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Философия»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			применять знания для решения задач в учебной и профессиональной среде.	Политология; Культурология; Психология; профильные дисциплины образовательной программы.	
24	Дифференциальная психология	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Дифференциальная психология», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Целью дифференциальной психологии является изучение психологических различий между индивидом и группой, которые объединены по какому-то признаку, а также причины и следствия этих различий, также закономерности возникновения и развития индивидуальных и групповых различий.	**Пререквизиты:** История психологии и психология личности; Основы психогенетики; Возрастная психология. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Дифференциальная психология»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
25	Экспериментальная психология и ИИ	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Экспериментальная психология и ИИ», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Целью изучения дисциплины является становление профессиональной компетентности обучающихся с помощью формирования представлений о категориях и понятиях, а также базовых концепциях экспериментальной психологии. В результате обучающиеся	**Пререквизиты:** Основы психодиагностики; Психологическое консультирование; Социальная психология. **Постреквизиты:** Педагогическая психология и психологическая служба в организациях образования; Юридическая и	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Экспериментальная психология и ИИ»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			знают основные направления исследований экспериментальной психологии, имеют навыки теоретического анализа в проведении экспериментальных исследований, проводят практические исследования с обработкой данных с применением методов искусственного интеллекта, что позволяет создать системы, имитирующие человеческий интеллект, с использованием обучения, решения проблем, распознавания образов и принятия решений.	криминальная психология; Семейное консультирование.	
26	Основы психоанализа и психотерапии	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Основы психоанализа и психотерапии», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Анализ основого понятия психоаналитической теории и её виды использования в психологической экспертизе. Многогранность данного понятия «психоанализ» и «культура». Особенные истолковании психоанализа. Объяснение психоанализа Зигмундом	**Пререквизиты:** История психологии и психология личности; Основы психогенетики; Возрастная психология. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Основы психоанализа и психотерапии»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			Фрейдом. Дебаты по случаю того, является ли психоанализ наукой или герменевтикой. Психоаналитическая теория и терапия. Различия между теорией и практикой. Кризис теории		
27	Медицинская психология и нейропсихология	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Медицинская психология и нейропсихология», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Медицинская психология и нейропсихология — это дисциплина, изучающая взаимосвязь психических процессов и заболеваний, а также их влияние на поведение и эмоциональное состояние человека. В процессе освоения дисциплины изучаются психодиагностика и методы коррекции психических заболеваний, а также нарушения, вызванные повреждениями головного мозга. В результате изучения дисциплины у студентов формируются основные навыки психодиагностического обследования больного, навыки описания психологического статуса больного и	**Пререквизиты:** История психологии и психология личности; Основы психогенетики; Возрастная психология. **Постреквизиты:** Психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра; Социально-психологический тренинг и основы коучинга; Коррекционная психология.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Медицинская психология и нейропсихология»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			основных принципов психотерапии психических расстройств.		
Модуль 6.2. Философия и практические направления психологии, 29 кредитов					
28	Проективные методы исследования личности и практикум по арттерапии	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Проективные методы исследования личности и практикум по арттерапии», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Изучение дисциплины «Проективные методы исследования личности и практикум по арттерапии» направлено на изучение теоретических основ и практического применения проективных методик в исследовании личности в психологической диагностике. В процессе изучения дисциплины рассматриваются методы интерпретации рисунков, сказкотерапии, коллажей и других арт-техник. В результате освоения данной дисциплины обучающиеся приобретают навыки работы с личностными особенностями через творчество, развивают способность к эмпатии, анализу и построению терапевтического взаимодействия.	**Пререквизиты:** Возрастная психология; Основы психогенетики; История психологии и психология личности. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Проективные методы исследования личности и практикум по арттерапии»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
Модуль 7.1. Социально-психологическое и коррекционное направления, 31 кредит					
29	Психологическое сопровождение	Цель дисциплины - сформировать у	Целью изучения данной дисциплины является	**Пререквизиты:** Основы	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины

	детей с расстройствами аутистического спектра	обучающихся системные знания и практические навыки в области «Психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	изучение психологического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, процесса психолого-педагогического сопровождения. В результате освоения дисциплины обучающиеся владеют основными принципами, направлениями, этапами сопровождения аутичного ребенка в школе. Дают психолого-педагогическую характеристику детям с расстройствами аутистического спектра, раскрывают особенности психического развития при аутизме	психодиагностики; Методы научных исследований; Психологическое консультирование. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	«Психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
30	Социально-психологический тренинг и основы коучинга	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Социально-психологический тренинг и основы коучинга», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Целью изучения дисциплины "Социально-психологический тренинг и основы коучинга" – является формирование обучения, осуществляемого в процессе усиленного группового взаимодействия, направленный на развитие, а также приобретение	**Пререквизиты:** Основы психодиагностики; Методы научных исследований; Психологическое консультирование. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Социально-психологический тренинг и основы коучинга»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			определенных навыков, знаний и умений.		
31	Политическая психология	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Политическая психология», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Целью изучения дисциплины «Политическая психология» является формирование у обучающихся знаний об основах политической психологии и основных категориях, методах, проблемах и методологических подходах политической психологии, малых и больших социальных группах в политической сфере общества. В ходе освоения дисциплины у студентов формируются знания об основных понятиях политической психологии, о политическом лидерстве, о политической социализации личности, психологии политической власти и политической системы общества в целом.	**Пререквизиты:** Основы психодиагностики; Методы научных исследований; Психологическое консультирование. **Постреквизиты:** Педагогическая психология и психологическая служба в организациях образования; Юридическая и криминальная психология; Гендерная психология.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Политическая психология»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
32	Коррекционная психология	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Коррекционная психология», научить	Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о специфике психокоррекционной деятельности, принципах, видах и	**Пререквизиты:** Основы психодиагностики; Методы научных исследований; Психологическое консультирование.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Коррекционная психология»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы,

		применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	методах ее осуществления; формирование представлений о таких сторонах психологической практики, как индивидуальная и групповая психокоррекция, требованиях к специалисту и ограничениях различных методов и способов работы. В содержании курса отводится одному из важных вопросов психологической коррекции, анализу данных психологического разработке психокоррекционной анамнеза и стратегии работы с клиентом.	**Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
33	Конфликтология и эмоциональный интеллект	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Конфликтология и эмоциональный интеллект», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о специфике психокоррекционной деятельности, принципах, видах и методах ее осуществления; формирование представлений о таких сторонах	**Пререквизиты:** Основы психодиагностики; Методы научных исследований; Психологическое консультирование. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Конфликтология и эмоциональный интеллект»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и

			психологической практики, как индивидуальная и групповая психокоррекция, требованиях к специалисту и ограничениях различных методов и способов работы. В содержании курса отводится одному из важных вопросов психологической коррекции, анализу данных психологического разработке психокоррекционной анамнеза и стратегии работы с клиентом.	программ «Социальные науки».	соблюдает этические нормы.
34	Производственная практика	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Производственная практика», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина «Производственная практика» раскрывает основные теоретические подходы, понятия, закономерности и практические методы. В ходе обучения студенты анализируют научные материалы, осваивают профессиональную терминологию и учатся применять знания для решения задач в учебной и профессиональной среде.	**Пререквизиты:** Общая психология; Анатомия и физиология высшей нервной деятельности; Профилактика психологического здоровья и превенция суицида. **Постреквизиты:** Дифференциальная психология; Социально-психологический тренинг и основы коучинга; Экспериментальная психология и ИИ.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Производственная практика»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

Модуль 7.2. Лидерство и психология общения, 31 кредит					
35	Психология межнациональных отношений	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Психология межнациональных отношений», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина «Психология межнациональных отношений» изучает психологические основы взаимодействия представителей различных этнических и национальных групп. В ходе изучения курса раскрываются механизмы формирования этнической и национальной идентичности, причины межнациональной напряжённости и конфликта, а также пути их предотвращения и разрешения. После окончания освоения дисциплины, у обучающихся формируются знания и навыки, которые необходимы для понимания и развития культуры межнациональной толерантности, предупреждения и разрешения межнациональных конфликтов.	**Пререквизиты:** Социальная психология; Психологическое консультирование; Основы психогенетики. **Постреквизиты:** Семейное консультирование; Психология общения; Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Психология межнациональных отношений»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
Модуль 8.1. Педагогическое, юридическое и управленческое направления, 37 кредитов					

36	Педагогическая психология и психологическая служба в организациях образования	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Педагогическая психология и психологическая служба в организациях образования», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Целью изучения дисциплины «Педагогическая психология и психологическая служба в организациях образования» направлена на изучение психологических аспектов образовательного процесса, особенностей взаимодействия между участниками обучения, а также организации и функционирования психологической службы в образовательных учреждениях. В результате освоения дисциплины, обучающиеся осваивают методы диагностики, коррекции и профилактики, развивают навыки консультирования и сопровождения обучающихся, педагогов и родителей для создания благоприятной образовательной среды.	**Пререквизиты:** Коррекционная психология; Социально-психологический тренинг и основы коучинга; Конфликтология и эмоциональный интеллект. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Педагогическая психология и психологическая служба в организациях образования»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
37	Юридическая и криминальная психология	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические	Целью изучения дисциплины «Юридическая и криминальная	**Пререквизиты:** Коррекционная психология; Социально-	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Юридическая и криминальная психология»;

		навыки в области «Юридическая и криминальная психология», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	психология» является формирование знаний о системе связи психологической науки с юридической и криминальной психологией, компетентность обучающихся в вопросах психологических факторов в юридической практике, знание психологических основ уголовного, гражданского, семейного законодательства. В ходе изучения дисциплины, у студентов формируются знания о предмете, структуре, методах дисциплины, о психологических основах и закономерностях поведения человека в сфере правопорядка, психологических факторах, определяющие формирование девиантного и криминального поведения человека.	психологический тренинг и основы коучинга; Конфликтология и эмоциональный интеллект. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
38	Гендерная психология	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области	Целью изучения дисциплины является формирование представлений обучающихся о	**Пререквизиты:** Коррекционная психология; Социально-психологический	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Гендерная психология»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных

		«Гендерная психология», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	следующих психологических терминах, как: пол и гендер, маскулинность и феминность. В процессе изучения дисциплины студенты знают основные факторы среды, которые влияют на развитие феминных или маскулинных качеств личности, особенности социальной, профессиональной и личностной идентичности.	тренинг и основы коучинга; Конфликтология и эмоциональный интеллект. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
39	Этнопсихология	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Этнопсихология», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Цель курса-изучение этнокультурных особенностей психики людей, психологических особенностей этнических групп, а также психологических аспектов межнациональных отношений. В процессе освоения подчеркивается своеобразие проявления и функционирования психики различных этнических групп. В результате студент может применять психологические методы в этнопсихологических исследованиях, выяснять, являются ли	**Пререквизиты:** Коррекционная психология; Социально-психологический тренинг и основы коучинга; Конфликтология и эмоциональный интеллект. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Этнопсихология»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			этнические особенности врожденными или нормальными в процессе социализации, осуществлять профессиональный подход к сложным проблемам в многонациональном казахском обществе.		
40	Психология управления	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Психология управления», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Междисциплинарная прикладная отрасль психологии, основной задачей которой является изучение и решение проблем управленческой деятельности на основе психологических знаний и теорий. Дисциплина изучает и регулирует психологические закономерности организации процесса управления и взаимоотношения, возникающие между людьми в этом процессе. Рассматриваются закономерности, принципы, методы управленческой деятельности: анализируются особенности и психологические условия управленческой деятельности.	**Пререквизиты:** Коррекционная психология; Социально-психологический тренинг и основы коучинга; Конфликтология и эмоциональный интеллект. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Психология управления»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

41	Военная психология	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Военная психология», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Целью изучения дисциплины «Военная психология» являются психические процессы, состояния и поведение военнослужащих в условиях службы, учений и боевых действий. В ходе освоения данной дисциплины охватываются вопросы адаптации военнослужащих к военной среде, стрессоустойчивости, морально-психологического обеспечения, лидерства, а также профилактики и коррекции психологических расстройств. В результате изучения дисциплины, обучающиеся владеют знаниями в области по военной психологии, которые необходимы для эффективной подготовки, поддержки и сохранения боеспособности личного состава.	**Пререквизиты:** Коррекционная психология; Социально-психологический тренинг и основы коучинга; Конфликтология и эмоциональный интеллект. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Военная психология»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
Модуль 8.2. Педагогическая и специальная психология, 37 кредитов					
42	Семейное консультировани	Цель дисциплины - сформировать у	Цель изучения дисциплины - изучение	**Пререквизиты:** Социально-	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Семейное

	е	обучающихся системные знания и практические навыки в области «Семейное консультирование», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	проблем семейных отношений; выявление причин проявления семейных конфликтов, диагностика, консультирование, обучение методам психологической работы индивидуально и в группах. Изучение данной дисциплины развивает творческий потенциал в семейных отношениях, помогает членам семьи изменять свои семейные роли и понимать себя и других.	психологический тренинг и основы коучинга; Конфликтология и эмоциональный интеллект; Коррекционная психология. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	консультирование»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.
43	Психология общения	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Психология общения», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Формируется только в процессе общения, посредством общественного воспитания человек приобретает определенное содержание. Развитие человеческого сознания связано с развитием общества. Существование человеческой жизни вне общества невозможно. Любой человек, рожденный, нуждается в общении с другим человеком. Общение-это обмен жизненно важной информацией. Человек	**Пререквизиты:** Социально-психологический тренинг и основы коучинга; Конфликтология и эмоциональный интеллект; Коррекционная психология. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Психология общения»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			через общение получает представление об окружающем мире, прививает навыки труда и быта, приобщается к различным ценностям, выработанным человечеством.		
44	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Данной дисциплиной изучаются всевозможные виды психологической помощи при различных чрезвычайных ситуациях, такие как психологические техники ведения переговоров, выведение человека из шоковой ситуации, демонстрация благожелательности, спокойный тон с пострадавшим. В результате освоения дисциплины обучающиеся знают и владеют методами и техниками экстренной психологической помощи пострадавшим и их родственникам,информационно-психологическим сопровождением пострадавших, а также специалистов, которые	**Пререквизиты:** Социально-психологический тренинг и основы коучинга; Конфликтология и эмоциональный интеллект; Коррекционная психология. **Постреквизиты:** Дисциплины магистратуры по группе образовательных программ «Социальные науки».	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.

			принимали непосредственное участие в работе ликвидации чрезвычайной ситуации.		
Модуль 9. Производственная практика и итоговая аттестация, 23 кредита					
45	Производственная практика	Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области «Производственная практика», научить применять их в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.	Дисциплина «Производственная практика» раскрывает основные теоретические подходы, понятия, закономерности и практические методы. В ходе обучения студенты анализируют научные материалы, осваивают профессиональную терминологию и учатся применять знания для решения задач в учебной и профессиональной среде.	**Пререквизиты:** Общая психология, Анатомия и физиология головного мозга, Психическое здоровье и профилактика самоубийств. **Постреквизиты:** Дифференциальная психология, Основы социально-психологического обучения и коучинга, Экспериментальная психология.	1) Знает и понимает основные понятия, теории и методы дисциплины «Производственная практика»; 2) Применяет полученные знания при решении учебных и профессиональных задач; 3) Анализирует явления и проблемы, используя научные подходы; 4) Систематизирует информацию и обосновывает профессиональные решения; 5) Оценивает результаты деятельности и соблюдает этические нормы.