ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

# ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ

## 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫ

### (Педагогика және менеджмент факультеті)



АҚТӨБЕ, 2026

**ББ атауы және шифры: 6B03101 – ПСИХОЛОГИЯ**
**4 жылдық (қазақ бөлімі)**

Қабылдау жылы: 2023 жыл

**4 курс**

| Компонент (ЖК/ТК) | Пән коды | Пән атауы | Семестр | Кредит саны |
|---|---|---|---|---|
| **Модуль 8. Психологиялық сүйемелдеу және педагогикалық психология** | | | | |
| КП ЖК | ASBBBPS 4308 | Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық сүйемелдеу | 7 | 6 |
| КП ЖК | PPs 4309 | Педагогикалық психология | 7 | 6 |
| БП | | Өндірістік практика | 8 | 15 |
| **Модуль 9.1 Психотерапия және психотехнологиялар** | | | | |
| КП ЖК | GPs 4310 | Гендерлік психология | 7 | 5 |
| КП ТК | Eps 4311 | Этнопсихология | 7 | 5 |
| КП ТК | PPs 4312 | Практическая психология | 7 | 5 |
| КП ТК | TZhPKK 4313 | Төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсету | 7 | 5 |
| КП ТК | PBP 4314 | Психосоматика бойынша практикум | 7 | 5 |
| **Модуль 9.2 Психологияның педагогикалық-арнайы саласы** | | | | |
| КП ЖК | GPs 4310 | Гендерлік психология | 7 | 5 |
| КП ТК | BPs 4311 | Басқару психологиясы | 7 | 5 |
| КП ТК | AtP 4312 | Арттерапия практикумы | 7 | 5 |
| КП ТК | FSSZhAR 4313 | Фасилитация стратегиялық сессияларды жүргізу әдісі ретінде | 7 | 5 |
| КП ТК | OKB 4314 | Отбасылық кеңес беру | 7 | 5 |

## Модуль 8. Психологиялық сүйемелдеу және педагогикалық психология

**Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)**
**Пәннің атауы:** Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық сүйемелдеу.
**Бағдарлама авторы:** Оразова Ж.У.
**Курсты оқытудың мақсаты:** Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу процесін зерттеу.
**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пәнді оқудың мақсаты аутизм спектрі бұзылған балалардың психологиялық сүйемелдеуін, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу процесін зерттеу болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар аутист баланы мектепте сүйемелдеудің негізгі қағидаттарын, бағыттарын, кезеңдерін меңгереді. Олар аутизм спектрі бұзылған балаларға психологиялық-педагогикалық сипаттама береді, аутизмдегі психикалық дамудың ерекшеліктерін ашады.
**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, ғылыми зерттеу әдістері, психологиялық кеңес беру.
**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.
**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Практикалық психологтың жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процестер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;
B) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын меңгереді;
C) Жағымсыз мінез-құлықтың себептері және ABA әдістерімен түзету жұмыстарын талдайды;
D) Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу процесін зерттейді;
E) Аутистік спектрі бұзылған балалардың вербалды мінез-құлқы ерекшеліктерін және сөйлеу дағдыларының негізгі түрлерін бағалайды.

**Дублин дискрипторлары (A, B, C, Д, E)**
**Пәннің атауы:** Педагогикалық психология
**Бағдарлама авторы:** Толебаева Ж.А.
**Курсты оқытудың мақсаты:** білім алушылар педагогикалық психологияның теориялық-әдіснамалық негіздері, оқыту мен тәрбиенің психологиялық заңдылықтары туралы жүйелі білім қалыптастыру, білім беру процесінің субъектілерінің психологиялық ерекшеліктерін ғылыми тұрғыдан талдау қабілетін дамыту, педагогикалық іс-әрекетті психологиялық сүйемелдеудің заманауи технологияларын меңгерту және болашақ психологтың кәсіби құзыреттерін қалыптастыру.
**Пәннің қысқаша мазмұны:** Пәнді оқу барысында адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогикалық психологияның орны, оның зерттеу пәні және негізгі ұғымдары туралы мәліметтер ұсынылады; білім беру ұйымдарының типтеріндегі психологиялық-педагогикалық процестің құрамдас бөліктері, мәні мен заңдылықтары, принциптері, формалары мен әдістері, құралдары, ерекшеліктері баяндалады; адами капиталды қалыптастырудың, инновациялық технологияларды қолданудың негізгі талаптары мен мәселелері игеріледі. қазіргі педагогика ғылымындағы технологиялар.
**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы.
**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.
**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**
A) Зерттеу дағдыларын меңгерген, психологиялық зерттеулерді жобалайды және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, сыни ойлауға, рефлексияға ие;
B) Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми бейімділікті көрсетеді-гуманитарлық, педагогика, Әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті пайдаланады;
C) Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми бейімділікті педагогикалық, гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы көрсетед,і жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті пайдаланады;
D) Психологтың кәсіби қызметінің сапасы мен көшбасшылық қасиеттерін бағалау үшін қолжетімді құралдарды пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын бағалайды; конструктивті шешімдер қабылдау үшін психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларына ие;
E) Психологиялық кеңес беру, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру және қоғамдағы суицид мәселесін шешу бойынша негізгі білім мен дағдыларға ие.

## Модуль 9.1 Психотерапия және психотехнологиялар

**Дублин дискрипторлары (A, B, C, Д, E)**
**Пәннің атауы:** Гендерлік психология
**Бағдарлама авторы:** Утеуова А.А.
**Курсты оқытудың мақсаты:** Гендерлік психологияны оқытудың мақсаты – адамның гендерлік ерекшелігіне байланысты мінез-құлық үлгілерін түсіну, әлеуметтік күтулердің тұлғаға әсер ету механизмдерін анықтау, адамдардың дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруын шектейтін стереотиптерді жеңу.
**Пәннің қысқаша мазмұны:**
Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің келесі психологиялық терминдер туралы түсініктерін қалыптастыру болып табылады: жыныс және жыныс, еркектік және әйелдік. Пәнді оқу барысында студенттер тұлғаның әйелдік немесе еркектік қасиеттерінің дамуына, әлеуметтік, кәсіби және жеке басының ерекшеліктеріне әсер ететін қоршаған ортаның негізгі факторларын біледі.
**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Психогенетика негіздері
**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.
**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**
A) Практикалық психологтың жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процестер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;
B) Ол жаратылыстану пәндері саласында негізгі білімге ие, ол кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті, стресске төзімділігі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді;
C) Гендерлік психологияның ғылым ретіндегі дамуының негізгі ұғымдары мен тарихи кезеңдерін біледі;
D) Жеке тұлғаның гендерлік ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған диагностикалық кешендерді құрастыру және тұлға аралық гендерлік өзара әрекеттесуді оңтайландыру мақсатында түзету бағдарламаларын жасайды;
E) Психологиядағы гендерлік зерттеулерді жүргізу әдістері мен тәсілдерін, жеке тұлғаның гендерлік ерекшеліктерін оңтайландыруға бағытталған тренинг сабақтарын өткізу әдістерін қолданады.

**Дублин дискрипторлары (A, B, C, Д, E)**
**Пәннің атауы:** Этнопсихология
**Бағдарлама авторы:** Таганова А.М.
**Курсты оқытудың мақсаты:** Этникалық топтардың психологиялық ерекшеліктері, энномәдени үдерістер және ұлтаралық қатынастар псхологиясы туралы ғылыми білім қалыптастыру, этнопсихологиялық зерттеу әдістерін қолдану дағдыларын дамыту және көпэтносты қоғамдағы кәсіби қызметке даярлау.
**Пәннің қысқаша мазмұны:** Адамдар психикасының этномәдени ерекшеліктерін, этникалық топтардың психологиялық ерекшеліктерін, сонымен қатар ұлтаралық қатынастардың психологиялық аспектілерін зерттеу. Игеру барысында әр түрлі этникалық топтардың психикасының көрінуі мен қызмет етуінің өзіндік ерекшелігі баса айтылады. Нәтижесінде студент психологиялық әдістерді этнопсихологиялық зерттеулерде қолдана алады, этникалық ерекшеліктер туа біткен әлде әлеуметтену процесінде қалыптсқан ба, соны біледі, көпұлтты қазақ қоғамындағы күрделі мәселелерге кәсіби көзқарасты жүзеге асырады.
**Пререквизиттері:** Ғылыми зерттеу әдістері, Эксперименталды психология.
**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.
**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**
A) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, бизнес және кәсіпкерлік, экономика, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-

қимылының негізгі заңдылықтарын көрсетеді, Қазақстан мәдениетінің базистік құндылықтары туралы білімдерін қолданады;
B) Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми бейімділікті көрсетеді-гуманитарлық, педагогика, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті пайдаланады.
C) Психологиялық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін, ғылыми танымның теориялық және эмперикалық әдістерін түсіндіреді, ғылыми ақпаратты іздеу, талдау және жүйелеу дағдыларын қолданады;
D) Психологиялық зерттеуді жоспарлайды, зерттеу мәселесін негіздейді, мақсат-міндеттерін айқындайды, зерттеу әдістерін таңдайды, алынған деректерді өңдеп, интерпретациялайды;
E)Ғылыми зерттеу нәтижелерін академиялық талаптарға сәйкес ресімдейді, ғылыми мәтіндер мен есептер дайындайды, зерттеу нәтижелерін кәсіби аудиторияға ауызша және жазбаша түрде ұсынады, академиялық адалдық қағидаларын сақтайды.

**Дублин дискрипторлары (A, B, C, Д, E)**
**Пәннің атауы:** Практикалық психология
**Бағдарлама авторы:** Кереймаганбетова Ж.Н.
**Курсты оқытудың мақсаты:** білім алушылар психологиялық теорияларды нақты өмірлік жағдайларда қолдану, адаммен жұмыс істеудің практикалық әдіс-тәсілдерін меңгерту, сондай-ақ кәсіби психологиялық көмекті ұйымдастыру мен жүргізу дағдыларын қалыптастыру.
**Пәннің қысқаша мазмұны:** Курстың мақсаты студенттерді заманауи практикалық психологияның негізгі әдістері мен құралдарымен таныстыру, клиникалық психологтардың кәсіби қызметінің тиімділігін арттыру біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курсты игеру нәтижесінде студент алған білімдерін практикада қолданады; практикалық психология негіздері бойынша психологиялық білімді жүйелейді; кәсіби қызметтегі диагностикалық және түзету жұмыстарының дағдылары мен епті ліктері қалыптасады.
**Пререквизиттері:** Мамандану практикумы, психотерапия негіздері, Коррекциялық психология.
**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.
**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**
A) Практикалық психологтың жұмысында Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процестер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;
B) Зерттеу дағдыларын меңгерген, психологиялық зерттеулерді жобалайды және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, сыни ойлауға, рефлексияға ие;
C) Психологиялық диагностика, кеңес беру, психокоррекция және психологиялық ағарту жұмыстарын ғылыми-әдістемелік талаптарға сәйкес жоспарлап, ұйымдастырады және жүзеге асырады;
D) Клиенттің жас, тұлғалық және әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді психологиялық көмек көрсету технологиялары мен әдістерін таңдайды және қолданады;
E) Кәсіби этика нормаларын сақтай отырып, инклюзивті және көпмәдениетті ортада тиімді қарым-қатынас орнатады, командамен бірлесіп жұмыс істейді және психологиялық қызметтің сапасын бағалайды.

**Дублин дискрипторлары (A, B, C, Д, E)**
**Пәннің атауы:** Төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсету
**Бағдарлама авторы:** Иманчиев Ж.Е.
**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларға төтенше жағдайлар кезінде адамның психологиялық күйзелісі мен мінез-құлқының ерекшеліктерін түсіндіру, стресс, үрей, травмалық

жағдайларға психологиялық көмек көрсету әдістерін меңгерту, дағдарыс жағдайында әрекет етуге психологиялық тұрғыдан дайындау.
**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл пән әртүрлі төтенше жағдайларда психологиялық көмектің барлық түрлерін зерттейді, мысалы, келіссөздердің психологиялық әдістері, адамды шок жағдайынан шығару, мейірімділік таныту, жәбірленушімен тыныш тон. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар зардап шеккендерге және олардың туыстарына шұғыл психологиялық көмек көрсету әдістері мен әдістерін,зардап шеккендерді ақпараттық-психологиялық сүйемелдеуді, сондай-ақ төтенше жағдайды жою жұмысына тікелей қатысқан мамандарды біледі және біледі.
**Пререквизиттері:** Дифференциалды психология, қарым-қатынас психологиясы.
**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.
**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**
А) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқаруды жүзеге асыру үшін негізгі білім мен дағдыларды меңгерген;
В) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын меңгереді;
С) Төтенше жағдайдан кейін стресске байланысты бұзылулардың белгілерін анықтайды, диагностикалық құралдарды пайдалануды жетік біледі және психологиялық араласу дістерін меңгереді
D) Төтенше жағдайлардан кейін психологиялық қолдау әдістерін қолдана отырып, зардап шеккен адамдарға тиімді көмек көрсете алады;
Е) Төтенше жағдайдан кейін психологиялық қолдау ұғымын және оның маңыздылығын түсінеді.

**Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)**
**Пәннің атауы:** Психосоматика бойынша практикум
**Бағдарлама авторы:** Куанжанова К.Т.
**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларда психосоматикалық бұзылыстардың мәні, себептері мен көрініс формалары туралы жүйелі білім қалыптастыру, олардың клиникалық-психологиялық ерекшеліктерін талдай білуге және психодиагностика мен психокоррекцияның қазіргі заманғы әдістерін практикада қолдануға үйрету.
**Пәннің қысқаша мазмұны:** Бұл курс соматикалық аурулардың пайда болуының психологиялық, әлеуметтік және мәдени факторларын зерттейтін пәнаралық ғылыми бағыт болып табылады. Пәннің мазмұны психосоматикадағы әдіснамалар мен зерттеу әдістерін, психосоматикалық аурулардың жіктелуін, жеке тұлғаның, эмоциялар мен аурудың байланысын зерттеуге бағытталған. Оқыту нәтижесінде студент психосоматикалық медицинаның негізгі мәселелерін адекватты бағалау және мәселені құзыретті шешу дағдыларын меңгереді.
**Пререквизиттері:** Әлеуметтік психология**,** когнитивтік сфераны психологиялық зерттеу практикумы.
**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.
**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**
А) Практикалық психологтың жұмысында Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процестер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;
В) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқаруды жүзеге асыру үшін негізгі білім мен дағдыларды меңгерген;
С) Психосоматика ғылымының негізгі теориялық бағыттарын (психоаналитикалық тұжырымдама, алекситимия ұғымы, «Чикаго жетілігі» және стресс теориясы) біледі және түсіндіре алады;

D) Түрлі ағзалар жүйесіндегі (жүрек-қантамыр, тыныс алу, ас қорыту, эндокриндік, дерматологиялық) психосоматикалық бұзылыстарды психодиагностикалық әдістер арқылы анықтай алады;
Е) Психосоматикалық науқастармен жұмыс істеуде психокоррекция мен психотерапияның негізгі әдістерін таңдап, практикада қолдана алады.

## Модуль 9.2 Психологияның педагогикалық-арнайы саласы

**Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)**
**Пәннің атауы:** Басқару психологиясы
**Бағдарлама авторы:** Куанжанова К.Т.
**Курсты оқытудың мақсаты:** Білім алушыларда басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы терең түсінік қалыптастыру, басқарушылық жағдаяттарды талдау дағдыларын дамыту, өзінің басқарушылық ұстанымын бағалау критерийлерін қалыптастыру, сондай-ақ тиімді басқаруға қажетті командалық жұмыс пен коммуникация дағдыларын дамыту.
**Пәннің қысқаша мазмұны:** Психологияның пәнаралық қолданбалы саласы, оның негізгі міндеті психологиялық білім мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін зерттеу және шешу болып табылады. Пән басқару процесін ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтарын және осы процесте адамдар арасында пайда болатын қатынастарды зерттейді және реттейді. Басқарушылық қызметтің заңдылықтары, принциптері, әдістері қарастырылады: басқарушылық қызметтің ерекшеліктері мен психологиялық жағдайлары талданады.
**Пререквизиттері:** Әлеуметтік психология**,** когнитивтік сфераны психологиялық зерттеу практикумы.
**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.
**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**
А) Менеджмент негіздері мен құқық негіздерін пайдалана отырып, академиялық жазу, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тану, өзін-өзі тану дағдыларын, шығармашылық әлеуетті меңгерген;
В) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын меңгереді;
С) Психологиялық кадрларды даярлау барысында жоғары оқу орнының оқу-тәрбие үдерісін және білім беру ортасын жобалауға, іске асыруға және бағалауға қабілетті;
D) Шығармашылық әлеуетті пайдалану мақсатында өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жүзеге асырудың маңыздылығын бағалайды
Е) Іскерлік қарым-қатынастың білім беру ортасын басқару құралы және академиялық мәдениеттегі өзара әрекеттесу тәсілі ретіндегі маңызын түсінеді.

**Дублин дискрипторлары (А, В, С, Д, Е)**
**Пәннің атауы:** Арттерапия практикумы
**Бағдарлама авторы:** Ергарина Ж.М.
**Курсты оқытудың мақсаты:** Заманауи тәсілдер мен әдістермен тәжірибелік пән. Жеке тұлғаның белгілі бір мәселелерін шешу үшін жеке және топтық кеңес беруде өнер әдістерін қолдану.
**Пәннің қысқаша мазмұны:** Заманауи тәсілдер мен әдістермен тәжірибелік пән. Жеке тұлғаның белгілі бір мәселелерін шешу үшін жеке және топтық кеңес беруде өнер әдістерін қолдану. Арт-терапия - бұл арт-терапия, яғни өнердің көмегімен психикалық және эмоционалдық табиғатты емдеу және алдын алу.
**Пререквизиттері:** Жалпы психология, Жас ерекшелік психологиясы, Психологиялық кеңес берудің негіздері.
**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік білім» тобы бойынша магистратура пәндері.
**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

A) Практикалық психологтың жұмысында Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процестер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;
B) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады;
C) Практикалық психологтың жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процестерін талдайды;
D) Клиенттің жеке, жас және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық көмек көрсету бағдарламаларын әзірлейді;
E) Психологиялық кеңес беру және психокоррекциялық жұмыстың тиімді стратегияларын таңдап, олардың нәтижелілігін бағалайды.

**Дублин дискрипторлары (A, B, C, Д, E)**
**Пәннің атауы:** Фасилитация стратегиялық сессияларды жүргізу әдісі ретінде
**Бағдарлама авторы:** Рыстыгулова А.Т.
**Курсты оқытудың мақсаты:** Стратегиялық кездесулерді ұйымдастыру, семинар мен шеберханаларды өткізу кезінде қолдануға болатын құрал ретінде фасилитация әдісін игеру.
**Пәннің қысқаша мазмұны:** Стратегиялық кездесулерді ұйымдастыру, семинар мен шеберханаларды өткізу кезінде қолдануға болатын құрал ретінде фасилитация әдісін игеру. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер шығармашылық ойды ашатын және топты нақты практикалық нәтижелерге бағыттайтын күн тәртібін жоспарлау мен дамытудың білімі мен дағдыларын игереді; топтарға тиімді ойлауға және шешім қабылдауға көмектеседі, болашаққа сенімді көзқарас қалыптастырады және оны стратегиялық мақсаттар мен ойластырылған әрекеттерге аударады.
**Пререквизиттері:** Әлеуметтік психология, Ғылыми зерттеу әдістері, Практикалық психология.
**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.
**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**
A) Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, кәсіби қызметте коучинг технологиясының негіздерін, клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдісін қолданады;
B) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын меңгереді;
C) Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, кәсіби қызметте коучинг технологиясының негіздерін талдайды;
D) Клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдісін талдайды;
E) Әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын талдайды.

**Дублин дискрипторлары (A, B, C, Д, E)**
**Пәннің атауы:** Отбасылық кеңес беру
**Бағдарлама авторы:** Таганова А.М.
**Курсты оқытудың мақсаты:** Отбасылық қатынастардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу негізінде отбасылық жанжалдардың пайда болу себептерін анықтауға, отбасылық мәселелерді диагностикалау мен кеңес берудің негізгі әдістерін меңгеруге, жеке және топтық психологиялық жұмыс технологияларын қолдану арқылы отбасылық өзара қарым-қатынасты жақсартуға, отбасылық рөлдерді қайта қарастыруға, тұлғаның өзін, өзгелерді түсіну қабілетін дамытуға бағытталған кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.

**Пәннің қысқаша мазмұны:** Отбасылық қатынастар мәселелерін зерттеу; отбасылық жанжалдардың пайда болу себептерін анықтау, диагностика, кеңес беру, психологиялық жұмыс әдістерін жеке және топтық оқыту. Бұл пәнді оқу отбасылық қарым-қатынаста шығармашылықты дамытады, отбасы мүшелеріне отбасылық рөлдерін өзгертуге және өздерін және басқаларды түсінуге көмектеседі.
**Пререквизиттері:** Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері, Стресс психологиясы.
**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.
**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**
A) Ол жаратылыстану пәндері саласында негізгі білімге ие, ол кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті, стресске төзімділігі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді;
B) Клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқаруды жүзеге асыру үшін негізгі білім мен дағдыларды меңгерген;
C) Отбасылық кеңес беру теориялары мен тұжырымдамаларын талдай отырып, отбасылық қатынастардың психологиялық ерекшеліктерін түсіндіреді;
D) Отбасылық диагностика мен психологиялық зерттеу әдістерін қолдану арқылы отбасының мәселелері мен ресурстарын анықтайды және кәсіби қорытынды жасайды;
E) Отбасылық жанжалдар, ажырасу, тәрбиелік қиындықтар және дағдарыстық жағдайларда психологиялық көмек көрсету мен кеңес беру технологияларын тиімді қолданады.