ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫ

(Педагогика және менеджмент факультеті)



АҚТӨБЕ, 2026

Кафедра атауы: Педагогикалық- психологиялық және арнайы білім беру
ББ және шифры: 6В03101 – ПСИХОЛОГИЯ
4 жылдық (қазақ бөлімі)

Қабылдау жылы: 2024 жыл

3 курс

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 6.1 Психология салалары және әлеуметтік-психоаналитикалық негіздері				
КП ЖК	DPs 3301	Дифференциалды психология	5	5
КП ЖК	EPs 3302	Эксперименталды психология	5	5
КП ТК	PsAN 3303	Психоанализ негіздері	5	5
БП ЖК	MPsN 3214	Медициналық психология негіздері	5	5
БП ТК	KPs 3215	Қарым - қатынас психологиясы	5	5
КП ТК	ZPs 3304	Заң психологиясы	5	5
Модуль 6.2 Психологияның практикалық бағыттары				
КП ЖК	DPs 3301	Дифференциалды психология	5	5
КП ЖК	EPs 3302	Эксперименталды психология	5	5
КП ТК	PTN 3303	Психотерапия негіздері	5	5
БП ЖК	MPsN 3214	Медициналық психология негіздері	5	5
БП ТК	KPs 3215	Коррекциялық психология	5	5
БП ТК	MP 3215	Мамандану практикумы	5	5
Модуль 7.1 Жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық және ұйымдастырушылық бағыттары				
КП ЖК	ZhTZZhA 3305	Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері	6	5
БП ЖК	APTzhKN 3216	Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері	6	5
БП ЖК	MK 3217	Менеджмент және көшбасшылық	6	5
КП ТК	UPsK 3306	Ұйымдағы психологиялық қызмет	6	5
КП ТК	MTSPZP 3307	Мотивациялық - тұлғалық саланы психологиялық зерттеу практикумы	6	5
БП		Өндірістік практика	6	5
Модуль 7.2 Психологияның когнитивті-әлеуметтік саласы				
КП ЖК	ZhTZZhA 3305	Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері	6	5
БП ЖК	APTzhKN 3216	Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері	6	5
БП ЖК	MK 3217	Менеджмент және көшбасшылық	6	5
КП ТК	KSPZP 3306	Когнитивті саланы психологиялық зерттеу практикумы	6	5
КП ТК	SPs 3307	Стресс психологиясы	6	5
БП		Өндірістік практика	6	5

Модуль 6.1 Психология салалары және әлеуметтік-психоаналитикалық негіздері

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Дифференциалды психология
Бағдарлама авторы: Ергарина Ж.М.
Курсты оқытудың мақсаты: Жеке адамдар мен адамдар топтарының психикалық қасиеттеріндегі айырмашылықтарды зерттеу, тұлғааралық айырмашылықтарды түсіну және оларды психологиялық практикада қолдану үшін теориялық білім мен практикалық дағдылар қалыптастыру.
Пәннің қысқаша мазмұны: Дифференциалды психологияның мақсаты қандай да бір негізде біріктірілген жеке адам мен топ арасындағы психологиялық айырмашылықтарды, сондай-ақ осы айырмашылықтардың себептері мен салдарын, сондай-ақ жеке және топтық айырмашылықтардың пайда болуы мен даму заңдылықтарын зерттеу болып табылады.
Пререквизиттері: Жалпы психология, Жас ерекшелік психологиясы.
Постреквизиттері: Практикалық психология, Гендерлік психология.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименталды зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады;
B) Жаратылыстану пәндері, медициналық психология, педагогикалық психология салаларында стресске төзімді, кең ой-өрісі мен ойлау мәдениетіне ие тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін негізгі білімге ие;
C) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздерін қолданады;
D) ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтарын меңгереді;
E) Пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерін игереді.

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Эксперименталды психология
Бағдарлама авторы: Куанжанова К.Т.
Курсты оқытудың мақсаты: Психологиялық эксперименттерді жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру барысында заманауи цифрлық технологияларды тиімді қолданады, эксперименттік зерттеулердің теориялық және практикалық негіздері бойынша арнайы білімді меңгереді.
Пәннің қысқаша мазмұны: Категориялар мен ұғымдар туралы идеяларды, сондай-ақ эксперименталды психологияның негізгі тұжырымдамаларын қалыптастыру арқылы білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Нәтижесінде білім алушылар эксперименталды психологияны зерттеудің негізгі бағыттарын біледі, эксперименттік зерттеулер жүргізуде теориялық талдау дағдыларына ие, жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып, деректерді өңдеумен практикалық зерттеулер жүргізеді, бұл оқытуды, проблемаларды шешуді, үлгіні тануды және шешім қабылдауды қолдана отырып, адам интеллектісіне ұқсас жүйелерді құруға мүмкіндік береді.
Пререквизиттері: Жалпы психология, Психологиялық денсаулық және суицид превенциясының алдын алу.
Постреквизиттері: Стресс психологиясы, Ұйымдағы психологиялық қызмет.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A) Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, кәсіби қызметте коучинг технологиясының негіздерін, жасанды интеллект, клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдісін қолданады;

B) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименталды зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады;
C) Экспериментті жоспарлаудың негізгі ұғымдарын, жіктелуін және өзекті мәселелерін меңгереді;
D) Танымдық және мотивациялық-еріктік саланың, өзіндік сананың, психомоториканың, қабілеттердің, мінездің, темпераменттің, функционалдық күйлердің, тұлғалық қасиеттер мен акцентуациялардың қалыпты және психикалық ауытқулар жағдайындағы даму деңгейінің өзгерістері мен динамикасын психологиялық диагностикалау және болжау жұмыстарын жүргізе алады, сондайақ адамның психикалық қызметінің үйлесімділігін қамтамасыз ету мақсатында психологиялық қорытынды жасай алады;
E) Психологияның белгілі бір саласы бойынша стандартты қолданбалы психологиялық зерттеуді жоспарлауға, ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті.

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Психоанализ негіздері
Бағдарлама авторы: Бекенова Д.М.
Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларға психоанализдің қалыптасуы мен даму тарихы, негізгі теориялық тұжырымдамалары мен қағидалары туралы жүйелі білім беру, тұлғаның психикалық процестері мен мінез-құлқындағы бейсаналық механизмдерді түсіндіру, психоаналитикалық ұғымдар мен әдістерді психологиялық мәселелерді талдау және практикалық қызметте қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді Зерттеудің мақсаты-жеке тұлға мен қоғамға психологиялық әсер етудің ерекше құралы ретінде психоанализ туралы идеяларды қалыптастыру. Білім алушыларда қолданбалы психоанализ және психоаналитикалық кеңес беру туралы түсінік қалыптасады. Нәтижесінде түлек қазіргі заманғы психоанализ саласындағы негізгі психоаналитикалық идеялар мен тұжырымдамаларды біледі.
Пререквизиттері: Жас ерекшелік психологиясы, Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы.
Постреквизиттері: Практикалық психология, Психосоматика бойынша практикум.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;
B) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін қолданады;
C) Психологиялық мәселелерді шешуде психогенетикалық, психотерапиялық, арт-терапиялық және басқа тәсілдердің мүмкіндіктерін қолданады;
D) Әртүрлі психологиялық бағыттардың мүмкіндіктерін салыстырады;
E) Психологиялық көмек көрсету барысында аталған бағыттардың тиімділігі мен қолдану мүмкіндіктерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Медициналық психология негіздері
Бағдарлама авторы: Жулаева А.И.
Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларды психикалық дамуында түрлі бұзылыстары бар балаларды түзету әрекеттерінің тиімді жолдарымен таныстыру және оны тәжірибеде қолдана білу әдістемесін игерту.
Пәннің қысқаша мазмұны: Курсты оқу барысында теориялық және эмпирикалық негіздері қарастырылады, медициналық психологияның пәні мен міндеттері сипатталады.

Курстың соңында студенттер мидың органикалық зақымдануынан туындаған психикалық функциялардың, психикалық дамудың, мінез-құлықтың бұзылуын, сондай-ақ ерте онтогенездегі жүйке жүйесі бұзылыстарының қалдық көріністерінің салдары ретінде қарастырылатын мидың минималды дисфункциясын талдайды.
Пререквизиттері: Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері, Әлеуметтік психология.
Постреквизиттері: Тұлғаның стреске төзімділігі мен өзін-өзі реттеуінің психотехнологиялары, Топтық терапия, Қолданбалы конфликтология және эмоционалды интеллект.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
А) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименталды зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады;
В) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психикалық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын меңгереді;
С) Білім алушылар психикалық дамуында түрлі бұзылыстары бар балаларды түзету әрекеттерінің тиімді жолдарын талдайды;
D) Білім алушылар психикалық дамуында түрлі бұзылыстары бар балаларды түзету әрекеттерінің тиімді жолдарын топтайды;
Е) Білім алушылар психикалық дамуында түрлі бұзылыстары бар балаларды түзету әрекеттерінің тиімді жолдарын бағалайды.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) Е)
Пәннің атауы: Қарым - қатынас психологиясы
Бағдарлама авторы: Толебаева Ж.А.
Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларға тұлғааралық қарым-қатынастың психологиялық негіздерін түсіндіру, тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту және қарым-қатынас процесіндегі қиындықтарды жеңу жолдарын үйрету.
Пәннің қысқаша мазмұны: Қарым-қатынас жасау процесінде ғана қалыптасады, қоғамдық тәрбие арқылы адам белгілі мазмұнға ие болады. Адам санасының дамуы қоғамның дамуымен байланысты. Қоғамнан тыс адам өмірінің болуы мүмкін емес. Кез келген адам дүниеге келсімен екінші бір адаммен қарым- қатынасқа түсуді қажетсінеді. Қарым-қатынас жасау – бұл тіршілікке аса маңызды ақпарат алмасу деген сөз. Адам қарым –қатынас арқылы айналасындағы дүние жайлы мәілмет алады, еңбек пен тұрмыс дағдыларына машықтанады, адамзат жасап шығарған түрлі құндылықтарға меңгереді.
Пререквизиттері: Эксперименттік психология, Психологиялық кеңес беру негіздері, Психодиагностика негіздері.
Постреквизиттері: Тұлғаны зерттеудің проективті әдістері, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Когнитивті саланы психологиялық зерттеу бойынша практикалық курс.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
А) Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, кәсіби қызметте коучинг технологиясының негіздерін, жасанды интеллект, клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдісін қолданады;
В) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименталды зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады;
С) Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады;

D) Кәсіби қызметте коучинг технологиясының негіздерін, жасанды интеллект, клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдісінтерін талдайды;
E) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады, сондай-ақ пәндік және әдіснамалық білім мен мәселелерді шешу салаларындағы білімді бағалайды.

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Заң психологиясы
Бағдарлама авторы: Таганова А.М.
Курсты оқытудың мақсаты: Қылмыскер тұлғасы мен қылмыстық мінез-құлық психологиясын талдау және кәсіби психологиялық зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді Зерттеудің мақсаты-теория мен практиканы, қылмыскерлердің мінез-құлқының психологиялық заңдылықтарын, қылмыскерлердің мотивациясын, топтық қылмысты зерттеу, қылмыстық көзқарастар мен қылмыскердің жеке басын қалыптастыру. Оқыту нәтижесінде студенттер қылмыскердің мінез-құлқын психологиялық зерттеудің дағдылары мен әдістерін, қылмыстық көзқарастарды түзетуді біледі, қылмыскердің жеке басы туралы психологиялық білімді басқа құқықтық бағыттарға біріктіреді.
Пререквизиттері: Психологиялық денсаулық және суицид превенциясының алдын алу, Психологиялық кеңес берудің негіздері.
Постреквизиттері: Басқару психологиясы, Төтенше жағдайдағы психологиялық көмек.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A) Практикалық психология саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқу-нұсқаулық құжаттарды, ағымдағы оқу-ұйымдастырушылық құжаттарды әзірлеу мәселелерін түсіндіреді;
B) Менеджмент және көшбасшылық, құқық негіздерін пайдалана отырып, академиялық жазу, академиялық адалдық және зерттеу этикасы, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тану дағдыларын, шығармашылық әлеуетті меңгерген;
C) Құқықтық қатынастар субъектілерінің психологиялық ерекшеліктерін, құқық бұзушылықтың психологиялық себептері мен механизмдерін талдайды;
D) Заң психологиясында қолданылатын психодиагностикалық және консультативтік әдістерді кәсіби міндеттерді шешуде қолданады;
E) Құқық қорғау және сот тәжірибесінде психологиялық қорытындылар мен ұсынымдарды құқықтық және этикалық нормаларға сәйкес әзірлейді.

Модуль 6.2 Психологияның практикалық бағыттары

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Коррекциялық психология
Бағдарлама авторы: Таганова А.М.
Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мамандардың ғылыми дүниетанымдарын кеңейту мен кәсіби теориялық дайындықтарының сапасын арттыру, студенттерді психикалық және дене бітімдік дамуында ауытқуы бар, әртүрлі категорияға жататын балалардың психикалық ерекшеліктері туралы теориялық біліммен қаруландыру.
Пәннің қысқаша мазмұны: Пән студенттердің психокоррекциялық қызметтің ерекшеліктері, оны жүзеге асыру принциптері, түрлері мен әдістері туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған; жеке және топтық психокоррекция, маманға қойылатын талаптар мен әр түрлі жұмыс әдістері мен тәсілдерінің шектеулері сияқты психологиялық практиканың аспектілері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың мазмұны психологиялық түзетудің маңызды мәселелерінің біріне, психологиялық деректерді талдауға,

психокоррекциялық тарихты дамытуға және клиентпен жұмыс істеу стратегиясына арналған.
Пререквизиттері: Даму психологиясы.
Постреквизиттері: Девиантты мінез-құлық психологиясы, Салауатты тұлға психологиясы.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименталды зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады;
B) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;
C) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін талдайды;
D) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін қолданады;
E) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименттік зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады, сондай-ақ пәндік және әдіснамалық білім мен мәселелерді шешу салаларындағы білімді бағалайды.

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Мамандану практикумы
Бағдарлама авторы: Бекенова Д.М.
Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушылардың таңдаған мамандану бағыты бойынша теориялық білімдерін тереңдету, кәсіби міндеттерді шешудің практикалық дағдыларын қалыптастыру және жалпы және клиникалық психология салаларында кәсіби әдістерді тиімді қолдану құзыреттілігін дамыту. Пән барысында психологиялық зерттеу, психодиагностика, психокоррекция және психологиялық кеңес беру әдістерін практикалық жағдайларда қолдану, кәсіби шешім қабылдау және алынған нәтижелерді талдау дағдылары қалыптастырылады.
Пәннің қысқаша мазмұны: Психологиялық ғылымның дамуы, оны қолдану аясын кеңейту адамның, топтың, ұйымның және қоғамның психологиялық сипаттамаларын модельдеу, жобалау, болжамдау және трансформациялау мәселелерін шешуге бағытталған әдістерге назар аударуға алып келеді. Мамандану практикумы тәжірибелік психологиялық диагностика, түзету, кеңес беру саласында психологтың кәсіби қызметінің практикалық білімі, дағдылары мен қабілеттеріне бағытталады.
Пререквизиттері: Жас ерекшелік психологиясы, Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы.
Постреквизиттері: Практикалық психология, Психосоматика бойынша практикум.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A) Пәндік және әдістемелік білім, психологияның жалпы негіздері, ЖЖЖ анатомиясы мен физиологиясы, психотерапия және психокоррекция, психологиялық, сонымен қатар пәндік және әдістемелік білімнің эксперименталды зерттеулерінің заңдылықтары мен дамуы және психологиялық мәселелерді шешудегі білімді ажыратады;
B) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;

C) Практикалық психология саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқу-нұсқаулық құжаттарды, ағымдағы оқу-ұйымдастырушылық құжаттарды әзірлеу мәселелерін түсіндіреді;
D) Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті-мотивациялық процестер, психотерапия және басқа бағыттардың мүмкіндіктерін талдайды және жүйелейді;
E) Әртүрлі психологиялық бағыттар мен әдістердің практикалық психолог қызметіндегі тиімділігін бағалайды.

Модуль 7.1 Жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық және ұйымдастырушылық бағыттары

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері
Бағдарлама авторы: Утеуова А.А.
Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларға жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін зерттеуде қолданылатын жобалау әдістерінің теориялық негіздері мен практикалық қолдану тәсілдерін меңгерту, тұлғаның ішкі әлемін, мотивациялық және эмоционалдық құрылымдарын анықтау дағдыларын қалыптастыру.
Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқытудың мақсаты-жеке өсуді жақсарту үшін объективті және теориялық дағдыларды құру, сонымен қатар объективті зерттеу әдістерінің толық жүйесі, проективтік оқуды құру кезінде білім беру мен негізгі әдістерді қалыптастыру және оның нәтижелерін талдау. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер проективтік әдістерді, ТАТ әдістемесін, Роршах тестін, "Адам суретін" және т.б. жалпы психология және қолданбалы психология тұрғысынан толық талдауды, олардың практикалық психология саласына ерекше әсерін меңгереді.
Пререквизиттері: Жас ерекшелік психологиясы, Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы.
Постреквизиттері: Арттерапия практикумы, Отбасылық кеңес беру.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;
B) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, төтенше жағдай кезінде көмек көрсету, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, тұлғааралық қатынастарды, отбасылық мәселелерді, қоғамдағы суицид мәселелерін шешу үшін базалық білім мен дағдыларды меңгерген;
C) Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті-мотивациялық процестер, психотерапия және басқа бағыттардың мүмкіндіктерін талдайды және жүйелейді;
D) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін жүйелейді;
E) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері
Бағдарлама авторы: Төлебаева Ж.А.
Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларға әлеуметтік-психологиялық тренинг пен коучингтің теориялық негіздерін, негізгі әдістері мен технологияларын меңгерту, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын, өзін-өзі тану, өзін-өзі дамыту, тиімді коммуникация және топпен жұмыс істеу қабілеттерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: "Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері" пәнін оқытудың мақсаты – белгілі бір дағдыларды, білім мен дағдыларды дамытуға, сондай-ақ игеруге бағытталған күшейтілген топтық өзара іс-қимыл процесінде жүзеге асырылатын оқытуды қалыптастыру.
Пререквизиттері: Жалпы психология, Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы.
Постреквизиттері: Практикалық психология, Этнопсихология.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A) Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, кәсіби қызметте коучинг технологиясының негіздерін, жасанды интеллект, клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдісін қолданады;
B) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;
C) Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, кәсіби қызметте коучинг технологиясының негіздерін, жасанды интеллект, клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдісін қолданады;
D) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін жүйелейді;
E) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Менеджмент және көшбасшылық
Бағдарлама авторы: Нұрманов А.О.
Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларға менеджмент пен көшбасшылықтың теориялық негіздері мен заманауи тұжырымдамаларын меңгерту, басқару үдерісіндегі тиімді шешім қабылдау, команда құру және оны басқару, сондай-ақ көшбасшылық қасиеттер мен басқарушылық құзыреттерді дамыту дағдыларын қалыптастыру.
Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс басқару мен көшбасшылық жөнінде білімдер кешені мен көшбасшылық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді игеру барысында менеджмент пен көшбасшылық теориясы, басқару әдістері мен функциялары, басшылық пен билік стилдері, көшбасшылық қызметтің заңдылықтары мен оны жүзеге асырудың механизмдері, команда құру және коммуникация, басқарушылық шешімдер, мотивация, жанжалдарды және өзгерістерді басқару, көшбасшы имиджі сұрақтары қарастырылады.
Пререквизиттері: Жалпы психология, Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы.
Постреквизиттері: Этнопсихология, Психосоматика бойынша практикум.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психикалық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын меңгереді;
B) Менеджмент және көшбасшылық, құқық негіздерін пайдалана отырып, академиялық жазу, академиялық адалдық және зерттеу этикасы, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тану дағдыларын, шығармашылық әлеуетті меңгерген;
C) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психикалық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын қолданады;
D) Басқару және көшбасшылық жағдайларын талдайды, кәсіби мәселелерді шешу жолдарын анықтайды;

E) Өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі тануға бағытталған жеке даму стратегиясын әзірлейді, шығармашылық әлеуетін пайдалана отырып, жаңа идеялар мен шешімдер ұсынады.

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Ұйымдағы психологиялық қызмет
Бағдарлама авторы: Қонысбаева Ж.Т.
Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларға ұйымдағы психологиялық қызметтің міндеттері мен міндеттерін түсіндіру, психологиялық қызмет көрсету процесін ұйымдастыру, қызметкерлердің психологиялық саулығын бақылау және дамыту дағдыларын үйрету.
Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды кәсіптік қызметтің негізгі түрлерін орындауға дайындау болып табылады кәсіби психологияның әртүрлі мәселелерін шеше алатын практикалық психология саласында әр түрлі типтегі мекемелердегі практикалық психологтың қызметі.Оқыту нәтижесінде түлектер негізгі мәселелерді шешу үшін қажетті дағдыларды, біледі және әр түрлі ұйымдардағы психологиялық қызметтің міндеттерін меңгереді.
Пререквизиттері: Жас ерекшелік психологиясы, Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы.
Постреквизиттері: Арттерапия практикумы, Отбасылық кеңес беру.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, сындарлы шешімдер қабылдау үшін психикалық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын меңгереді;
B) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, төтенше жағдай кезінде көмек көрсету, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, тұлғааралық қатынастарды, отбасылық мәселелерді, қоғамдағы суицид мәселелерін шешу үшін базалық білім мен дағдыларды меңгерген;
C) Психологтың кәсіби қызметінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолжетімді құралдарын қолдана отырып, психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын көрсете алады.
D) Қоғамдағы суицид мәселелерін шешу үшін базалық білім мен дағдыларды меңгергеді.
E) Курс бойынша психолог еңбегінің әлеуметтік маңыздылығын салыстырады.

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Мотивациялық - тұлғалық саланы психологиялық зерттеу практикумы
Бағдарлама авторы: Қонысбаева Ж.Т.
Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларға тұлғаның мотивациялық саласының психологиялық ерекшеліктерін зерттеудің теориялық және практикалық негіздерін меңгерту, қажеттіліктерді, мотивтерді, қызығушылықтарды, құндылық бағдарлары мен өмірлік мақсаттарды диагностикалау әдістерін үйрету, психологиялық зерттеу нәтижелерін талдау және интерпретациялау дағдыларын қалыптастыру.
Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқудың мақсаты адамның мотивациялық-тұлғалық саласының жас және гендерлік ерекшеліктерін анықтау, отандық және шетелдік психологиядағы мотивациялық-тұлғалық саланың мәселелерін зерттеу болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер жеке тұлғаның мотивациялық білімдерінің жиынтығын біледі: мотивтер, қажеттіліктер, мақсаттар, көзқарастар, мінез-құлық үлгілері, мүдделер.
Пререквизиттері: Жалпы психология, Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы.
Постреквизиттері: Этнопсихология, Психосоматика бойынша практикум.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;
B) Психодиагностиканың зерттеу дағдыларын меңгерген, психологиялық зерттеулерді жобалайды және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, сыни ойлауға, рефлексияға ие;
C) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін талдайды;
D) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін қолданады;
E) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін бағалайды.

Модуль 7.2 Психологияның когнитивті-әлеуметтік саласы

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Когнитивті саланы психологиялық зерттеу практикумы
Бағдарлама авторы: Таганова А.М.
Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларға тұлғаның когнитивті саласын психологиялық зерттеудің теориялық және практикалық негіздерін меңгерту, танымдық үдерістердің (түйсік, қабылдау, зейін, ес, ойлау және қиял) жеке-дара ерекшеліктерін диагностикалау әдістерін үйрету, психодиагностикалық нәтижелерді талдау, интерпретациялау және оларды практикалық психологиялық қызметте қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді оқудың мақсаты студенттердің негізгі теориялық ұғымдарды, психологиялық заңдылықтар мен танымдық процестердің механизмдерін білуін игеру болып табылады. Пәнді игеру барысында адамның танымдық саласы, сондай-ақ танымдық процестердің негізгі отандық және шетелдік теориялары қарастырылады. Пәнді игеру нәтижесінде студенттердің танымдық процестер психологиясы, танымдық іс-әрекет және когнитивті даму саласындағы кәсіби құзыреттілігі артады.
Пререквизиттері: Жас ерекшелік психологиясы, Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы.
Постреквизиттері: Арттерапия практикумы, Отбасылық кеңес беру.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін болжайды;
B) Психодиагностиканың зерттеу дағдыларын меңгерген, психологиялық зерттеулерді жобалайды және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін талдайды, сыни ойлауға, рефлексияға ие;
C) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін талдайды;
D) Практикалық психолог жұмысында психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, когнитивті және мотивациялық процесстер, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта мүмкіндіктерін қолданады;
E) Психодиагностиканың зерттеу дағдыларын меңгерген, психологиялық зерттеулерді жобалайды және жүргізеді, зерттеу нәтижелерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары A) B) C) D) E)
Пәннің атауы: Стресс психологиясы
Бағдарлама авторы: Ергарина Ж.М.
Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларға стресс психологиясының теориялық негіздерін, стресстің пайда болу себептері мен психологиялық механизмдерін меңгерту, стресстік жағдайлардың тұлғаның эмоционалдық және мінез-құлықтық ерекшеліктеріне әсерін түсіндіру, стресс деңгейін диагностикалау, эмоционалдық күйді реттеу және стреске төзімділікті қалыптастырудың психологиялық әдістерін қолдану дағдыларын дамыту.
Пәннің қысқаша мазмұны: Стресс психологиясы зерттеуді "стресс" терминін және оның пайда болуын, стресстің адам ағзасына әсерін түсінуден бастайды. Келесі пәннің негізгі мақсаты-студенттерге стресстің алдын-алудың, стрессті белгілеудің әртүрлі әдістерін үйрету.психология ғылымының негізгі аспектілерінің бірі, сонымен қатар стерео жағдайға, жағдайға және жағдайға байланысты шешімдерге шолу жасау.
Пререквизиттері: Жас ерекшелік психологиясы, Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы.
Постреквизиттері: Арттерапия практикумы, Отбасылық кеңес беру.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A) Жаратылыстану пәндері, медициналық психология, педагогикалық психология салаларында стресске төзімді, кең ой-өрісі мен ойлау мәдениетіне ие тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін негізгі білімге ие;
B) Жаратылыстану пәндері, медициналық психология, педагогикалық психология салаларында стресске төзімді, кең ой-өрісі мен ойлау мәдениетіне ие тұлғаны қалыптастыруды қолданады;
C) Жаратылыстану пәндері, медициналық психология, педагогикалық психология салаларында стресске төзімді, кең ой-өрісі мен ойлау мәдениетіне ие тұлғаны қалыптастырудағы заңдылықтарын талдайды;
D) Стрессті жеңу тәсілдерінің тиімділігін бағалайды, психологиялық мәселелерді шешуде ғылыми негізделген тұжырымдар жасайды;
E) Стресске төзімділікті дамытуға, кең ой-өріс пен ойлау мәдениетін қалыптастыруға бағытталған жеке даму стратегияларын әзірлейді.