ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ
2025-2029 ОҚУ ЖЫЛЫ
(Педагогика және менеджмент факультеті)



АҚТӨБЕ, 2025

ББ шифры және атауы: 6B03101-Психология

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
Модуль 1. Тілдік					
1	Шетел тілі	Қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеру, яғни осы деңгейде оның барлық негізгі құрамдас бөліктерінде студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру. Меңгеру процесі студенттердің мәдениетаралық құзыреттіліктерін жан-жақты дамытуға бағытталған. Курс тілдік дағдылар мен сөйлеу дағдыларын одан әрі жетілдіру бойынша жұмысты қамтиды. Студент нақты және дерексіз хабарламаларды түсіну, сонымен қатар шет тілі саласындағы терминдерді талқылау дағдыларына ие.	Шет тілін білу университеттегі барлық мамандарды кәсіби даярлаудың ажырамас бөлігі болып табылады. Курста практикалық сабақтар, отыру және тігу қарастырылған. «Шет тілі» пәнін алдын ала аралық оқу процесі студенттердің коммуникативті, танымдық, әлеуметтік-мәдени және лингвистикалық-мәдени құзыреттіліктерін жан-жақты дамытуға бағытталған. Оқытудың келесі әдістері қолданылады:- коммуникативті әдіс: рөлдік ойындар, диалогтар, пікірталастар арқылы ауызша және жазбаша қарым-қатынасқа баса назар аудару. - аудиолингвистикалық әдіс: сөз тіркестерін қайталау, тыңдау жаттығулары, аудио және видео материалдармен жұмыс. - иммерсия әдісі: ағылшын тілін сабақта негізгі қарым-қатынас құралы ретінде қолдану. - жобалық оқыту: топтық және жеке	**Пререквизиттері:** «Ағылшын тілі» (орта мектеп курсы). **Постреквизиттері:** Кәсіби ағылшын тілі.	А) Алдын ала аралық бағдарламасында студенттер таныс тақырыптар мен әрекеттер туралы қарапайым және тікелей ақпарат алмасуды қажет ететін қарапайым және күнделікті тапсырмаларда сөйлесе алады. Олар әдетте әңгімені өз еркімен жалғастыра алмаса да, өте қысқа әлеуметтік алмасуларды жеңе алады. В) Студенттер отбасын және басқа адамдарды, өмір сүру жағдайларын, білім деңгейін және қазіргі немесе соңғы жұмысын қарапайым тілмен сипаттау үшін бірқатар сөз тіркестері мен сөйлемдерді пайдалана алады. С) Олар қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдер қатарын және бірақ және себебі сияқты қарапайым қосқыштармен байланыстыра отырып, шұғыл қажет салалардағы

			жобаларды ағылшын тілінде аяқтау. - интерактивті әдістер: онлайн платформаларды, қосымшаларды және интерактивті оқу материалдарын пайдалану. - тестілеу және өзін-өзі бағалау: білім мен дағдыларды тексеруге арналған жүйелі тесттер және өзін-өзі бағалау тапсырмалары.		мәселелерге қатысты қысқа, қарапайым жазбалар мен хабарламалар жаза алады. Олар өте қарапайым жеке хат жаза алады, мысалы, біреуге бірдеңе үшін алғыс айту. D) Олар ең жақын жеке салаларға қатысты анық, баяу, стандартты сөйлеуді түсіне алады және негізгі ойды қысқа, түсінікті, қарапайым хабарламалар мен хабарландыруларда жеткізе алады. E) Олар ең жақын жеке салаларға қатысты анық, баяу, стандартты сөйлеуді түсіне алады және негізгі ойды қысқа, түсінікті, қарапайым хабарламалар мен хабарландыруларда жеткізе алады.
2	Қазақ (орыс) тілі	Студенттерде жазбаша және ауызша түрде орыс тілінде сауатты және тиімді қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, сондай-ақ қалыптасқан филологиялық дәстүрге және қазіргі ғылыми парадигмаға сәйкес практикалық орыс тілінің негізгі	Пән үштілділіктің мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру және ұлттық сананы рухани жаңғырту контекстінде орыс тілінде және қарым-қатынас саласында танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға бағытталған. Ұлттық сана мен	**Пререквизиттері:** «Орыс тілі» (орта мектеп курсы). **Постреквизиттері:** Кәсіби орыс тілі.	A) Орыс тілі саласында ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әр түрлі типтерінің негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгерген. B) Орыс тілін оқыту процесінде аргументтерді тұжырымдай алады және кәсіби мәселелерді шеше алады. C) Тіл мен мәдениеттің

		дағдыларын меңгеру.	интернационализм қасиеттерінің мәдени коды, әлемдік мәдениеттер мен тілдерге толерантты көзқарас, елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті озық заманауи технологиялар негізінде құзыреттерді дамытуды көздейді. Оқыту процесінде мынадай әдістер пайдаланылады: семинар, аралас оқыту әдістері: төңкерілген сынып, «бетпе-бет», «жұмыс аймақтарын ауыстыру», «жеке ротациялық модель»; жаттығу, миға шабуыл, оқу дауы-диалог, кейс-әдіс.		ұлттық ерекшелігінің, әлемге көзқарастың этникалық және мәдени шарттылығының проблемаларын айқындай отырып, Қазақстандағы тілдік ахуалға сипаттама береді. D) Зерттелетін емле, орфоэпия және тыныс белгілері ережелерін түсіндіреді. E) Орыс тілінің орфографиялық және пунктуациялық нормаларын ескере отырып, орыс тілінде қарым-қатынас жасай алады.
Модуль 2. Жалпы білім беру					
3	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы туралы объективті тарихи білім беру.	«Қазақстан тарихы» пәні Қазақстан аумағында көшпелі өркениет пен мемлекеттіліктің қалыптасуын, XIII-XV ғғ. Орталық Азиядағы түркітілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдерін, Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері, жаңа дәуір кезеңіндегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII - XX ғғ.басы), кеңестік кезеңдегі Қазақстанның дамуын,	**Пререквизиттері:** Мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы» пәні, «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық» пәндері.т.б. осы секілді базалық пәндермен таныс болу қажет. **Постреквизиттері:** «Қазақстан тарихы» пәнінен алған біліміңіз алдағы уақытта жүргізілетін «Философия», «Мәдениеттану», «Саясаттану», «Әлеуметтану» және т.б.	A) Қазақстан тарихының дамуының негізгі кезеңдерін біледі және түсіну бойынша білімін көрсетеді; B) Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік -тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра біледі; C) Қазіргі Қазақстандағы

			Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясы, экономикалық, қоғамдық- саяси, рухани дамуы, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы орны қарастырылады. Алынған білім студентке қазіргі Қазақстан Республикасы аумағында ежелгі заманнан бүгінге күнге дейінгі кезеңде өмір сүрген рулар мен одақтардың, ұлыстар мен ұлттардың, мемлекеттердің тарихын, олардың өміріндегі тарихи оқиғаларды, құбылыстарды, үрдістерді, тарихи заңдар мен заңдылықтарды, фактілерді зерделеуге мүмкіндік береді. Сабақты өткізу барысында төмендегідей әдіс-тәсілдері: интерактивті және цифрлық технологиялар, оқытудың жобалық әдістері, проблемалық оқыту технологиялары, түрлі форматтағы пікірталастар, сын тұрғысынан оқыту технологиясының әдіс-тәсілдері, «тарихи деректермен жұмыс», және т.б. қолданылады.	гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді.	құбылыстар мен тарихи үдерістерін зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игереді; D) Қазіргі қазақстандық даму үлгісінің ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей біледі; E) Қазіргі Қазақстан тарихының тарихи құбылыстарымен үрдістерін жүйелейді және сыни баға береді;
4	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану/ Саясаттану	1)негізгі экономикалық мәселелерді,	1) Экономика және оның қоғамдағы рөлі. Нарықтық экономиканың жалпы	**1)Пререквизиттері:** Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану,	1) А) Экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың

	Мәдениеттану/Психология)	теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу. 2) Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктғерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды	сипаттамасы. Нарықтық экономикаға көшу шарттары. Негізгі экономикалық санаттар (қажеттіліктер, игіліктер, еңбек құралдары, өндіріс құралдары, жұмыс күші, қоғамның өндірістік күштері, өндіріс). Бизнес: әлеуметтік-экономикалық мәні және ұйымдастыру. Кәсіпкерлік: түсінігі, негізгі белгілері және өмір сүру шарттары. Кәсіпкерлік түрлері. ҚР аумағында қолданылатын кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпкерліктің ұйымдық-экономикалық формалары. 2) Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктғерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез	саясаттану, мәдениеттану, психология). **Постреквизиттері:** Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық. 2) **Пререквизиттері:** Әлеуметтік-саяси білім модулі. **Постреквизиттері:** Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық. 3) **Пререквизиттері:** Әлеуметтік-саяси білім модулі. **Постреквизиттері:** Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы.	заңдылықтары мен принциптерін білу; B) Кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; C) Бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; D) Кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; E) Кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру. 2) A) Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. B) Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. C) Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және

		түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді. 3) Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.	келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді. 3) Пән қоршаған орта жағдайының өзгеруін бақылау, бағалау және болжау туралы білім береді. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептерін, табиғи жүйенің біртұтастығы мен құрылымын және қоршаған ортаны қорғау шараларын қарастырады. Азаматтық қорғаныс ұйымының атқаратын жұмыстарымен,зақымдану ошағы жәнеулы заттардың ерекшеліктерімен танысады. Пәннің нақты өмірдегі орнын мен рөлін дәйектеу, пәнаралық білімдерді интеграциялау сипатталады.		тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. D) Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. E) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу. 3) A) Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді; B) Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни; C) Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады; D) Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті-техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады; E) өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі

					саласының негізгі мәселелерін анықтайды.
5	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	1)негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу. 2) Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктғерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көрініcтеріне	1) Экономика және оның қоғамдағы рөлі. Нарықтық экономиканың жалпы сипаттамасы. Нарықтық экономикаға көшу шарттары. Негізгі экономикалық санаттар (қажеттіліктер, игіліктер, еңбек құралдары, өндіріс құралдары, жұмыс күші, қоғамның өндірістік күштері, өндіріс). Бизнес: әлеуметтік-экономикалық мәні және ұйымдастыру. Кәсіпкерлік: түсінігі, негізгі белгілері және өмір сүру шарттары. Кәсіпкерлік түрлері. ҚР аумағында қолданылатын кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпкерліктің ұйымдық-экономикалық формалары. 2) Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктғерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім	**1)Пререквизиттері:** Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология). **Постреквизиттері:** Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық. 2) **Пререквизиттері:** Әлеуметтік-саяси білім модулі. **Постреквизиттері:** Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық. 3) **Пререквизиттері:** Әлеуметтік-саяси білім модулі. **Постреквизиттері:** Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы.	1) А) Экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу; В) Кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; С) Бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; D) Кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; Е) Кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру. 2) А) Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. В) Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С) Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас

		төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді. 3) Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.	алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді. 3) Пән қоршаған орта жағдайының өзгеруін бақылау, бағалау және болжау туралы білім береді. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептерін, табиғи жүйенің біртұтастығы мен құрылымын және қоршаған ортаны қорғау шараларын қарастырады. Азаматтық қорғаныс ұйымының атқаратын жұмыстарымен,зақымдану ошағы жәнеулы заттардың ерекшеліктерімен танысады. Пәннің нақты өмірдегі орнын мен рөлін дәйектеу, пәнаралық білімдерді интеграциялау сипатталады.		жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. D) Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. E) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу. 3) A) Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді; B) Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни; C) Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады; D) Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық , құқықтық, нормативті-техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады;

					Е) өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.
6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің мақсаты студенттерде ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды әңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәні сандық глобализация дәуірінде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын сыни түрде түсіну қабілетін қалыптастыру, жаңа «сандық» ойлау, әртүрлі қызметтік салада заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру мәселелерін қарастырады. Білім алушыларға компьютердің архитектурасының, операциялық жүйелердің және желілердің тұжырымдамалық негіздерін меңгертіп, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары жайлы, желілік және веб қосымшаны құру тұжырымдамасы жайлы	**Пререквизиттері:** Информатика (мектеп курсы). **Постреквизиттері:** Мәліметтер қорының теориясы.	А) ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнынын, тағайындалуын түсіндіру; ақпараттық және коммуникациялық процестерді енгізу тәсілдерін, ақпараттарды сақтау және әңдеу, жинау әдістерін түсіндіру; В) негізгі компоненттер мен функцияларды, компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасын сипаттау; С) ақпараттарды сақтау, тарату мен әңдеу, іздеуге арналған мобильдік және бұлтты қызметтерді, ақпараттық Интернет ресурстарды қолдану; ақпаратты сақтау, әңдеу, жинау және жіберуге арналған компьютерлік желі мен жүйелердің аппараттық және программалық

			білімін, әзін-әзі дамыту және басқа мақсаттар үшін кәсіби қызметінің әртүрлі аймағында, ғылыми және практикалық жұмыстарында заманауи ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану дағдысын қалыптастырады.		жабдықталуын қолдану; D) ақпараттарды қорғау құрылғылары мен әдістерін таңдауды негіздеу және талдау; сандық технология кәмегімен әртүрлі қызметтік саласына арналған деректерді басқару және талдау құрылғыларын жасау; E) заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы мамандық бойынша жобалық қызметкерлікті қалыптастыру.
7	Дене шынықтыру	ЖОО-дағы «Дене шынықтыру» оқу пәнінің мақсаты денсаулықты сақтау, нығайту және кәсіби қызметке даярлау үшін тиісті дене шынықтыру және спорт құралдарын мақсатты пайдалануды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттерін қалыптастыру болып табылады.	"Дене шынықтыру" пәні студенттерді оқытудың барлық нысандарды даярлаудың оқу жоспарының бөліміне, мамандықтарды даярлаудың бағыттарына кіреді және білім берудің гуманитарлық компонентінің міндетті бөлімі болып табылады. Студент тұлғасының дене шынықтыруын қалыптастыруға, әлеуметтік-кәсіби қызметке дайындалуға, денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған. Бұл болашақ маманның кәсіби құзыреттілік деңгейін	**Пререквизиттері:** Бұл пәнді меңгеру үшін мектеп бағдарламасына сәйкес келетін дене шынықтыру деңгейі, анатомия, физиология және адам гигиенасы туралы білім қажет. **Постреквизиттері:** "Дене тәрбиесі" курсын меңгеру студенттердің физикалық, соматикалық, психикалық денсаулығын нығайтуға және мамандықтар бойынша бейіндік пәндерді сәтті меңгеруге ықпал етеді. Бұл кәсіби қызмет үшін ерекше маңызды физикалық	А) Өмірлік маңызды дағдыларды есте сақтаңыз және меңгеріңіз (жаяу, шаңғы тебу, жүзу және т.б.); Дене тәрбиесі құралдарына ие болу, жеке дене қасиеттерін дамыту. Тәуелсіз дене жаттығуларын есте сақтай білу; В) Дене шынықтыру және спорт, дене тәрбиесі, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дағдылау, дене және функционалдық дайындығы, психофизикалық дайындығы, дене

			арттыруға мүмкіндік беретін физиология, педагогика және психология бойынша білім мен дағдыларды кеңейтуге және тереңдетіп зерделеуге ықпал етеді.	қасиеттерді алуға, қолданбалы және көмекші моториканы, ерекше ерікті және басқа психикалық қасиеттерді, дененің кәсіби қызмет жағдайларының қолайсыз әсеріне төзімділігін қалыптастыруға ықпал етеді.	тәрбиесінің кәсіби бағыты негіздері; C) Сыртқы ортада дене жаттығулары мен спорттың әсерінен адам ағзасының және оның шектеуші жүйелерінің қызмет ету ерекшеліктері мен білімдерін қолдану; D) Дене шынықтыру, салауатты өмір салтының ғылыми, биологиялық және практикалық негіздерін талдау; E) Қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесін меңгеру синтезі денсаулықты, психикалық салауаттылықты сақтау және нығайту, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамыту және жетілдіру.
Модуль 3. Жалпы психология және жеке тұлға физиологиясының анатомиясының ерекшеліктері					
8	Жалпы психология	Болашақ мамандардың психология ғылым саласын оқып-зерттеуге бағытталған кәсіптік білім негіздерін қалыптастыру.	Курста психикалық процестердің теориялық негіздері, психикалық күйлер және оларды реттеу, тұлғаны, оның бағыттылығы мен белсенділік мотивтерін, қабілеттерін, темпераментін және мінезін зерттеудің теориялық және эксперименттік тәсілдері қарастырылған. Оқыту	**Пререквизиттері:** Жалпы білім беру пәндері. **Постреквизиттері:** Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы, Жас ерекшелік психологиясы, Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы.	A) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-

			нәтижесінде студент жалпы психология саласындағы теориялық білімін өз бетінше талдап, жалпылауы қажет.		қимылының негізгі заңдылықтарын біледі және түсінеді; B) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады; C) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын талдайды; D) Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика,

					медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдерін жүйелейді; Е) Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік

					білімдерін бағалайды.
9	Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы	Студенттерге адамның жүйке жүйесінің құрылымы мен қызметінің негізгі заңдылықтары, жоғары жүйке қызметінің физиологиялық механизмдері туралы білім беру.	Жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы пәні ағзаның физиологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Дененің қартаюы нәтижесінде пайда болатын өзгерістер, сондай-ақ дененің денсаулығының шыңы мен оның төмендеуінің ерекшеліктері.	**Пререквизиттері:** Жалпы білім беру пәндері. **Постреквизиттері:** Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы, Жас ерекшелік психологиясы, Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы.	А) Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдерін біледі және түсінеді; В) Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы

					эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдерін қолданады; C) Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдерін талдайды; D) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары, психология

					тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін жүйелейді; Е) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары, психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін бағалайды.
10	Оқу (танысу) практикасы	Студенттің теориялық білімдерін нақты өндірістік немесе кәсіби ортада алғашқы рет іс жүзінде бақылап, оқу үдерісінде алған түсініктерімен танысуына мүмкіндік беру.	Теориялық білімін алғашқы рет өндірістік немесе кәсіби ортада тәжірибемен ұштастыруға бағытталған практикалық кезеңі. Бұл практика барысында студенттер өз мамандықтарына сәйкес ұйымның (мекеменің, кәсіпорынның) құрылымы, жұмыс істеу тәртібі, ішкі ережелері мен құжат айналымы сияқты негізгі қызмет бағыттарымен танысады.	**Пререквизиттері:** Жалпы білім беру пәндері. **Постреквизиттері:** Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы, Жас ерекшелік психологиясы, Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы.	А) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын біледі және түсінеді; В) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және

					тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын қолданады; C) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын талдайды; D) Әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын жүйелейді; E) Әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық

					және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын бағалайды.
Модуль 4. Жеке тұлға физиологиясының анатомиясының ерекшеліктері және философиялық-психологиялық бағыт					
11	Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы	Бұл пән психология ғылымының пайда болуы мен даму кезеңдерін, әртүрлі тарихи бағыттары мен мектептерін қамтиды. Сонымен қатар, тұлға психологиясының теориялық негіздері, тұлғаның құрылымы, қасиеттері, мотивациясы, темпераменті мен мінезі қарастырылады. Тұлғаны зерттеу әдістері мен заманауи көзқарастар талданады. Пән барысында студенттер тұлғалық даму мен өзіндік сананың қалыптасу процестерімен танысады.	Пәнді оқу үдерісінде жеке тұлға туралы көзқарастардың эволюциясына, оның құрылымына, дамуына және жеке тұлғаның жеке ерекшеліктеріне ерекше назар аударылады. Курсты игеру нәтижесінде білім алушыларда психология тарихындағы, тұлғаны қалыптастырудағы әртүрлі тәсілдер туралы түсінік қалыптасады, бұл психология тарихы мен тұлғаның дамуындағы білімнің теориялық негіздері мен практикалық қолданылуын түсінуге ықпал етеді.	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Эксперименталды психология, Психотерапия және психоанализ негіздері	А) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде біледі және түсінеді; В) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде қолданады; С) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; D) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдарын жүйелейді; Е) Психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология

					салаларында базалық білімін бағалайды.
12	Психогенетика негіздері	Адамның жеке даралық қасиеттеріне тұқым қуалаушылық пен ортаның әсері жөнінде тұрақты білім қалыптастыру; оқыту, тәрбиелеу, кеңес беру, кәсіби таңдау, психикалық сырқаттың алдын алу және түзету мәселелерін шешу мақсатымен психогенетика әдістерінің арсеналын қолдану қабілетін айқындау.	Психогенетика негіздері пәні-дамуында ауытқулары бар және ерекше физиологиялық қажеттіліктері бар адамдарда психологиялық және психофизиологиялық белгілер бойынша айырмашылықтарды қалыптастырудағы тұқым қуалаушылық пен қоршаған орта факторларының салыстырмалы рөлі мен әсерін зерттеу. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар психологиялық белгілері бойынша адамдар арасындағы психогенетикалық айырмашылықтардың қалыптасуының тұқым қуалайтын ғана емес, сонымен қатар қоршаған орта себептерін де біледі.	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Эксперименталды психология, Психотерапия және психоанализ негіздері	А)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия салаларында біледі және түсінеді; В)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия салаларында қолданады; С) Психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті ортада талдайды; D) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін жүйелейді; Е) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
13	Жас ерекшелік психологиясы	Болашақ мамандардың ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, психологиялық іс-әрекетке дайындығының теориялық сапасын	Пәнді оқып-үйрену барысында болашақ маманның әр жас кезеңінің психологиялық сипаттамаларын дамыту және зерттеу әдістерін ұйымдастыру және	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Эксперименталды	**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, өзінің кәсіби

		жоғарылатуға, балалардың жас ерекшелік дамуының заңдылықтарын, теориялық және тәжірибелік білімдерін қалыптастыруға бағытталған.	нәтижелерді синтездеу туралы білімдері қарастырылады; жас ерекшелік психологиясының теориясы мен әдіснамасы; жас ерекшеліктерінің кезеңдері, жас мәселесі және психикалық даму ерекшеліктері қарастырылады.	психология, Психотерапия және психоанализ негіздері ЖИ	қызметінде клиенттің әлеуетін біледі және түсінеді; B) Топтық кездесулер өткізу үшін даму психологиясы, коучинг технологиясының негіздерінде қолданады; C) Жасанды интеллект, эмоционалдық интеллект мәселелерінде талдайды; D) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдарында жүйелейді; E) Психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін бағалайды.
14	Ұлттық руханият	Ұлттық руханиятымызды құрайтын этногенездік ерекшеліктер мен көшпелі оғам өмірінің құндылықтары, халықтық философиясы, ауыз әдебиеті, халықтық білімдер, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарының ерте	Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын, ұлттық сананы, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, дүниетанымды, діни шыдамдылықты, салт-дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дәстүрлі мәдениетті, жоғары сананы тәрбиелейтін рухани	**Пререквизиттері:** Философия, Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану/Саясаттану, Мәдениеттану/Психология) **Постреквизиттері:** Педагогикалық имиджелогия және корпоративті мәдениет, Этнопсихология, Тәрбие беру жұмысының теориясы мен әдістемесі.	**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** A) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы, бизнес және кәсіпкерлік, экономика саласындағы іргелі білімдерін, психология және білім беруді басқару саласындағы табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуінің Қазақстан

		заманнан бастап қазіргі кезеңге дейінгі даму тарихынан білім беру.	мұраны зерттейді. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.		мәдениетінің негізгі заңдылықтарын көрсетеді, негізгі құндылықтар туралы білімді қолданады; B) Өз қызметінің нәтижелерін, идеялар мен философиялық қорытындыларды рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми-зерттеу жұмыстарына, Гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа білімдерге шолу жасауға бейімділік танытады; өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайын екендігін көрсетеді; C) Жалпы адамзаттық мәдениеттің жетістіктері мен ұлттық ерекшеліктеріне негізделген білім мен тәжірибені меңгереді, ұлттық руханияттың теориялық мәселелері мен негізгі түсініктерін біледі; D) Қазақ халқының этногенездік ерекшеліктері мен көшпелі қоғам өмірінің құндылықтарын

					талдайды; Е) Ұрпақ тәрбиесі мәселелерін ұлттық ғылыми негізде ұйымдастырады, кәсіби іс-әрекетінде қолданады.
15	Психологиялық денсаулық және суицид превенциясының алдын алу	Психологиялық денсаулықтың негізгі қағидаларын меңгеру, суицидтің себептері мен тәуекел факторларын түсіну арқылы суицидтік мінез-құлықты алдын алу әдістері мен психологиялық қолдау көрсету дағдыларын қалыптастыру.	Психологиялық денсаулық және суицид превенциясының алдын алу пәні адамның психологиялық саулығын сақтау және нығайту мәселелерін қарастырады. Пән суицидтік мінез-құлықтың себептері мен белгілерін зерттеп, оның алдын алу әдістері мен психологиялық қолдау көрсету тәсілдерін үйретеді.	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Эксперименталды психология, Психотерапия және психоанализ негіздері	А) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде біледі және түсінеді; В) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде қолданады; С) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; D) Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми бейімділікті педагогикалық, гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласында жүйелейді; Е) Жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті

					бағалайды.
Модуль 5. Психологияның ғылыми бағыттары және психологиялық кеңес беру негіздері					
16	Психодиагностика негіздері	Студенттерге психодиагностиканың негізгі теорияларын, әдістері мен құралдарын меңгертуді мақсат етеді. Студенттер психологиялық тесттер мен сауалнамаларды қолдану арқылы адамның жеке қасиеттері, мінез-құлқы және психологиялық жай-күйін бағалауды үйренеді.	Психодиагностика диагноз қою үшін адам психикасын арнайы әдістер мен құралдардың көмегімен зерттейді. Психодиагностика сонымен қатар психологтың сан алуан қасиеттерді, тұлғалық қасиеттерді, психофизиологиялық және психикалық ерекшеліктерді анықтауға бағытталған жұмысын білдіреді. Студенттер психодиагностика негіздері және оның пайдалылығы туралы білім алады.	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздер, Эксперименталды психология	А) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде біледі және түсінеді; В) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде қолданады; С) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; D) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құруда жүйелейді; Е) Қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.
17	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми-зерттеу негіздерін меңгерту, ғылымдар саласындағы	Бұл курс ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Психикалық	**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** А) Заманауи ақпараттық-коммуникациялық

		әдіснамалық білімдерін жетілдіріп, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетке бейімдеу.	салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстарды ресімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.	денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздер, Эксперименталды психология	технологияларды меңгерген, кәсіби қызметте коучинг технологиясының негіздерін, жасанды интеллект, клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдістерін біледі және түсінеді; B) Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, кәсіби қызметте коучинг технологиясының негіздерін, жасанды интеллект, клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдісін қолданады; C) Зерттеу дағдыларын және сыни ойлау мен рефлексияны меңгереді, психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, алынған зерттеу нәтижелерін талдайды; D) Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми

					бейімділікті көрсетеді-гуманитарлық, педагогика, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті пайдаланады және жүйелейді; Е) Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды.
18	Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері	Зерттеудің шағын құрамдас бөлігі, онда студенттер міндетті түрде психологиялық денсаулық пен суицидтік мінез-құлық туралы ғылыми көзқараспен идеяны қалыптастырады.	Студенттерде суицидтік мінез-құлықтың психологиялық ерекшеліктері туралы ғылыми бейімділікпен идея қалыптасатын зерттеулердің шағын құрамдас бөлігі. Осы пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар теориялық материалды меңгереді, практикалық дағдыларды пайдаланады, суицидтік мінез-құлықтың білікті профилактикасына ықпал етеді және көмектеседі.	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздер, Эксперименталды психология	А) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде біледі және түсінеді; В) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде қолданады; С) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; D) Зерттеу дағдыларын және сыни ойлау мен рефлексияны жинақтайды; Е)Психологиялық

					зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, алынған зерттеу нәтижелерін бағалайды.
19	Психологиялық кеңес беру	Болашақ мамандарға психологиялық кеңес берудің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын меңгерту, кеңес беру процесінің кезеңдері, әдістері мен техникаларын игерту арқылы кеңес беру жұмысында тиімді қарым-қатынас орнатуға және клиенттің мәселесін шешуге көмектесу.	Психологиялық кеңес беру пәні студенттерді психологиялық кеңес беру негіздерімен таныстыру, білім алушылардың теориялық білімін, практикалық дағдыларын қалыптастыру, әр түрлі өмірлік қиындықтар мен мәселелер кезінде адамдарға психологиялық көмек көрсету саласыболып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушыларда психологиялық кеңес берудің мәні, сипаттамасы, кезеңдері, түрлері, психологиялық кеңес берудің әр кезеңіндегі жұмыс дағдылары, кеңес беру процесінде қатысушылардың жеке басының өзгеруінің негізгі заңдылықтары туралы негізгі түсінік қалыптасады.	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздер, Эксперименталды психология	А) Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды біледі және түсінеді; В) Өзінің кәсіби қызметінде клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін даму психологиясы, коучинг технологиясының негіздерінде қолданады; С) Жасанды интеллект, эмоционалдық интеллект мәселелерін талдайды; D) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құруда жүйелейді; Е) Қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.

20	Әлеуметтік психология	Әлеуметтік психологияның негізгі ұғымдарын, теориялары мен зерттеулерін білу, әлеуметтік процестер мен өзара әрекеттесу адамның мінез-құлқына, қабылдауына және ойлауына қалай әсер ететінін түсіну және нақты өмірде әлеуметтік психология білімін сыни талдау және қолдану дағдыларын дамыту.	Әлеуметтік психология курсы-болашақ мамандарға шетелдік және отандық әлеуметтік психологияның басты мәселелерін меңгертеді. Студенттер үлкен және шағын топтардың дамуы мен қызмет ету заңдылықтары (конформизм феномені, жетекшілік және лидерлік, топтық тұтастық мәселесі); жеке адамның әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері (әлеуметтену және әлеуметтік бағдар); адамдардың өзара әрекеттестігі мен қарым-қатынасы туралы біліммен қаруланады, әлеуметтік психологиялық өрістері кеңейеді. Заманауи қоғам өміріндегі ғылым мен зерттеу әдістерінің маңыздылығын меңгереді.	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздер, Экспериментальды психология	А) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолда бар құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын біледі және түсінеді; В) Конструктивті шешімдер қабылдау үшін психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларында қолданады; С) Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және талдайды; D) Ғылыми бейімділікті педагогикалық, гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы көрсетеді жаңа білімдерді жүйелейді; Е) Өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетте бағалайды.
Модуль 6.1 Философия және әлеуметтік-психоаналитикалық негіздері					
21	Философия	Бағдарламаның мақсаты студенттердің	Оқу курсы білім алушының философия пәнінің қалыптасу	**Пререквизиттері:** Қоғамтану, Қазақстан	**Оқытудан күтілетін нәтижелер:**

		философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.	тарихымен, классикалық ғылымда қолданылатын негізгі әдіс тәсілдерімен танысуға және оларды пәнаралық қатынаста (мамандықтармен) тәжірибе жүзінде пайдалануға бағытталған. Курс жалпы дүние жаратылысының мәнін, қоғамда орын алып жатқан түрлі саяси, мәдени, әлеуметтік құбылыстардың қисынын түсінуге және кездесетін мәселелердің оңтайлы шешімін табуға көмектеседі Курс мазмұнын игеру арқылы білім алушы сыни ойлау, қоғам алдында сөйлеу, мәселелерді шешудің коллобаративті жолдарын ұсыну дағдыларын қалыптастырады. Курста кейс-стадий, тренинг, рөлдік ойын, миға шабуыл, сұрақ-жауап, жобалық жұмыс, пікірталас әдістері қолданылады. Курс 150 академиялық сағаттан (5 кредит) тұрады.	тарихы, дүниежүзі тарихы, гуманитарлық бағыттағы барлық элективті пәндер. **Постреквизиттері:** Ұлттық руханият, «Әлеуметтану/Саясаттану», «Мәдениеттану/Психология», Қазақстан тарихы мамандық бойынша барлық пәндер.	А) Дүниені танып-білудің ғылыми және философиялық әдістерін жіктей біледі, мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның ерекшеліктері мен мазмұнын түсінеді. В) Қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адами ұстанымын қалыптастыру, нақты практикалық жағдайлар мен жағдаяттарда оқыған материалды келешек кәсіби қызметтері аясында қолдана алу. С) Медиамәтіндер, әлеуметтік-мәдени және жеке тұлғалық жағдайлардың философиялық қырларына этикалық шешімдерді қабылдау, негіздеу, талдау жасау. D) Философияның өзекті мәселері бойынша философиялық сұхбат және пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгеру; көпшіліктің алдында сөйлеу және өзіндік көзқарасын жазбаша түрде дәлелді баяндау және қорғау;

					Е) Кәсіби саладағы мәселелердің философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті болып саналатын зерттеу жүргізіп, оның нәтижелерін талқылауға ұсыну. Студенттердің адам және оның әлемінің құндылықтар жүйесін бағалай білуі және оқылған тақырыптарға қорытындылар жасай алуы
22	Дифференциалды психология	Жеке адамдар мен адамдар топтарының психикалық қасиеттеріндегі айырмашылықтарды зерттеу, тұлғааралық айырмашылықтарды түсіну және оларды психологиялық практикада қолдану үшін теориялық білім мен практикалық дағдылар қалыптастыру.	Бұл пән адамның даралық-психологиялық ерекшеліктерін зерттейтін ғылым саласы ретінде қарастырылады. Курста тұлғалық, когнитивтік, эмоционалдық және мінез-құлықтық айырмашылықтар, олардың шығу тегі мен даму факторлары, темперамент, мінез, қабілет, интеллект секілді феномендер талданады. Сонымен қатар жыныс, жас ерекшеліктері мен әлеуметтік факторлардың адамның психикасына әсері қарастырылады.	**Пререквизиттері:** Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы, Психогенетика негіздері, Жас ерекшелік психологиясы **Постреквизиттері:** Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық сүйемелдеу, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Коррекциялық психология	А) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде біледі және түсінеді; В) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде қолданады; С) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; D) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді

					жұмыс ортасын құруда жүйелейді; Е) Қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.
23	Эксперименталды психология	Психикалық процестерді ғылыми-эксперименттік әдістер арқылы зерттеуді меңгерту, эксперименттік зерттеу жүргізудің теориялық және практикалық негіздерін үйрету, алынған нәтижелерді талдап, ғылыми қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыру.	Категориялар мен ұғымдар туралы идеяларды, сондай-ақ эксперименталды психологияның негізгі тұжырымдамаларын қалыптастыру арқылы білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Нәтижесінде білім алушылар эксперименталды психологияны зерттеудің негізгі бағыттарын біледі, эксперименттік зерттеулер жүргізуде теориялық талдау дағдыларына ие, жасанды интеллект әдістерін қолдана отырып, деректерді өңдеумен практикалық зерттеулер жүргізеді, бұл оқытуды, проблемаларды шешуді, үлгіні тануды және шешім қабылдауды қолдана отырып, адам интеллектісіне ұқсас жүйелерді құруға мүмкіндік береді.	**Пререквизиттері:** Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы, Психогенетика негіздері, Жас ерекшелік психологиясы **Постреквизиттері:** Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық сүйемелдеу, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Коррекциялық психология	А) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде біледі және түсінеді; В) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде қолданады; С) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; D) Психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулерде жүйелейді; Е)Психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін бағалайды.
24	Психоанализ және психотерапия негіздері	Психоанализдің теориялық негіздерін,	Психоанализ және психотерапия негіздері пәні	**Пререквизиттері:** Психология тарихы және	А) Пәндік-әдістемелік білім саласында және

		негізгі ұғымдарын, классикалық және қазіргі бағыттарын меңгерту, психотерапияның түрлері мен тәсілдерін таныстыру, психоаналитикалық ойлау мен клиентпен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	адамның психикасының құрылымы мен жұмыс істеу механизмдерін зерттейді. Пән психоанализ теориясы мен әдістерін, психотерапияның түрлі бағыттарын, олардың қолдану тәсілдерін үйретеді. Сонымен қатар, психологиялық мәселелерді анықтау, диагностика және емдеу жолдары қарастырылады.	жеке тұлға психологиясы, Психогенетика негіздері, Жас ерекшелік психологиясы **Постреквизиттері:** Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық сүйемелдеу, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Коррекциялық психология	психологиялық мәселелерді шешуде біледі және түсінеді; В) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде қолданады; С) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; D)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика мәселелерінде жүйелейді; Е) инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
25	Медициналық психология және нейропсихология	Студенттерге адамның психикалық қызметтерінің ми құрылымдарымен өзара байланысын, психикалық бұзылыстардың клиникалық көріністерін, олардың	Медициналық психология және нейропсихология-бұл психикалық процестер мен аурулардың өзара байланысын, сондай-ақ олардың адамның мінез-құлқы мен эмоционалдық жағдайына әсерін зерттейтін пән. Пәнді игеру барысында	**Пререквизиттері:** Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы, Психогенетика негіздері, Жас ерекшелік психологиясы **Постреквизиттері:** Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық сүйемелдеу,	А) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде біледі және түсінеді; В) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде

		себептері мен салдарын, сондай-ақ диагностика мен психокоррекцияның нейропсихологиялық әдістерін меңгерту.	психодиагностика және психикалық ауруларды түзету әдістері, сондай-ақ мидың зақымдануынан туындаған бұзылулар зерттеледі. Пәнді оқу нәтижесінде студенттерде науқасты психодиагностикалық тексерудің негізгі дағдылары, науқастың психологиялық мәртебесін сипаттау дағдылары және психиатриялық бұзылулардың психотерапиясының негізгі принциптері қалыптасады.	Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Коррекциялық психология	қолданады; C) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; D)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика мәселелерінде жүйелейді; E) инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
Модуль 6.2 Философия және психологияның практикалық бағыттары					
26	Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері және арттерапия бойынша практикум	Болашақ мамандарға тұлғаны диагностикалауда қолданылатын жобалау әдістер мен арттерапиялық тәсілдердің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын меңгерту.	Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері және арттерапия практикумы пәнін зерттеу психологиялық диагностикада жеке тұлғаны зерттеуде проективті әдістердің теориялық негіздері мен практикалық қолданылуын зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу барысында суреттерді, ертегі терапиясын, коллаждарды және басқа да өнер әдістерін түсіндіру әдістері қарастырылады. Осы пәнді	**Пререквизиттері:** Жас ерекшелік психологиясы, Психогенетика негіздері, Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы **Постреквизиттері:** Педагогикалық психология және білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет, Заң және криминалды психология, Гендерлік психология	A) Қоғамдағы гендерлік мәселелерді шешуді біледі және түсінеді; B) Отбасылық кеңес беру, төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсетуде қолданады; C) Ғылыми зерттеулерді жоспарлау, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларын талдайды; D) Зерттеу дағдыларын және сыни ойлау мен рефлексияны жүйелейді;

			игеру нәтижесінде студенттер шығармашылық арқылы жеке ерекшеліктерімен жұмыс істеу дағдыларын игереді, эмпатия, талдау және терапевтік өзара әрекеттесу қабілетін дамытады.		Е)Психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, алынған зерттеу нәтижелерін бағалайды.
Модуль 7.1 Әлеуметтік-психологиялық және түзету бағыттары					
27	Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық сүйемелдеу	Аутистикалық спектрдегі бұзылыстары бар балалардың психологиялық даму ерекшеліктерін түсіндіру, олармен тиімді психологиялық жұмыс жүргізудің тәсілдері мен әдістерін меңгерту, қолдау мен түзету жұмысын ұйымдастыруға қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Бұл пәнді оқу аутизм спектрі бұзылған балалардың психологиялық сүйемелдеуін, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу процесін зерттеу болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар аутист баланы мектепте сүйемелдеудің негізгі қағидаттарын, бағыттарын, кезеңдерін меңгереді. Олар аутизм спектрі бұзылған балаларға психологиялық-педагогикалық сипаттама береді, аутизмдегі психикалық дамудың ерекшеліктерін ашады.	**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері, Психологиялық кеңес беру **Постреквизиттері:** Педагогикалық психология және білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет, Заң және криминалды психология, Гендерлік психология	А)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті ортаны біледі және түсінеді; В) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін қолданады; С) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін талдайды; D) Салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін жүйелейді; Е)Қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен

					дағдыларды бағалайды.
28	Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері	Студенттерге әлеуметтік-психологиялық тренингтер мен коучингтің негізгі әдістерін меңгерту, қатысушылардың тұлғалық өсуі мен әлеуметтенуіне көмектесетін құралдарды тиімді қолдануды үйрету.	Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері пәнін оқыту – белгілі бір дағдыларды, білім мен дағдыларды дамытуға, сондай-ақ игеруге бағытталған күшейтілген топтық өзара іс-қимыл процесінде жүзеге асырылатын оқытуды қалыптастыру.	**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері, Психологиялық кеңес беру **Постреквизиттері:** Педагогикалық психология және білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет, Заң және криминалды психология, Гендерлік психология	A)Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды біледі және түсінеді; B)Өзінің кәсіби қызметінде клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін қолданады; C) Даму психологиясы, коучинг технологиясының негіздерін талдайды; D) Жасанды интеллект, эмоционалдық интеллект мәселелерін жүйелейді; E)Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды бағалайды.
29	Саяси психология	Саяси процестер мен саяси мінез-құлықтың психологиялық негіздерін, жеке тұлғаның саяси көзқарастарының қалыптасу ерекшеліктерін, билік, лидерлік, манипуляция, саяси коммуникация және қоғамдағы әлеуметтік-психологиялық	Білім алушыларда саяси психологияның негіздері мен негізгі категориялары, саяси психологияның әдістері, мәселелері мен әдіснамалық тәсілдері, қоғамның саяси саласындағы шағын және үлкен әлеуметтік топтар туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру барысында студенттер саяси психологияның негізгі ұғымдары, саяси	**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері, Психологиялық кеңес беру **Постреквизиттері:** Педагогикалық психология және білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет, Заң және криминалды психология, Гендерлік психология	A) Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолда бар құралдарын біледі және түсінеді; B) Психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, конструктивті шешімдер қабылдауда қолданады; C)Психологиялық

		құбылыстарды ғылыми тұрғыдан түсінуге бағытталған білім мен дағдыларды қалыптастыру.	көшбасшылық, тұлғаның саяси әлеуметтенуі, саяси билік психологиясы және тұтастай алғанда қоғамның саяси жүйесі туралы білім қалыптастырады.		денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын талдайды; D) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін жүйелейді; E) Салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.
30	Коррекциялық психология	Студенттерге психикалық дамуында немесе мінез-құлқында ауытқулары бар адамдармен жұмыс істеу үшін қажетті әдістер мен техникаларды үйрету.	Пән студенттердің психокоррекциялық қызметтің ерекшеліктері, оны жүзеге асыру принциптері, түрлері мен әдістері туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған; жеке және топтық психокоррекция, маманға қойылатын талаптар мен әр түрлі жұмыс әдістері мен тәсілдерінің шектеулері сияқты психологиялық практиканың аспектілері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың мазмұны психологиялық түзетудің маңызды мәселелерінің біріне, психологиялық	**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері, Психологиялық кеңес беру **Постреквизиттері:** Педагогикалық психология және білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет, Заң және криминалды психология, Гендерлік психология	A) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде біледі және түсінеді; B) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде қолданады; C) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; D) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты

			деректерді талдауға, психокоррекциялық тарихты дамытуға және клиентпен жұмыс істеу стратегиясына арналған.		басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құруда жүйелейді; Е) Қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.
31	Конфликтология және эмоционалды интеллект	Студенттерге конфликттердің пайда болу себептері мен түрлерін түсіндіру, оларды тиімді басқару дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ эмоционалды интеллекттің рөлін меңгерту арқылы қарым-қатынасты жақсарту және әлеуметтік-эмоционалды қабілеттерді дамыту.	Конфликтология және эмоционалды интеллект пәнін зерттеу қақтығыстардың табиғатын, олардың алдын алу және шешу әдістерін, сондай-ақ эмоцияларды басқару дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында тиімді қарым-қатынастың, көшбасшылықтың және стресске төзімділіктің негізгі факторы ретінде эмоционалды интеллектті дамытуға ерекше назар аударылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушыларда эмоционалды интеллект, сындарлы өзара әрекеттесу, өзін-өзі реттеу және тұлғааралық және ұйымдастырушылық қақтығыстар жағдайында шешім қабылдау дағдылары	**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері, Психологиялық кеңес беру **Постреквизиттері:** Педагогикалық психология және білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет, Заң және криминалды психология, Гендерлік психология	А)Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, өзінің кәсіби қызметінде біледі және түсінеді; В) Топтық кездесулер өткізу үшін даму психологиясы, коучинг технологиясының негіздерінде қолданады; С) Клиенттің әлеуетін ашу және, жасанды интеллект, эмоционалдық интеллект мәселелерін талдайды; Д)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-

			қалыптасады.		терапия, психосоматика және инклюзивті ортада жүйелейді; Е) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
Модуль 7.2 Көшбасшылық және қарым-қатынас психологиясы саласы					
32	Ұлтаралық қатынастар психологиясы	Ұлтаралық қатынастардың психологиялық негіздерін, этникалық сәйкестік, төзімділік, стереотиптер мен кемсітушіліктің қалыптасу механизмдерін зерделеу арқылы студенттердің ұлтаралық қарым-қатынастағы әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды түсіну және реттеу қабілеттерін дамыту.	Ұлтаралық қатынастар психологиясы пәні әртүрлі этникалық және ұлттық топтар өкілдерінің өзара әрекеттесуінің психологиялық негіздерін зерттейді. Курсты зерделеу барысында этникалық және ұлттық бірегейлікті қалыптастыру тетіктері, ұлтаралық шиеленіс пен жанжалдың себептері, сондай-ақ олардың алдын алу және шешу жолдары ашылады. Пәнді меңгергеннен кейін білім алушыларда Ұлтаралық толеранттылық мәдениетін түсіну және дамыту, ұлтаралық жанжалдардың алдын алу және шешу үшін қажетті білім мен дағдылар қалыптасады.	**Пререквизиттері:** Әлеуметтік психология, Психологиялық кеңес беру, Психогенетика негіздері **Постреквизиттері:** Отбасылық кеңес беру, Қарым-қатынас психологиясы, Төтенше жағдайларды психологиялық көмек	А) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін біледі және түсінеді; В)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология салаларында қолданады; С)Психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапияда талдайды; D) Психосоматика және инклюзивті ортада жүйелейді; Е) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
Модуль 8.1 Педагогикалық, заң және басқару бағыты					
33	Педагогикалық психология және білім беру ұйымдарындағы	Студенттерге ұйымдағы психологиялық	Педагогикалық психология және білім беру ұйымдарындағы	**Пререквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік-психологиялық	А) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық

	психологиялық қызмет	қызметтің міндеттері мен міндеттерін түсіндіру, психологиялық қызмет көрсету процесін ұйымдастыру, қызметкерлердің психологиялық саулығын бақылау және дамыту дағдыларын үйрету.	психологиялық қызмет» пәні білім беру процесінің психологиялық аспектілерін, оқытуға қатысушылар арасындағы өзара іс-қимыл ерекшеліктерін, сондай-ақ білім беру мекемелерінде психологиялық қызметті ұйымдастыру мен жұмыс істеуін зерттеуге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар диагностика, түзету және алдын алу әдістерін меңгереді, білім алушыларға, педагогтар мен ата-аналарға қолайлы білім беру ортасын құру үшін кеңес беру және сүйемелдеу дағдыларын дамытады.	тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	мәселелерді шешуде біледі және түсінеді; B) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде қолданады; C) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; D) Нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқу-нұсқаулық, практикалық психология саласында жүйелейді; E) Ағымдағы оқу-ұйымдастырушылық құжаттаманы әзірлеу және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру мәселелерін бағалайды.
34	Заң және криминалды психология	Студенттерді заң психологиясының әртүрлі аспектілерімен, құқық қолдану қызметінің этикасы мен психологиясымен таныстыру, құқық қорғау ұйымдары қызметкерлерінің қызметінде психологиялық білімді қолдана білуге	Заң және криминалды психология пәні-психологиялық ғылымның заң және криминалдық психологиямен байланыс жүйесі туралы білімді қалыптастыру, білім алушылардың заң практикасындағы психологиялық факторлар мәселелеріндегі құзыреттілігі, қылмыстық, азаматтық, отбасылық заңнаманың	**Пререквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	A) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны біледі және түсінеді; B) Қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдарында қолданады; C) Психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық

		үйретеді.	психологиялық негіздерін білу болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттерде пәннің пәні, құрылымы, әдістері, құқықтық тәртіп саласындағы адамның мінез-құлқының психологиялық негіздері мен заңдылықтары, адамның қылмыстық мінез-құлқының қалыптасуын анықтайтын психологиялық факторлар туралы білім қалыптасады.		білімін талдайды; D) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны жүйелейді; E) Психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін бағалайды.
35	Гендерлік психология	Тұлғаның жыныстық және гендерлік сәйкестігінің қалыптасу үдерістерін, ерлер мен әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, гендерлік рөлдер мен стереотиптердің әсерін ғылыми-психологиялық тұрғыда зерттеу арқылы студенттердің гендерлік сананы қалыптастыруына және гендерлік мәселелерді кәсіби қызметте ескере алуына жағдай жасау.	Бұл пән гендерлік ұғымдардың теориялық негіздерін, ерлер мен әйелдердің психологиялық ерекшеліктерін, гендерлік рөлдер мен олардың мәдени-әлеуметтік қалыптасуын, отбасындағы және кәсіби саладағы гендерлік қатынастарды, сондай-ақ гендерлік стереотиптер мен дискриминацияны зерттейді. Пән шеңберінде гендерлік теңдік, гендерлік әлеуметтену, гендерлік сәйкестік, гендерлік зорлық-зомбылық және қазіргі қоғамдағы гендерлік мәселелер талқыланады	**Пререквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	A) Қоғамдағы гендерлік мәселелерді шешуде біледі және түсінеді; B) Отбасылық кеңес беру, төтенше жағдайларда қолданады; C) Психологиялық көмек көрсету, ғылыми зерттеулерді жоспарлауда талдайды; D) Өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларында жүйелейді; E) Психологиялық көмек көрсету, ғылыми зерттеулерді жоспарлауда бағалайды.
36	Этнопсихология	Студенттердің қазіргі заманғы психология құрылымындағы этнопсихология мен	Адамдар психикасының этномәдени ерекшеліктерін, этникалық топтардың психологиялық	**Пререквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг	A) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін біледі

		қарым-қатынастың орнын түсіну және өмірдің барлық салаларында тұрақты этносаралық өзара іс-әрекет жағдайында кәсіптік қызметке дайындық процесінде этнопсихологиялық білімнің рөлін түсіну болып табылады.	ерекшеліктерін, сонымен қатар ұлтаралық қатынастардың психологиялық аспектілерін зерттеу. Игеру барысында әр түрлі этникалық топтардың психикасының көрінуі мен қызмет етуінің өзіндік ерекшелігі баса айтылады. Нәтижесінде студент психологиялық әдістерді этнопсихологиялық зерттеулерде қолдана алады, этникалық ерекшеліктер туа біткен әлде әлеуметтену процесінде қалыптсқан ба, соны біледі, көпұлтты қазақ қоғамындағы күрделі мәселелерге кәсіби көзқарасты жүзеге асырады.	негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	және түсінеді; B)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология салаларында қолданады; C)Психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапияда талдайды; D) Психосоматика және инклюзивті ортада жүйелейді; E) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
37	Басқару психологиясы	Басқару үдерісіндегі психологиялық заңдылықтарды, тұлғааралық қарым-қатынас пен ұйымдастырушылық мінез-құлықтың ерекшеліктерін меңгерту; басқарушы мен бағыныштылардың тиімді өзара әрекеттесуін қамтамасыз етуге бағытталған психологиялық білім	Психологияның пәнаралық қолданбалы саласы, оның негізгі міндеті психологиялық білім мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін зерттеу және шешу болып табылады. Пән басқару процесін ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтарын және осы процесте адамдар арасында пайда болатын қатынастарды зерттейді және реттейді. Басқарушылық қызметтің заңдылықтары, принциптері,	**Пререквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	A) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыруда біледі және түсінеді; B)Психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыруда қолданады; C) Салауатты және өнімді жұмыс ортасын құруда талдайды; D)Қоғамдағы суицид мәселесін шешуде жүйелейді; E)Қоғамның саяси

		мен дағдыларды қалыптастыру.	әдістері қарастырылады: басқарушылық қызметтің ерекшеліктері мен психологиялық жағдайлары талданады.		жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.
38	Әскери психология	Әскери қызмет жағдайында тұлғаның мінез-құлқы мен психикалық жай-күйінің ерекшеліктерін, әскери ұжымның психологиялық құрылымын, әскери қызметшілердің моральдық-психологиялық даярлығын және стресске төзімділігін қалыптастыру жолдарын меңгерту.	Әскери психология пәнін оқудың мақсаты әскери қызметшілердің қызмет, жаттығу және действий жағдайындағы психикалық процестері, жай-күйі мен мінез-құлқы болып табылады. Осы пәнді игеру барысында әскери қызметшілерді әскери ортаға бейімдеу, стресске төзімділік, моральдық-психологиялық қамтамасыз ету, көшбасшылық, сондай-ақ психологиялық бұзылулардың алдын алу және түзету мәселелері қамтылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар Әскери психология саласында жеке құрамды тиімді даярлау, қолдау және жауынгерлік қабілетін сақтау үшін қажетті білімді меңгереді.	**Пререквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	А) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін біледі және түсінеді; В)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология салаларында қолданады; С)Психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапияда талдайды; D) Психосоматика және инклюзивті ортада жүйелейді; Е) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
Модуль 8.2 Психологияның педагогикалық-арнайы саласы					
39	Отбасылық кеңес беру	Отбасының психологиялық ерекшеліктерін, отбасы қатынастарын реттеу әдістерін және психологиялық көмек көрсету тәсілдерін	Пәнді оқыту - отбасылық қатынастар мәселелерін зерттеу; отбасылық жанжалдардың пайда болу себептерін анықтау, диагностика, кеңес беру, психологиялық жұмыс	**Пререквизиттері:** Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект, Коррекциялық психология	А) Қоғамдағы гендерлік мәселелерді шешуде біледі және түсінеді; В) Отбасылық кеңес беру, төтенше жағдайларда қолданады; С) Психологиялық көмек

		меңгеру арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты жақсарту, даулы мәселелерді шешу және отбасы құрылымының тұрақтылығын қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыру.	әдістерін жеке және топтық оқыту. Бұл пәнді оқу отбасылық қарым-қатынаста шығармашылықты дамытады, отбасы мүшелеріне отбасылық рөлдерін өзгертуге және өздерін және басқаларды түсінуге көмектеседі.	**Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	көрсету, ғылыми зерттеулерді жоспарлауда талдайды; D) Өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларында жүйелейді; E) Психологиялық көмек көрсету, ғылыми зерттеулерді жоспарлауда бағалайды.
40	Қарым-қатынас психологиясы	Студенттерге адамдар арасындағы қарым-қатынастың психологиялық негіздерін түсіндіру, тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, қарым-қатынас барысындағы қиындықтарды жеңу жолдарын үйрету.	Бұл пән адамдар арасындағы қарым-қатынас процестерін, коммуникативті әрекеттің құрылымын, түрлері мен функцияларын зерттейді. Қарым-қатынастың психологиялық механизмдері, вербалды және вербалды емес коммуникация, тұлғааралық қарым-қатынас, әлеуметтік қабылдау және әсер ету, қақтығыстар мен олардың алдын алу жолдары қарастырылады. Пән барысында студенттерге тиімді қарым-қатынас орнату дағдылары мен тренинг элементтері үйретіледі.	**Пререквизиттері:** Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект, Коррекциялық психология **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	A) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін біледі және түсінеді; B)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология салаларында қолданады; C)Психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапияда талдайды; D) Психосоматика және инклюзивті ортада жүйелейді; E) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
41	Төтенше жағдайларды психологиялық	Білім алушыларға төтенше жағдайлар кезінде адамның	Бұл пән төтенше жағдайлар кезіндегі адамның психикалық жағдайын, стресс	**Пререквизиттері:** Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг	A) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыруда біледі және түсінеді;

		психологиялық күйзелісі мен мінез-құлқының ерекшеліктерін түсіндіру, стресс, үрей, травмалық жағдайларға психологиялық көмек көрсету әдістерін меңгерту, дағдарыс жағдайында әрекет етуге психологиялық тұрғыдан дайындау	пен үрейдің әсерін, дағдарысқа қарсы тұру механизмдерін зерттейді. Сонымен қатар, психологиялық көмек көрсету, посттравмалық күйзелісті жеңу, эмоционалдық тұрақтылықты сақтау әдістері қарастырылады.	негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект, Коррекциялық психология **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	B) Психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыруда қолданады; C) Салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешуде талдайды; D) Қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды жүйелейді; E) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асырда бағалайды.