ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ
2026-2030 ОҚУ ЖЫЛЫ
(Педагогика және менеджмент факультеті)



АҚТӨБЕ, 2026

ББ шифры және атауы: 6B03101-Психология

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
Модуль 1. Тілдік					
1	Шетел тілі	Білім алушыларға академиялық, кәсіби және әлеуметтік салаларда тиімді қарым-қатынас жасауына қажетті шетел тілін меңгерудің базалық және кәсіби маңызы бар коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, тілдік материалды ауызша және жазбаша түрде түсіну мен қолдану қабілетін дамыту, сондай-ақ мәдениетаралық құзыреттілікті жетілдіру.	Пән «Шетел тілі» - бұл ағылшын тілін шетел тілі ретінде меңгеруді студенттерге арналған оқу курсы, және олардың бастапқыдан жоғары деңгейге дейінгі дайындық деңгейіне сәйкес тілдік құзыреттілігін кезең-кезеңімен дамыту мен жетілдіруге бағытталған. Бұл курс студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға, сондай-ақ шетел тілінде тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын академиялық, кәсіби және әлеуметтік контекстерде дамытуға бағытталған кешенді бағдарлама болып табылады. Тілдің түрлі қатынас салаларында — оқу қызметінен бастап кәсіби коммуникация мен күнделікті әлеуметтік қарым-қатынасқа дейін — практикалық	**Пререквизиттер:** Шетел тілі базалық білім **Постреквизиттер:** Шетел тілі Жалпы еуропалық стандартқа (CEFR) сәйкес.	1) Академиялық, кәсіби және әлеуметтік контексттерде әртүрлі күрделілік деңгейіндегі мәтіндерді, соның ішінде аудиоматериалдарды еркін тыңдап түсіну; 2) Түрлі өмірлік және оқу жағдайларында ауызекі ағылшын тілін түсіну үшін тыңдалым дағдыларын қолдану; 3) Таныс және академиялық тақырыптар бойынша өз ойын жеткізіп, сұрақтар қойып, оларға жауап бере отырып, тиісті лексика мен грамматиканы пайдалану арқылы ауызша қарым-қатынасқа тиімді қатысу; 4) Өзінің кәсіби саласына сәйкес терминологияны дұрыс қолдана отырып, қысқаша жазбаша жұмыстар (электрондық хаттар, жазбалар, эсселер) дайындау; 5) Шетел тілін меңгеру деңгейін өз бетінше арттыру үшін заманауи технологиялар мен ресурстарды пайдалану.

			қолданылуына ерекше назар аударылады. Курс мәдениетаралық коммуникация дағдыларын, сыни ойлау қабілетін дамытуға және студенттерді кәсіби әрі академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасауға дайындауға септігін тигізеді.		
2	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретінде маңыздылығы мен құндылығын арттыру, болашақ маман иесінің қазақ тілін қоғамдық өмірдің ғылыми, әлеуметтік-мәдени, саяси салаларында қарым-қатынас құралы ретінде қолдана алу құзіреттілігін қалыптастыру.	Пән үштілділік пен ұлттық сананы рухани жаңғыртудың мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру аясында орыс тілінде және коммуникация саласында танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыра алатын студенттің тілдік тұлғасын дамытуға; қойылған мақсатқа сәйкес белгілі бір сертификаттау деңгейіндегі лексикалық, грамматикалық және прагматикалық материалдарды қолдана отырып, күнделікті, әлеуметтік-мәдени, ресми іскери мәтіндерді жалпыға бірдей қабылданған нормаларға, функционалдық	**Пререквизиттер** ЖОББМ қазақ тілі **Постреквизиттер**: пәнді оқу барысында алған білімдері, біліктері мен дағдылары мамандықтардың тиісті пәндерін меңгеру үшін қажет.	1) Қазақ тілінің функционалдық стильдері мен коммуникативтік қолданыс аясын теориялық тұрғыда біледі; морфология, синтаксис, сөз қолдану нормалары, стилистика және қазіргі сөйлеу тілінің ерекшеліктері туралы терең білім алады; қазақ тілінің лексикалық байлығы мен тілдік-мәдени контекстін түсінеді; 2) Әртүрлі салалардағы (тұрмыстық, әлеуметтік, кәсіби, мәдени) сөйлеу жағдаяттарында қазақ тілінде еркін сөйлей алады; түрлі жанрдағы мәтіндерді түсініп, сараптап, негізгі ойды тұжырымдай алады; қазақ тілінде мақалалар, аннотациялар, хаттар, тезистер мен эсселер жаза біледі; коммуникативтік жағдайға сай ақпарат алмасу дағдыларын меңгереді. 3) Тілдік құбылыстарды салыстыра, талдай, бағалай отырып, олардың қолданыс орнын ажырата алады; қазақ тілін ғылыми, әлеуметтік-мәдени, кәсіби салаларда тиімді қолданып, дискурстық-коммуникативтік құзыреттілігін дамытады; сөйлеу барысында тілдік нормалар мен мақсатқа сай қолдану ережелерін сақтайды; 4) Мәтінмен жұмыс істеу барысында негізгі және қосымша ақпаратты ажырата алады, құрылымдық талдау жасайды;пікірталас пен әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз көзқарасын дәлелді түрде білдіреді, оппонент пікірін бағалай алады; әртүрлі

			бағыттарға сәйкес құруға бағытталған.		стилистикалық бағыттағы мәтіндерді құрастырып, сөйлеу әрекетінде қолдана алады; 5) Қоғамдық және кәсіби өмірде қазақ тілінде еркін қатынас жасап, функционалдық сауаттылық танытады; мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынаста тілдік жағдаяттарды ескеріп, коммуникативтік мақсатқа жетуге қабілетті болады; қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде құрметтеп, оның қолдану аясын кеңейтуге бағытталған тілдік әрекеттер жасай алады.
Модуль 2. Жалпы білім беру					
3	Қазақстан тарихы	Курстың мақсаты-Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бастап қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру.	Қазақстан тарихы пәні Қазақстан аумағында көшпелі өркениет пен мемлекеттіліктің қалыптасуын, XIII-XV ғғ. Орталық Азиядағы түркітілдес халықтардың этномәдени интеграциясының кезеңдерін, Қазақ халқының қалыптасуының негізгі кезеңдері, жаңа дәуір кезеңіндегі тарихи даму ерекшеліктерін (XVIII - XX ғғ.басы), кеңестік кезеңдегі Қазақстанның дамуын, Тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік даму стратегиясы, экономикалық, қоғамдық- саяси, рухани дамуы, Қазақстанның әлемдік қауымдастықтағы орны	**Пререквизиттері:** мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы» пәні, «Дүние жүзі тарихы», «Адам. Қоғам. Құқық» пәндері.т.б. **Постреквизиттері:** «Философия», «Мәдениеттану», «Саясаттану», «Әлеуметтану» және т.б. гуманитарлық жиынға қатысты пәндерді меңгеруге зор ықпал етеді.	1)Қазақстан тарихының дамуының ежелгі дәуірлерінен қазіргі заманға дейінгі тарихи даму кезеңдерін біледі және тарихи үдерістердің маңызын түсінеді; 2)Өткен тарихи құбылыстар мен оқиғаларды сыни тұрғыдан талдау арқылы адамзат қоғамының әлемдік -тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білуде білімін қолдана алады; 3)Қазіргі Қазақстандағы тарихи құбылыстар мен үдерістерді зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық тұрғыдан талдау дағдыларын игереді. Тарихи тұжырымдарды дәйектеп, дәлелдер негізінде өз көзқарасын қалыптастырады; 4)Заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделеу дағдысын қалыптастыра отырып, тарихи дерекөздері бойынша топпен жұмыс істеуде коммуникативтік мәдениетті сақтайды; 5)Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарын жүйелей отырып, өзіндік қорытынды жасайды, сыни баға береді.

			қарастырылады.		
4	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу.	Әлеуметтану, саясаттану, психология курсын оқу барысында білім алушылар мемлекет, қоғамның рухани өмірін, оның мәдени даму ерекшеліктерін, сондай-ақ, адам мінез-құлқы мен психикалық процестердің қалыптасуын жан-жақты зерделейді. Қазіргі адамзат қоғамының саяси ахуалын, мемлекетті басқарудың түрлері мен тәжірибелерін, бүгінгі жаһандану жағдайындағы Қазақстан қоғамының даму стратегиясын терең біледі. Психологиялық құбылыстарды тану арқылы өзіндік рефлексия жүргізу, эмоцияларды басқару, мотивацияны анықтау секілді іскерліктерді меңгереді. Қоғамның сипатын және ішкі құрылымын зерттеу барысында мемлекет азаматы ретінде саяси мәдениетті қалыптастырудың	**Пререквизиттері:** Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология). **Постреквизиттері:** Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық.	1) Экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу; 2) Кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; 3) Бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; 4) Кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; 5) Кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру.

			тәжірибелерін саралай алады. Әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыруға, саяси технологияларды меңгеруге дағдыланады. Психологиядағы эмпатия, тыңдау, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас тәсілдерін қолдануды үйреніп, конфликттерді шешу жолдарын игереді. Сонымен қатар, инклюзивті ортадағы бейімделуге икемделеді.		
5	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі).	Негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу.	Модуль пәндері қаржы өнімдерін тұтыну кезінде туындайтын мәселелердің ықтималдығын азайту мақсатында қаржылық сауаттылық бойынша, кәсіпкерлік қызмет негіздері, экономикалық ойлауды қалыптастыру және өз ісін құру, құқық негіздері, құқықтық өзін-өзі тануды және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті арттыру, экология және экологиялық мәдениет негіздері, тіршілік қауіпсіздігі бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын	**Пререквизиттері:** Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология). **Постреквизиттері:** Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық.	1.ОН 1 Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын көрсетеді, Қазақстан мәдениетінің базистік құндылықтары туралы білімдерін қолданады; 2.ОН 12 Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми бейімділікті педагогикалық, гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы көрсетед,і жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті пайдаланады. 3.Кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; 4.Бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін

			игеруіне арналған.		анықтау; 5.Кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; Кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру.
6	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар және ЖИ	«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологиялар арқылы ақпараттарды жіберу және жинау тәсілдерін, ақпараттарды әңдеу және сақтау, іздеу әдістері, процестерді талдау және сыни бағалау мүмкіндіктерін қалыптастыру.	«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің мақсаты студенттерді нақты объектілер мен үдерістердің ақпараттық модельдерін түрлендіру, құру, қолдану және талдау, сонымен қатар, басқа да оқу пәндерін оқыту үшін ақпараттық-коммуникациялық құралдарымен жұмыс істеу дағдыларымен, біліктерімен және базалық біліммен қамтамасыз етеді, студенттердің қоғамдағы ақпараттық үдерістердің рөлі, техникалық мүмкіндіктері мен адамзаттың түрлі қызмет саласында АКТ құралдарын пайдаланудың келешегі туралы түсініктерін қалыптастырады, студенттерді компьютермен жұмыс істеу барысында техникалық қауіпсіздік ережесін, ақпараттық іс-рекеттің құқықтық және	**Пререквизиттері:** Информатика (мектеп курсы). **Постреквизиттері:** Мәліметтер қорының теориясы.	1) ақпараттық-коммуникациялық технологияның даму тенденциялары мен мазмұнынын, тағайындалуын түсіндіру; ақпараттық және коммуникациялық процестерді енгізу тәсілдерін, ақпараттарды сақтау және әңдеу, жинау әдістерін түсіндіру; 2) негізгі компоненттер мен функцияларды, компьютерлік жүйелер мен желілер архитектурасын сипаттау; 3) ақпараттарды сақтау, тарату мен әңдеу, іздеуге арналған мобильдік және бұлтты қызметтерді, ақпараттық Интернет ресурстарды қолдану; ақпаратты сақтау, әңдеу, жинау және жіберуге арналған компьютерлік желі мен жүйелердің аппараттық және программалық жабдықталуын қолдану; 4) ақпараттарды қорғау құрылғылары мен әдістерін таңдауды негіздеу және талдау; сандық технология кәмегімен әртүрлі қызметтік саласына арналған деректерді басқару және талдау құрылғыларын жасау; 5) заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы мамандық бойынша жобалық қызметкерлікті қалыптастыру.

			этикалық нормаларын сақтауға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелейді және жобамен жұмыс істеу барысында ұжымдық жұмысқа жұмылдырады.		
7	Дене шынықтыру	ЖОО-дағы «Дене шынықтыру» оқу пәнінің мақсаты денсаулықты сақтау, нығайту және кәсіби қызметке даярлау үшін тиісті дене шынықтыру және спорт құралдарын мақсатты пайдалануды қамтамасыз ететін студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттерін қалыптастыру болып табылады.	Студенттердің спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене шынықтыру (физикалық) қабілеттерін меңгеруімен қатар, салауатты денені шынықтырудың дамуына ықпал етеді, студенттердің физикалық іс-әрекеттің түрлері бойынша білімдерін, түсініктерін және дағдыларын дамытуға әсер етіп, сол уақытта олардың жеке гигиена, психикалық денсаулық және салауатты өмір салтының қағидалары сияқты аспектілер тұрғысында жалпы дамуын жақсартады.	**Пререквизиттері:** Бұл пәнді меңгеру үшін мектеп бағдарламасына сәйкес келетін дене шынықтыру деңгейі, анатомия, физиология және адам гигиенасы туралы білім қажет. **Постреквизиттері:** "Дене тәрбиесі" курсын меңгеру студенттердің физикалық, соматикалық, психикалық денсаулығын нығайтуға және мамандықтар бойынша бейіндік пәндерді сәтті меңгеруге ықпал етеді. Бұл кәсіби қызмет үшін ерекше маңызды физикалық қасиеттерді алуға, қолданбалы және	1) Өмірлік маңызды дағдыларды есте сақтаңыз және меңгеріңіз (жаяу, шаңғы тебу, жүзу және т.б.); Дене тәрбиесі құралдарына ие болу, жеке дене қасиеттерін дамыту. Тәуелсіз дене жаттығуларын есте сақтай білу; 2) Дене шынықтыру және спорт, дене тәрбиесі, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дағдылау, дене және функционалдық дайындығы, психофизикалық дайындығы, дене тәрбиесінің кәсіби бағыты негіздері; 3) Сыртқы ортада дене жаттығулары мен спорттың әсерінен адам ағзасының және оның шектеуші жүйелерінің қызмет ету ерекшеліктері мен білімдерін қолдану; 4) Дене шынықтыру, салауатты өмір салтының ғылыми, биологиялық және практикалық негіздерін талдау; 5) Қамтамасыз ететін практикалық дағдылар жүйесін меңгеру синтезі денсаулықты, психикалық салауаттылықты сақтау және нығайту, психофизикалық қабілеттері мен қасиеттерін дамыту және жетілдіру.

				көмекші моториканы, ерекше ерікті және басқа психикалық қасиеттерді, дененің кәсіби қызмет жағдайларының қолайсыз әсеріне төзімділігін қалыптастыруға ықпал етеді.	
Модуль 3. Жалпы психология және жеке тұлға физиологиясының анатомиясының ерекшеліктері					
8	Жалпы психология	Білім алушыларға психологияның негізгі теориялары мен зерттеу әдістерін, психикалық процестерді, тұлға мен оның даму ерекшеліктерін, эмоция, мотивация, темперамент пен қабілеттерді жан-жақты түсініп, олардың адамның мінез-құлқына әсерін ғылыми тұрғыда талдауға және практикалық қолдануға үйретуді мақсат етеді.	Курста психикалық процестердің теориялық негіздері, психикалық күйлер және оларды реттеу, тұлғаны, оның бағыттылығы мен белсенділік мотивтерін, қабілеттерін, темпераментін және мінезін зерттеудің теориялық және эксперименттік тәсілдері қарастырылған. Оқыту нәтижесінде студент жалпы психология саласындағы теориялық білімін өз бетінше талдап, жалпылауы қажет.	**Пререквизиттер**: Жалпы білім беру пәндері. **Постреквизиттері:** Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы, Жас ерекшелік психологиясы, Психологиялық денсаулық және суицид превенциясының алдын алу.	1) ОН 1 Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік, құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы іргелі білімдерін, табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын көрсетеді, Қазақстан мәдениетінің базистік құндылықтары туралы білімдерін қолданады; 2) ОН 4 Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін саралайды; 3) Психикалық процестер мен күйлерді теориялық негізде сипаттап, олардың адамның мінез-құлқына әсерін талдай алады. 4) Тұлғаның бағыттылығы, мотивтері, қабілеттері, темпераменті және мінезін зерттеудің теориялық

					және эксперименттік әдістерін саралап, нақты мысалдармен түсіндіре алады. 5) Жалпы психология саласындағы теориялық білімдерді жүйелеп, ғылыми деректер негізінде талдау және жалпылау қабілетін дамытады.
9	Жоғарғы жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы	Білім алушы адамның жүйке жүйесінің құрылымы мен қызметінің негізгі заңдылықтары, жоғары жүйке қызметінің физиологиялық механизмдері туралы білім беру.	Жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы пәні ағзаның физиологиялық ерекшеліктерін зерттейді. Дененің қартаюы нәтижесінде пайда болатын өзгерістер, сондай-ақ дененің денсаулығының шыңы мен оның төмендеуінің ерекшеліктері.	**Пререквизиттері:** Жалпы білім беру пәндері. **Постреквизиттері:** Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы, Жас ерекшелік психологиясы, Психологиялық денсаулық және суицид превенциясының алдын алу	1)ОН 4 Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін саралайды; 2)ОН 5 Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары, психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін қолданады; 3) Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдерін талдайды; 4) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары, психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін жүйелейді; 5)Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары, психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология

					салаларында базалық білімін бағалайды.
Модуль 4. Жеке тұлға физиологиясының анатомиясының ерекшеліктері және философиялық-психологиялық бағыт					
10	Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы	Білім алушыларға психология ғылымының тарихи дамуын, негізгі бағыттары мен мектептерін, сондай-ақ жеке тұлғаның психологиялық құрылымын, қалыптасу кезеңдері мен ерекшеліктерін терең түсіндіру.	«Психология тарихы және тұлға психологиясы» пәнін зерттеудің мақсаты-психологиялық ғылымның қалыптасуы мен дамуы, негізгі теориялар, мектептер және олардың өкілдері. Пәнді оқу үдерісінде жеке тұлға туралы көзқарастардың эволюциясына, оның құрылымына, дамуына және жеке тұлғаның жеке ерекшеліктеріне ерекше назар аударылады. Курсты игеру нәтижесінде білім алушыларда психология тарихындағы, тұлғаны қалыптастырудағы әртүрлі тәсілдер туралы түсінік қалыптасады, бұл психология тарихы мен тұлғаның дамуындағы білімнің теориялық негіздері мен практикалық қолданылуын түсінуге ықпал етеді.	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Эксперименталды психология, Психотерапия және психоанализ негіздері	1) ОН4 Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін саралайды; 2)ОН5 Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары, психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін қолданады; 3) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; 4) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдарын жүйелейді; 5) Психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін бағалайды.
11	Психогенетика негіздері	Адамның жеке даралық қасиеттеріне тұқым қуалаушылық пен ортаның әсері жөнінде тұрақты білім қалыптастыру; оқыту, тәрбиелеу, кеңес беру, кәсіби таңдау, психикалық сырқаттың алдын алу және	"Психогенетика негіздері" пәнін Зерттеудің мақсаты-дамуында ауытқулары бар және ерекше физиологиялық қажеттіліктері бар адамдарда психологиялық және	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Эксперименталды	1)ОН6 Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін болжайды; 2)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия салаларында қолданады;

		түзету мәселелерін шешу мақсатымен психогенетика әдістерінің арсеналын қолдану қабілетін айқындау.	психофизиологиялық белгілер бойынша айырмашылықтарды қалыптастырудағы тұқым қуалаушылық пен қоршаған орта факторларының салыстырмалы рөлі мен әсерін зерттеу. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар психологиялық белгілері бойынша адамдар арасындағы психогенетикалық айырмашылықтардың қалыптасуының тұқым қуалайтын ғана емес, сонымен қатар қоршаған орта себептерін де біледі	психология және ЖИ, Психотерапия және психоанализ негіздері	3) Психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті ортада талдайды; 4) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін жүйелейді; 5) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
12	Жас ерекшелік психологиясы	Болашақ мамандардың ғылыми ой-өрісін кеңейтуге, психологиялық іс-әрекетке дайындығының теориялық сапасын жоғарылатуға, балалардың жас ерекшелік дамуының заңдылықтарын, теориялық және тәжірибелік білімдерін қалыптастыруға бағытталған.	Пәнді оқып-үйрену барысында болашақ маманның әр жас кезеңінің психологиялық сипаттамаларын дамыту және зерттеу әдістерін ұйымдастыру және нәтижелерді синтездеу туралы білімдері қарастырылады; жас ерекшелік психологиясының теориясы мен әдіснамасы; жас ерекшеліктерінің кезеңдері, жас мәселесі және психикалық даму ерекшеліктері қарастырылады.	**Пререквизиттер:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Эксперименталды психология және ЖИ, Психотерапия және психоанализ негіздері	1)ОН 3 Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, өзінің кәсіби қызметінде клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін даму психологиясы, коучинг технологиясының негіздері, жасанды интеллект, эмоционалдық интеллект мәселелерін пайдаланады; 2)ОН 5 Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары, психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін қолданады; 3) Жасанды интеллект, эмоционалдық интеллект мәселелерінде талдайды; 4) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдарында жүйелейді; 5) Психология тарихы, құқықтық және қылмыстық

					психология салаларында базалық білімін бағалайды.
13	Ұлттық руханият	Ұлттық руханиятымызды құрайтын этногенездік ерекшеліктер мен көшпелі қоғам өмірінің құндылықтары, халықтық философия, ауыз әдебиеті, халықтық білімдер, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың ерте заманнан бастап қазіргі кезеңге дейінгі даму тарихынан білім беру.	Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени бастауларын, ұлттық сананы, салт-дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, дүниетанымды, діни шыдамдылықты, салт-дәстүрлерді, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дәстүрлі мәдениетті, жоғары сананы тәрбиелейтін рухани мұраны зерттейді. Пән әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, ата-баба мұрасын құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.	**Пререквизиттері:** Қазақстан тарихы, Философия, Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану/Саясаттану, Мәдениеттану/Психология) **Постреквизиттері:** психологиялық-педагогикалық тәжірибе	А) Қазақстан халқының ұлттық рухани құндылықтары, тарихи-мәдени мұрасы мен дәстүрлі дүниетанымы туралы жүйелі білімді меңгеріп, олардың қоғам дамуы мен ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы орнын түсінеді; В) Ұлттық идеяларды, мәдени және рухани құндылықтарды оқу, тәрбие және әлеуметтік жобаларда тиімді қолдана алады; С) Тарихи-мәдени деректер мен концепцияларды сыни тұрғыда талдап, қазіргі заманғы рухани-мәдени процестерге байланысты ғылыми негізделген тұжырымдар жасай алады; D) Ұлттық руханият мәселелері бойынша өз көзқарасын дәлелді түрде жеткізе алады, пікірталас жүргізіп, ұжымда тиімді қарым-қатынас орната алады; Е) Ұлттық, ғылыми әдебиеттермен, тарихи деректермен жұмыс істеп, үздіксіз оқу және өзін-өзі дамыту дағдыларын жетілдіреді.
14	Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид превенциясы	Білім алушыларға психикалық денсаулықты сақтау мен нығайту жолдарын, психикалық ауытқушылықтардың алдын алу шараларын, сондай-ақ суицидтік мінез-құлықтың себептері мен алдын алу тәсілдерін ғылыми негізде түсіндіру.	Бұл курстың мақсаты жасөспірімдер мен жастардағы суицидтік мінез-құлық саласындағы профилактикалық бағдарламаларды әзірлеу мен қолданудың заманауи тенденцияларын зерттеу болып табылады. Бейімделудің, психологиялық	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Эксперименталды психология және ЖИ, Психотерапия және психоанализ	1)ОН5 Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары, психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін қолданады; 2)ОН12 Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми бейімділікті педагогикалық, гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы көрсетед,і жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі

			ауытқулардың, суицидтік мінез-құлықтың ерте алдын алу мәселелері бойынша қолда бар ақпаратты талдау психологиялық-педагогикалық көмек көрсетудің әдістері мен тәсілдерін меңгеруге мүмкіндік береді. Болашақ мамандар оқу процесін ұйымдастыру барысында психологиялық қауіпсіз және жайлы ортаны құру жолдарын меңгереді.	негіздері.	жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті пайдаланады. 3) Тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары, психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін талдайды; 4) Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми бейімділікті педагогикалық, гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласында жүйелейді; 5) Жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті бағалайды.
Модуль 5. Психологияның ғылыми бағыттары және психологиялық кеңес беру негіздері					
15	Психодиагностика негіздері	Білім алушы психодиагностиканың негізгі теориялық және практикалық аспектілерін үйрету, психодиагностикалық әдістерді дұрыс таңдау, қолдану және нәтижелерін интерпретациялау дағдыларын дамыту.	Психодиагностика диагноз қою үшін адам психикасын арнайы әдістер мен құралдардың көмегімен зерттейді. Психодиагностика сонымен қатар психологтың сан алуан қасиеттерді, тұлғалық қасиеттерді, психофизиологиялық және психикалық ерекшеліктерді анықтауға бағытталған жұмысын білдіреді. Студенттер психодиагностика негіздері және оның пайдалылығы туралы білім алады.	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Психологиялық денсаулық және суицид превенциясының алдын алу. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздер, Коррекциялық психология	1) ОН4 Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін саралайды; 2)ОН10 Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды меңгерген; 3) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; 4) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру,

					салауатты және өнімді жұмыс ортасын құруда жүйелейді; 5) Қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.
16	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми-зерттеу негіздерін меңгерту, ғылымдар саласындағы әдіснамалық білімдерін жетілдіріп, ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетке бейімдеу.	Бұл курс ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстарды ресімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.	**Пререквизиттер:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Психоанализ және психотерапия негіздері, Медициналық психология және нейропсихология	1) ОН 2 Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, кәсіби қызметте коучинг технологиясының негіздерін, клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін фасилитация әдісін қолданады; 2)ОН 11 Зерттеу дағдыларын және сыни ойлау мен рефлексияны меңгереді, психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, алынған зерттеу нәтижелерін талдайды; 3)ОН 12 Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми бейімділікті педагогикалық, гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы көрсетед,і жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті пайдаланады; 4)Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми бейімділікті көрсетеді-гуманитарлық, педагогика, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті пайдаланады және жүйелейді; 5)Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды
17	Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері	Зерттеудің шағын құрамдас бөлігі, онда студенттер міндетті түрде психологиялық денсаулық пен суицидтік мінез-құлық туралы ғылыми көзқараспен идеяны қалыптастырады.	Студенттерде суицидтік мінез-құлықтың психологиялық ерекшеліктері туралы ғылыми бейімділікпен идея қалыптасатын зерттеулердің шағын құрамдас бөлігі. осы пәнді	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Психикалық денсаулықтың алдын алу және суицид	1)ОН4 Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік

			оқу нәтижесінде білім алушылар теориялық материалды меңгереді, практикалық дағдыларды пайдаланады, суицидтік мінез-құлықтың білікті профилактикасына ықпал етеді және көмектеседі.	превенциясы. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздер, Эксперименталды психология	білімдер саласындағы білімдерін саралайды; 2)ОН11 Зерттеу дағдыларын және сыни ойлау мен рефлексияны меңгереді, психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, алынған зерттеу нәтижелерін талдайды;
18	Психологиялық кеңес беру	Білімалушыларға психологиялық кеңес берудің теориялық негіздері мен практикалық әдістерін меңгерту, кеңес беру үдерісінің кезеңдері мен ерекшеліктерін түсіндіру, сондай-ақ әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтағы адамдармен кәсіби этикаға сай кеңес жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	«Психологиялық кеңес беру» пәнін оқудың мақсаты студенттерді психологиялық кеңес беру негіздерімен таныстыру, білім алушылардың теориялық білімін, практикалық дағдыларын қалыптастыру, әр түрлі өмірлік қиындықтар мен мәселелер кезінде адамдарға психологиялық көмек көрсету саласыболып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушыларда психологиялық кеңес берудің мәні, сипаттамасы, кезеңдері, түрлері, психологиялық кеңес берудің әр кезеңіндегі жұмыс дағдылары, кеңес беру процесінде қатысушылардың жеке басының өзгеруінің негізгі заңдылықтары туралы негізгі түсінік қалыптасады.	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Психологиялық денсаулық және суицид превенциясының алдын алу. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздер, Эксперименталды психология және ЖИ	1) ОН3 Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, өзінің кәсіби қызметінде клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін даму психологиясы, коучинг технологиясының негіздері, жасанды интеллект, эмоционалдық интеллект мәселелерін пайдаланады; 2)ОН10 Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды меңгерген; 3) Жасанды интеллект, эмоционалдық интеллект мәселелерін талдайды; 4) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құруда жүйелейді; 5) Қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.

19	Әлеуметтік психология	Әлеуметтік психологияның негізгі ұғымдарын, теориялары мен зерттеулерін білу, әлеуметтік процестер мен өзара әрекеттесу адамның мінез-құлқына, қабылдауына және ойлауына қалай әсер ететінін түсіну және нақты өмірде әлеуметтік психология білімін сыни талдау және қолдану дағдыларын дамыту.	«Әлеуметтік психология» курсы-болашақ мамандарға шетелдік және отандық әлеуметтік психологияның басты мәселелерін меңгертеді. Студенттер үлкен және шағын топтардың дамуы мен қызмет ету заңдылықтары (конформизм феномені, жетекшілік және лидерлік, топтық тұтастық мәселесі); жеке адамның әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері (әлеуметтену және әлеуметтік бағдар); адамдардың өзара әрекеттестігі мен қарым-қатынасы туралы біліммен қаруланады, әлеуметтік психологиялық өрістері кеңейеді. Заманауи қоғам өміріндегі ғылым мен зерттеу әдістерінің маңыздылығын меңгереді.	**Пререквизиттері:** Жалпы психология, ЖЖҚ анатомиясы мен физиологиясы, Психологиялық денсаулық және суицид превенциясының алдын алу. **Постреквизиттері:** Дифференциалды психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздер, Эксперименталды психология және ЖИ	1) ОН 8 Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын, көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолда бар құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, конструктивті шешімдер қабылдау үшін психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдылары бар; 2) ОН 12 Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және бағалайды; ғылыми бейімділікті педагогикалық, гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы көрсетед,і жаңа білімдерге шолу жасайды, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті пайдаланады; 3) Өз қызметінің нәтижелерін, идеялары мен философиялық тұжырымдарын рефлексиялайды және талдайды; 4) Ғылыми бейімділікті педагогикалық, гуманитарлық, әлеуметтік және саяси ғылымдар саласындағы көрсетеді жаңа білімдерді жүйелейді; 5) Өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетте бағалайды.
Модуль 6.1 Философия және әлеуметтік-психоаналитикалық негіздері					
20	Философия	Білім алушыларға философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру.	Оқу курсы білім алушының философия пәнінің қалыптасу тарихымен, классикалық ғылымда қолданылатын негізгі әдіс тәсілдерімен танысуға және оларды пәнаралық қатынаста (мамандықтармен) тәжірибе жүзінде пайдалануға	**Пререквизиттері:** Қоғамтану, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, гуманитарлық бағыттағы барлық элективті пәндер. **Постреквизиттері:** Ұлттық руханият, «Әлеуметтану/Саяс аттану»,	**Оқытудан күтілетін нәтижелер:** 1) Дүниені танып-білудің ғылыми және философиялық әдістерін жіктей біледі, мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның ерекшеліктері мен мазмұнын түсінеді. 2) Қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адами ұстанымын қалыптастыру, нақты практикалық жағдайлар мен жағдаяттарда оқыған материалды келешек кәсіби қызметтері аясында қолдана алу. 3) Медиамәтіндер, әлеуметтік-мәдени және жеке

			бағытталған. Курс жалпы дүние жаратылысының мәнін, қоғамда орын алып жатқан түрлі саяси, мәдени, әлеуметтік құбылыстардың қисынын түсінуге және кездесетін мәселелердің оңтайлы шешімін табуға көмектеседі Курс мазмұнын игеру арқылы білім алушы сыни ойлау, қоғам алдында сөйлеу, мәселелерді шешудің коллобаративті жолдарын ұсыну дағдыларын қалыптастырады. Курста кейс-стадий, тренинг, рөлдік ойын, миға шабуыл, сұрақ-жауап, жобалық жұмыс, пікірталас әдістері қолданылады. Курс 150 академиялық сағаттан (5 кредит) тұрады.	«Мәдениеттану/Психология», Қазақстан тарихы мамандық бойынша барлық пәндер.	тұлғалық жағдайлардың философиялық қырларына этикалық шешімдерді қабылдау, негіздеу, талдау жасау. 4) Философияның өзекті мәселері бойынша философиялық сұхбат және пікірталас жүргізу тәсілдерін меңгеру; көпшіліктің алдында сөйлеу және өзіндік көзқарасын жазбаша түрде дәлелді баяндау және қорғау; 5) Кәсіби саладағы мәселелердің философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті болып саналатын зерттеу жүргізіп, оның нәтижелерін талқылауға ұсыну. Студенттердің адам және оның әлемінің құндылықтар жүйесін бағалай білуі және оқылған тақырыптарға қорытындылар жасай алуы
21	Дифференциалды психология	Жеке адамдар мен адамдар топтарының психикалық қасиеттеріндегі айырмашылықтарды зерттеу, тұлғааралық айырмашылықтарды түсіну және оларды психологиялық практикада қолдану үшін теориялық білім мен практикалық	Дифференциалды психологияның мақсаты қандай да бір негізде біріктірілген жеке адам мен топ арасындағы психологиялық айырмашылықтарды, сондай-ақ осы айырмашылықтардың себептері мен салдарын,	**Пререквизиттері:** Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы, Психогенетика негіздері, Жас ерекшелік психологиясы **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік	1)ОН4 Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін саралайды; 2)ОН7 Нормативтік және құқықтық құжаттарды,

		дағдылар қалыптастыру.	сондай-ақ жеке және топтық айырмашылықтардың пайда болуы мен даму заңдылықтарын зерттеу болып табылады.	ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	оқу-нұсқаулық, практикалық психология саласындағы ағымдағы оқу-ұйымдастырушылық құжаттаманы әзірлеу және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру мәселелерін түсіндіреді; 3) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; 4) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құруда жүйелейді; 5) Қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.
22	Эксперименталды психология және ЖИ	Білім алушылрға эксперименталды психологияның негізгі әдістері мен принциптерін үйрету, психологиялық зерттеулерде ғылыми тұрғыдан тәжірибе жүргізу дағдыларын қалыптастыру.	Пәнді оқытудың мақсаты - категориялар мен ұғымдар туралы идеяларды, сондай-ақ эксперименталды психологияның негізгі тұжырымдамаларын қалыптастыру арқылы білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру болып табылады. Нәтижесінде білім алушылар эксперименталды психологияны зерттеудің негізгі бағыттарын біледі, эксперименттік зерттеулер жүргізуде теориялық талдау дағдыларына ие, жасанды интеллект әдістерін қолдана	**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру, Әлеуметтік психология. **Постреквизиттері:** Педагогикалық психология және білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет, Заң және криминалды психология,Отбасылық кеңес беру	1)ОН4 Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін саралайды; 2) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық мәселелерді шешуде қолданады; 3) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; 4) Психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулерде жүйелейді; 5)Психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін бағалайды.

			отырып, деректерді өңдеумен практикалық зерттеулер жүргізеді, бұл оқытуды, проблемаларды шешуді, үлгіні тануды және шешім қабылдауды қолдана отырып, адам интеллектісіне ұқсас жүйелерді құруға мүмкіндік береді.		
23	Психотерапия және психоанализ негіздері	Білім алушыларға психотерапияның және психоанализдің теориялық негіздерін, әдістері мен принциптерін түсіндіру, психоанализдің классикалық және заманауи бағыттарын меңгерту, сондай-ақ психотерапевтикалық әдістерді кәсіби жағдайда қолдану үшін қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыру.	Психоаналитикалық теорияның негізгі тұжырымдамасын талдау және оны психологиялық сараптамада қолдану. "Психоанализ" және "мәдениет"ұғымдарының әмбебаптығы. Психоанализдің ерекше түсіндірмелері. Зигмунд Фрейдтің психоанализді түсіндіруі. Психоанализ ғылым немесе герменевтика ма екендігі туралы пікірталас. Психоаналитикалық теория және терапия. Теория мен практика арасындағы айырмашылықтар. Теория дағдарысы.	**Пререквизиттері:** Психология тарихы және жеке тұлға психологиясы, Психогенетика негіздері, Жас ерекшелік психологиясы **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	1)ОН4 Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін саралайды; 2)ОН6 Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін болжайды; 3) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; 4)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика мәселелерінде жүйелейді; 5) Инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
24	Медициналық психология	Білім алушыларға медициналық психология	Медициналық психология және	**Пререквизиттері:** Психология тарихы	1)ОН4 Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика,

	және нейропсихология	мен нейропсихологияның теориялық негіздерін, адамның психикалық және нерв жүйесінің функциялары мен бұзылыстарын зерттеу әдістерін үйрету.	нейропсихология-бұл психикалық процестер мен аурулардың өзара байланысын, сондай-ақ олардың адамның мінез-құлқы мен эмоционалдық жағдайына әсерін зерттейтін пән. Пәнді игеру барысында психодиагностика және психикалық ауруларды түзету әдістері, сондай-ақ мидың зақымдануынан туындаған бұзылулар зерттеледі. Пәнді оқу нәтижесінде студенттерде науқасты психодиагностикалық тексерудің негізгі дағдылары, науқастың психологиялық мәртебесін сипаттау дағдылары және психиатриялық бұзылулардың психотерапиясының негізгі принциптері қалыптасады.	және жеке тұлға психологиясы, Психогенетика негіздері, Жас ерекшелік психологиясы **Постреквизиттері:** Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық сүйемелдеу, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Коррекциялық психология	медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін саралайды; 2)ОН6Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін болжайды; 3) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; 4)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика мәселелерінде жүйелейді; 5) инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
Модуль 6.2 Философия және психологияның практикалық бағыттары					
25	Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері және арттерапия бойынша	Білім алушыларға жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістерін меңгерту, психодиагностикалық құралдарды дұрыс таңдау және қолдану дағдыларын	«Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері және арттерапия практикумы» пәнін зерттеу психологиялық диагностикада жеке	**Пререквизиттері:** Жас ерекшелік психологиясы, Психогенетика негіздері, Психология тарихы	1)ОН9 Қоғамдағы гендерлік мәселелерді шешу, отбасылық кеңес беру, төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсету, ғылыми зерттеулерді жоспарлау, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларын меңгереді; 2)ОН11 Зерттеу дағдыларын және сыни ойлау мен

	практикум	қалыптастыру, сондай-ақ арттерапияның теориялық негіздері мен практикалық техникаларын үйрету арқылы тұлғаның эмоционалдық және психологиялық жағдайын зерттеу мен қолдауға дайындау.	тұлғаны зерттеуде проективті әдістердің теориялық негіздері мен практикалық қолданылуын зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу барысында суреттерді, ертегі терапиясын, коллаждарды және басқа да өнер әдістерін түсіндіру әдістері қарастырылады. Осы пәнді игеру нәтижесінде студенттер шығармашылық арқылы жеке ерекшеліктерімен жұмыс істеу дағдыларын игереді, эмпатия, талдау және терапевтік өзара әрекеттесу қабілетін дамытады.	және жеке тұлға психологиясы **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	рефлексияны меңгереді, психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, алынған зерттеу нәтижелерін талдайды; 3) Ғылыми зерттеулерді жоспарлау, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларын талдайды; 4) Зерттеу дағдыларын және сыни ойлау мен рефлексияны жүйелейді; 5)Психологиялық зерттеулерді құрастырады және жүргізеді, алынған зерттеу нәтижелерін бағалайды.
Модуль 7.1 Әлеуметтік-психологиялық және түзету бағыттары					
26	Аутистикалық спектрінде бұзылыстары бар балаларды психологиялық сүйемелдеу	Білім алушыларға аутистік спектріндегі бұзылыстары бар балалардың психологиялық ерекшеліктерін түсіндіру, олардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді психологиялық сүйемелдеу әдістерін меңгерту және қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Бұл пәнді оқудың мақсаты аутизм спектрі бұзылған балалардың психологиялық сүйемелдеуін, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу процесін зерттеу болып табылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар аутист баланы мектепте сүйемелдеудің негізгі қағидаттарын, бағыттарын, кезеңдерін	**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері, Психологиялық кеңес беру **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	1)ОН6 Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін болжайды; 2)ОН10 Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды меңгерген; 3) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару,

			меңгереді. Олар аутизм спектрі бұзылған балаларға психологиялық-педагогикалық сипаттама береді, аутизмдегі психикалық дамудың ерекшеліктерін ашады.		клиенттің қажеттіліктерін талдайды; 4) Салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін жүйелейді; 5)Қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.
27	Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері	Білім алушыларға әлеуметтік-психологиялық тренингтер мен коучингтің теориялық негіздері мен әдістерін үйрету, қатысушылардың жеке және кәсіби дамуына ықпал ететін тиімді тренингтік және коучингтік дағдыларды меңгерту.	"Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері" пәнін оқытудың мақсаты – белгілі бір дағдыларды, білім мен дағдыларды дамытуға, сондай-ақ игеруге бағытталған күшейтілген топтық өзара іс-қимыл процесінде жүзеге асырылатын оқытуды қалыптастыру.	**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері, Психологиялық кеңес беру **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	1)ОН4 Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін саралайды; 2)ОН6 Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін болжайды; С) Жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтарын негіздерін талдайды; D) Психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мәселелерін жүйелейді; Е) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мүмкіндіктерін технологияларды бағалайды.
28	Саяси	Саяси процестер мен саяси	«Саяси психология"	**Пререквизиттері:**	1)ОН8 Психологтың кәсіби іс-әрекетінің сапасын,

	психология	мінез-құлықтың психологиялық негіздерін, жеке тұлғаның саяси көзқарастарының қалыптасу ерекшеліктерін, билік, лидерлік, манипуляция, саяси коммуникация және қоғамдағы әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды ғылыми тұрғыдан түсінуге бағытталған білім мен дағдыларды қалыптастыру.	пәнін оқудың мақсаты білім алушыларда саяси психологияның негіздері мен негізгі категориялары, саяси психологияның әдістері, мәселелері мен әдіснамалық тәсілдері, қоғамның саяси саласындағы шағын және үлкен әлеуметтік топтар туралы білімді қалыптастыру болып табылады. Пәнді игеру барысында студенттер саяси психологияның негізгі ұғымдары, саяси көшбасшылық, тұлғаның саяси әлеуметтенуі, саяси билік психологиясы және тұтастай алғанда қоғамның саяси жүйесі туралы білім қалыптастырады».	Психодиагностика негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері, Психологиялық кеңес беру **Постреквизиттері:** Педагогикалық психология және білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет, Заң және криминалды психология, Гендерлік психология	көшбасшылық қасиеттерін бағалаудың қолда бар құралдарын пайдалана отырып, психолог жұмысының әлеуметтік маңыздылығын бағалайды, конструктивті шешімдер қабылдау үшін психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдылары бар; 2)ОН10 Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды меңгерген; 3)Психологиялық денсаулықтың алдын алу және жанжалдарды шешу дағдыларын талдайды; 4) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін жүйелейді; 5) Салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.
29	Коррекциялық психология	Студенттерге психикалық дамуында немесе мінез-құлқында ауытқулары бар адамдармен жұмыс істеу үшін қажетті әдістер мен техникаларды үйрету.	Пән студенттердің психокоррекциялық қызметтің ерекшеліктері, оны жүзеге асыру принциптері, түрлері мен әдістері туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған; жеке және топтық психокоррекция, маманға қойылатын талаптар мен әр түрлі	**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері, Психологиялық кеңес беру **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура	1)ОН4 Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін саралайды; 2)ОН10 Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру,

			жұмыс әдістері мен тәсілдерінің шектеулері сияқты психологиялық практиканың аспектілері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың мазмұны психологиялық түзетудің маңызды мәселелерінің біріне, психологиялық деректерді талдауға, психокоррекциялық тарихты дамытуға және клиентпен жұмыс істеу стратегиясына арналған.	пәндері.	салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды меңгерген; 3) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; 4) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құруда жүйелейді; 5) Қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.
30	Конфликтология және эмоционалды интеллект	Білім алушыларға конфликттердің пайда болу себептері мен түрлерін түсіндіру, оларды тиімді басқару дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ эмоционалды интеллекттің рөлін меңгерту арқылы қарым-қатынасты жақсарту және әлеуметтік-эмоционалды қабілеттерді дамыту.	«Конфликтология және эмоционалды интеллект» пәнін зерттеу қақтығыстардың табиғатын, олардың алдын алу және шешу әдістерін, сондай-ақ эмоцияларды басқару дағдыларын дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында тиімді қарым-қатынастың, көшбасшылықтың және стресске төзімділіктің негізгі факторы ретінде эмоционалды интеллектті дамытуға ерекше назар аударылады. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушыларда эмоционалды интеллект,	**Пререквизиттері:** Психодиагностика негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері, Психологиялық кеңес беру **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	1)ОН 3 Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгерген, өзінің кәсіби қызметінде клиенттің әлеуетін ашу және топтық кездесулер өткізу үшін даму психологиясы, коучинг технологиясының негіздері, жасанды интеллект, эмоционалдық интеллект мәселелерін пайдаланады; 2)ОН 6 Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін болжайды; 3) Клиенттің әлеуетін ашу және, жасанды интеллект, эмоционалдық интеллект мәселелерін талдайды; 4)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті ортада жүйелейді; 5) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.

			сындарлы өзара әрекеттесу, өзін-өзі реттеу және тұлғааралық және ұйымдастырушылық қақтығыстар жағдайында шешім қабылдау дағдылары қалыптасады.		
Модуль 7.2 Көшбасшылық және қарым-қатынас психологиясы саласы					
31	Ұлтаралық қатынастар психологиясы	Әртүрлі ұлт өкілдері арасындағы өзара түсіністікті, толеранттылықты, бейбіт өмір сүруді, және мәдениетаралық қарым-қатынастың тиімді дамуын психологиялық тұрғыдан зерттеу және қамтамасыз ету.	«Ұлтаралық қатынастар психологиясы» пәні әртүрлі этникалық және ұлттық топтар өкілдерінің өзара әрекеттесуінің психологиялық негіздерін зерттейді. Курсты зерделеу барысында этникалық және ұлттық бірегейлікті қалыптастыру тетіктері, ұлтаралық шиеленіс пен жанжалдың себептері, сондай-ақ олардың алдын алу және шешу жолдары ашылады. Пәнді меңгергеннен кейін білім алушыларда Ұлтаралық толеранттылық мәдениетін түсіну және дамыту, ұлтаралық жанжалдардың алдын алу және шешу үшін қажетті білім мен дағдылар қалыптасады.	**Пререквизиттері:** Әлеуметтік психология, Психологиялық кеңес беру, Психогенетика негіздері **Постреквизиттері:** Отбасылық кеңес беру, Қарым-қатынас психологиясы, Төтенше жағдайларды психологиялық көмек	1)ОН6 Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін болжайды; 2)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология салаларында қолданады; 3)Психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапияда талдайды; 4) Психосоматика және инклюзивті ортада жүйелейді; 5) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
Модуль 8.1 Педагогикалық, заң және басқару бағыты					

32	Педагогикалық психология және білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет	Білім алушыларға педагогикалық психологияның негізгі теориялық тұжырымдары мен әдістерін түсіндіру, білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің ерекшеліктерін меңгерту.	«Педагогикалық психология және білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет» пәнін оқытудың мақсаты білім беру процесінің психологиялық аспектілерін, оқытуға қатысушылар арасындағы өзара іс-қимыл ерекшеліктерін, сондай-ақ білім беру мекемелерінде психологиялық қызметті ұйымдастыру мен жұмыс істеуін зерттеуге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар диагностика, түзету және алдын алу әдістерін меңгереді, білім алушыларға, педагогтар мен ата-аналарға қолайлы білім беру ортасын құру үшін кеңес беру және сүйемелдеу дағдыларын дамытады.	**Пререквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	1)ОН4 Пәндік-әдістемелік білім, жалпы психология, педагогикалық психология, психодиагностика, медициналық психология, жоғары жүйке қызметінің анатомиясы мен физиологиясы, психоанализ, психотерапия және психокоррекция, психологиядағы эксперименттік зерттеулердің заңдылықтары мен дамуы, сондай-ақ психологиялық мәселелерді шешудегі пәндік және әдістемелік білімдер саласындағы білімдерін саралайды; 2)ОН7 Нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқу-нұсқаулық, практикалық психология саласындағы ағымдағы оқу-ұйымдастырушылық құжаттаманы әзірлеу және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру мәселелерін түсіндіреді; 3) Пәндік-әдістемелік білім саласында және психологиялық құралдарын талдайды; 4) Нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқу-нұсқаулық, практикалық психология саласында жүйелейді; 5) Ағымдағы оқу-ұйымдастырушылық құжаттаманы әзірлеу және ұйымдарда психологиялық қызметті ұйымдастыру мәселелерін бағалайды.
33	Заң және криминалды психология	Білім алушыларға заң және криминалды психологияның теориялық негіздері мен негізгі тұжырымдамаларын меңгерту, құқықтық және криминологиялық мәселелерді психологиялық тұрғыдан талдау қабілетін	«Заң және криминалды психология» пәнін оқытудың мақсаты - психологиялық ғылымның заң және криминалдық психологиямен байланыс жүйесі туралы білімді қалыптастыру, білім	**Пререквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды	1)ОН5 Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары, психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін қолданады; 2) Қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдарында қолданады; 3) Психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін талдайды;

		дамыту.	алушылардың заң практикасындағы психологиялық факторлар мәселелеріндегі құзыреттілігі, қылмыстық, азаматтық, отбасылық заңнаманың психологиялық негіздерін білу болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттерде пәннің пәні, құрылымы, әдістері, құқықтық тәртіп саласындағы адамның мінез-құлқының психологиялық негіздері мен заңдылықтары, адамның қылмыстық мінез-құлқының қалыптасуын анықтайтын психологиялық факторлар туралы білім қалыптасады.	интеллект **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	4) Дүниетанымы мен ойлау мәдениеті кең, күйзеліске төзімді тұлғаны жүйелейді; 5) Психология тарихы, құқықтық және қылмыстық психология салаларында базалық білімін бағалайды.
34	Гендерлік психология	Білім алушыларға гендерлік психологияның теориялық негіздерін, гендерлік рөлдер мен стереотиптердің қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру, сондай-ақ жыныстық идентичность пен гендерлік мінез-құлықтың психологиялық аспектілерін зерттеуге дайындау.	Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің келесі психологиялық терминдер туралы түсініктерін қалыптастыру болып табылады: жыныс және жыныс, еркектік және әйелдік. Пәнді оқу барысында студенттер тұлғаның әйелдік немесе	**Пререквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект **Постреквизиттері:**	1)ОН9Қоғамдағы гендерлік мәселелерді шешу, отбасылық кеңес беру, төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсету, ғылыми зерттеулерді жоспарлау, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларын меңгереді; 2) Отбасылық кеңес беру, төтенше жағдайларда қолданады; 3) Психологиялық көмек көрсету, ғылыми зерттеулерді жоспарлауда талдайды; 4) Өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларында жүйелейді;

			еркектік қасиеттерінің дамуына, әлеуметтік, кәсіби және жеке басының ерекшеліктеріне әсер ететін қоршаған ортаның негізгі факторларын біледі.	«Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	5) Психологиялық көмек көрсету, ғылыми зерттеулерді жоспарлауда бағалайды.
35	Этнопсихология	Білім алушылардың қазіргі заманғы психология құрылымындағы этнопсихология мен қарым-қатынастың орнын түсіну және өмірдің барлық салаларында тұрақты этносаралық өзара іс-әрекет жағдайында кәсіптік қызметке дайындық процесінде этнопсихологиялық білімнің рөлін түсіну болып табылады.	Курстың мақсаты - адамдар психикасының этномәдени ерекшеліктерін, этникалық топтардың психологиялық ерекшеліктерін, сонымен қатар ұлтаралық қатынастардың психологиялық аспектілерін зерттеу. Игеру барысында әр түрлі этникалық топтардың психикасының көрінуі мен қызмет етуінің өзіндік ерекшелігі баса айтылады. Нәтижесінде студент психологиялық әдістерді этнопсихологиялық зерттеулерде қолдана алады, этникалық ерекшеліктер туа біткен әлде әлеуметтену процесінде қалыптсқан ба, соны біледі, көпұлтты қазақ қоғамындағы күрделі	**Пререквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	1)ОН6 Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін болжайды; 2)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология салаларында қолданады; 3)Психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапияда талдайды; 4) Психосоматика және инклюзивті ортада жүйелейді; 5) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.

			мәселелерге кәсіби көзқарасты жүзеге асырады.		
36	Басқару психологиясы	Басқару үдерісіндегі психологиялық заңдылықтарды, тұлғааралық қарым-қатынас пен ұйымдастырушылық мінез-құлықтың ерекшеліктерін меңгерту.	Психологияның пәнаралық қолданбалы саласы, оның негізгі міндеті психологиялық білім мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін зерттеу және шешу болып табылады. Пән басқару процесін ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтарын және осы процесте адамдар арасында пайда болатын қатынастарды зерттейді және реттейді. Басқарушылық қызметтің заңдылықтары, принциптері, әдістері қарастырылады: басқарушылық қызметтің ерекшеліктері мен психологиялық жағдайлары талданады.	**Пререквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	1)ОН10 Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды меңгерген; 2)Психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыруда қолданады; 3) Салауатты және өнімді жұмыс ортасын құруда талдайды; 4)Қоғамдағы суицид мәселесін шешуде жүйелейді; 5)Қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды бағалайды.
37	Әскери психология	Әскери қызмет жағдайында тұлғаның мінез-құлқы мен психикалық жай-күйінің ерекшеліктерін, әскери ұжымның психологиялық құрылымын, әскери қызметшілердің	«Әскери психология» пәнін оқудың мақсаты әскери қызметшілердің қызмет, жаттығу және действий жағдайындағы психикалық процестері, жай-күйі мен мінез-	**Пререквизиттері:** Коррекциялық психология, Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері,	1)ОН6 Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін болжайды; 2)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери

		моральдық-психологиялық даярлығын және стресске төзімділігін қалыптастыру жолдарын меңгерту.	құлқы болып табылады. Осы пәнді игеру барысында әскери қызметшілерді әскери ортаға бейімдеу, стресске төзімділік, моральдық-психологиялық қамтамасыз ету, көшбасшылық, сондай-ақ психологиялық бұзылулардың алдын алу және түзету мәселелері қамтылады. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушылар Әскери психология саласында жеке құрамды тиімді даярлау, қолдау және жауынгерлік қабілетін сақтау үшін қажетті білімді меңгереді.	Конфликтология және эмоционалды интеллект **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	психология салаларында қолданады; 3)Психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапияда талдайды; 4) Психосоматика және инклюзивті ортада жүйелейді; 5) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
Модуль 8.2 Психологияның педагогикалық-арнайы саласы					
38	Отбасылық кеңес беру	Отбасының психологиялық ерекшеліктерін, отбасы қатынастарын реттеу әдістерін және психологиялық көмек көрсету тәсілдерін меңгеру арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы қарым-қатынасты жақсарту, даулы мәселелерді шешу және отбасы құрылымының тұрақтылығын қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыру.	Пәнді оқытудың мақсаты - отбасылық қатынастар мәселелерін зерттеу; отбасылық жанжалдардың пайда болу себептерін анықтау, диагностика, кеңес беру, психологиялық жұмыс әдістерін жеке және топтық оқыту. Бұл пәнді оқу отбасылық қарым-қатынаста шығармашылықты дамытады, отбасы	**Пререквизиттері:** Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект, Коррекциялық психология **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша	1)ОН9 Қоғамдағы гендерлік мәселелерді шешу, отбасылық кеңес беру, төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсету, ғылыми зерттеулерді жоспарлау, өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларын меңгереді; 2) Отбасылық кеңес беру, төтенше жағдайларда қолданады; 3) Психологиялық көмек көрсету, ғылыми зерттеулерді жоспарлауда талдайды; 4) Өзін-өзі дамыту, өзін-өзі жүзеге асыру дағдыларында жүйелейді; 5) Психологиялық көмек көрсету, ғылыми зерттеулерді жоспарлауда бағалайды.

			мүшелеріне отбасылық рөлдерін өзгертуге және өздерін және басқаларды түсінуге көмектеседі.	магистратура пәндері.	
39	Қарым-қатынас психологиясы	Білім алшыларға адамдар арасындағы қарым-қатынастың психологиялық негіздерін түсіндіру, тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, қарым-қатынас барысындағы қиындықтарды жеңу жолдарын үйрету.	Қарым-қатынас жасау процесінде ғана қалыптасады, қоғамдық тәрбие арқылы адам белгілі мазмұнға ие болады. Адам санасының дамуы қоғамның дамуымен байланысты. Қоғамнан тыс адам өмірінің болуы мүмкін емес. Кез келген адам дүниеге келсімен екінші бір адаммен қарым- қатынасқа түсуді қажетсінеді. Қарым-қатынас жасау – бұл тіршілікке аса маңызды ақпарат алмасу деген сөз. Адам қарым – қатынас арқылы айналасындағы дүние жайлы мәілмет алады, еңбек пен тұрмыс дағдыларына машықтанады, адамзат жасап шығарған түрлі құндылықтарға меңгереді.	**Пререквизиттері:** Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері, Конфликтология және эмоционалды интеллект, Коррекциялық психология **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	1)ОН6 Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология, психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапия, психосоматика және инклюзивті орта, практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін болжайды; 2)Психогенетика, гендерлік ерекшеліктер, әскери психология салаларында қолданады; 3)Психотерапия, психоанализ, топтық терапия, нейропсихология, арт-терапияда талдайды; 4) Психосоматика және инклюзивті ортада жүйелейді; 5) Практикалық психолог жұмысындағы ұлтаралық қатынастар мәселелерінің мүмкіндіктерін бағалайды.
40	Төтенше жағдайларды психологиялық көмек	Білім алушыларға төтенше жағдайлар кезінде адамның психологиялық күйзелісі мен мінез-құлқының ерекшеліктерін түсіндіру,	Бұл пән әртүрлі төтенше жағдайларда психологиялық көмектің барлық түрлерін зерттейді, мысалы,	**Пререквизиттері:** Әлеуметтік-психологиялық тренинг және коучинг негіздері,	1)ОН10 Психологиялық кеңес беруді жүзеге асыру, психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыру, салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешу және қоғамның

		стресс, үрей, травмалық жағдайларға психологиялық көмек көрсету әдістерін меңгерту, дағдарыс жағдайында әрекет етуге психологиялық тұрғыдан дайындау.	келіссөздердің психологиялық әдістері, адамды шок жағдайынан шығару, мейірімділік таныту, жәбірленушімен тыныш тон. Пәнді игеру нәтижесінде білім алушылар зардап шеккендерге және олардың туыстарына шұғыл психологиялық көмек көрсету әдістері мен әдістерін,зардап шеккендерді ақпараттық-психологиялық сүйемелдеуді, сондай-ақ төтенше жағдайды жою жұмысына тікелей қатысқан мамандарды біледі және біледі.	Конфликтология және эмоционалды интеллект, Коррекциялық психология **Постреквизиттері:** «Әлеуметтік ғылым» тобы бойынша магистратура пәндері.	саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды меңгерген; 2) Психологиялық қауіпсіздік пен климатты басқару, клиенттің қажеттіліктерін қанағаттандыруда қолданады; 3) Салауатты және өнімді жұмыс ортасын құру, қоғамдағы суицид мәселесін шешуде талдайды; 4) Қоғамның саяси жүйесінің мәселелері бойынша негізгі білім мен дағдыларды жүйелейді; 5) Психологиялық кеңес беруді жүзеге асырда бағалайды.